



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนปทุมวิไล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

www.pw.ac.th

63/4 ถนนปทุมสัมพันธ์ ตำบลบางปรอก อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนปทุมวิไล จังหวัดปทุมธานี

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปทุมวิไล จังหวัดปทุมธานี มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนปทุมวิไล จังหวัดปทุมธานี ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ขอให้การดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการทุกประการ

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ)



(นายกิจจา ชูประเสริฐ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนปทุมวิไล

คำนำ

โรงเรียนปทุมวิไล จังหวัดปทุมธานี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ได้ยึดหลักความสอดคล้องกับนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาของประเทศ ได้แก่ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้นำผลการวิเคราะห์ ข้อมูลจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผลการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะจากการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล รวมทั้งผลการประเมินโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 มาประกอบการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้การบริหาร จัดการและการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้ จึงเป็นคู่มือและแนวทางสำคัญสำหรับการดำเนินงานของทุกกลุ่มบริหาร กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดการบูรณาการการทำงานอย่าง มีประสิทธิภาพ และสามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้ ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ได้ร่วมแรงร่วมใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 จนสำเร็จ ลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สถานศึกษา และสังคมโดยรวม

งานนโยบายและแผนงาน
โรงเรียนปทุมวิไล

สารบัญ

ส่วนที่ 1	บทนำโรงเรียนปทุมวิไล	
	❖ ประวัติและความเป็นมา	2
	❖ แผนที่ตั้งโรงเรียนปทุมวิไล	11
	❖ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนปทุมวิไล	13
	❖ การบริหารจัดการอาคารสถานที่ของโรงเรียน	20
	❖ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	28
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
	❖ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาศึกษา	41
ส่วนที่ 3	งบประมาณรายรับ	
	❖ งบประมาณรายรับ ปีการศึกษา 2569	75
ส่วนที่ 4	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	
	❖ สรุปรายละเอียด งาน/โครงการกลุ่มบริหาร	88
	❖ สรุปรายละเอียด งาน/โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้	100
	❖ สรุปรายละเอียด งาน/โครงการห้องเรียนพิเศษ	111
ส่วนที่ 5	การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน	
	❖ การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน	112
	ภาคผนวก	
	❖ ปฏิทินปฏิบัติงานของงานนโยบายและแผนงาน	117
	❖ คณะผู้จัดทำ	119



ส่วนที่

1



บทนำ

โรงเรียนปทุมวิไล จังหวัดปทุมธานี

บทนำ โรงเรียนปทุมวิไล



1. ความเป็นมา (ประวัติโรงเรียน/สถานที่ตั้ง/พื้นที่ของโรงเรียน)

โรงเรียนปทุมวิไล ตั้งอยู่ที่เลขที่ 63/4 ถนนปทุมสัมพันธ์ ตำบลบางปรอก อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12000 โทรศัพท์ 02-5816773 , 02-5817266 โทรสาร 02-5816712 website <http://www.pw.ac.th> E-mail pathumwilai_pw@hotmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปทุมวิไล เดิมตั้งอยู่ใน บริเวณวัดสำแล ตำบลบ้านกระแซง อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี เดิมเป็นสำนักเรียน สำหรับพระภิกษุ สามเณร และลูกหลานชาวบ้านในละแวกใกล้เคียงมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2441 โดยท่านพระครูอุตตมโรรังษีธาดา (ศุข) เจ้าอาวาสวัดสำแล ได้ริเริ่มให้มีการจัดสอนหนังสือเป็น ชั้นเรียน โดยท่านเป็นผู้สอนเอง

ปี พ.ศ. 2441 พระศาสนโสภณ (วัดราชประดิษฐ์) ได้มาตรวจกิจการสงฆ์ของวัดสำแล และได้จัดระเบียบ การสอนหนังสือของสงฆ์ ศิษย์วัด และสามเณรเสียใหม่เป็นที่ย่อยกันบนศาลาการเปรียญ และให้รับบุตรหลาน ใกล้เคียงมาเรียนด้วย โดยมีพระภิกษุที่มีความรู้เป็นผู้สอนกับพระครูอุตตมโรรังษีธาดา (ศุข) เจ้าอาวาสวัดสำแล เป็นผู้ควบคุมดูแล นับว่าเป็นการศึกษาในระบบโรงเรียนเป็นครั้งแรก ยังคงใช้ชื่อโรงเรียนวัดสำแล เช่นเดิม

ปี พ.ศ. 2454 ได้โอนโรงเรียนวัดสำแลไปขึ้นกับกระทรวงธรรมการและแต่งตั้งพระครูอุตตมโรรังษีธาดา (ศุข) เจ้าคณะอำเภอสามโคกเป็นผู้อุปการะโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2455 พระครูอุตตมโรรังษีธาดา (ศุข) ได้บอกบุญชักชวนข้าราชการ ครู ชาวบ้าน ร่วมกันบริจาค ทรัพย์สร้างอาคารเรียนขึ้นเป็นการเฉพาะได้เงินบริจาค 810บาทและใช้อุปกรณ์ก่อสร้างบางส่วนเป็นของวัด หลังคามุงจาก สามารถเรียนได้ 200 คน สร้างเสร็จแล้วได้เรียนเชิญเจ้าพระยาพระเสด็จสุเรนทราธิบดี (ม.ร.ว.เป็น มาลากุล) ได้มาทำพิธีเปิดเป็นปฐมมงคล เมื่อ พ.ศ.2457 จึงนับเป็นอาคารเรียนต้นกำเนิดของโรงเรียนปทุมวิไล รับทั้งนักเรียนหญิงและชาย ส่วนชื่อโรงเรียนยังใช้ชื่อ โรงเรียนวัดสำแล เหมือนเดิม

ปี พ.ศ. 2463 อาคารเรียนที่สร้างไว้ได้ทรุดโทรมอย่างมาก ไม่สามารถซ่อมแซมได้ จึงต้องย้ายนักเรียนไป เรียนที่ศาลาการเปรียญอีกครั้ง พระครูอุตตมโรรังษีธาดา ได้หาหรือผู้เกี่ยวข้องและตกลงสร้างอาคารของโรงเรียน ให้ถาวรยิ่งขึ้น จึงได้รวบรวมเงินบริจาคและเงินที่กระทรวงธรรมการให้มา จึงได้เริ่มสร้างอาคารเรียนทรงสูง 2 ชั้น กว้าง 9 x 12 เมตร หลังคามุงกระเบื้อง มีหน้ามุขกลางยื่นออกมาด้านหน้า จนใกล้เสร็จแล้วได้ถูกพายุหมุน พัดเอาตัวอาคารพังลงทั้งหมด เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2465 ท่านพระครูอุตตมโรรังษีธาดา ได้บอกบุญพ้อคำ ประชาชน จัดการเทศนาเพื่อหาเงินมาเพิ่มเติม อีกทั้งได้รับบริจาค จากคุณชื่น ศรียาภัย ชาวชุมพร ได้บริจาค เงินสมทบรวมกับเงินที่กระทรวงธรรมการ และทรัพย์สินที่เหลืออยู่ ได้จัดสร้างอาคารเรียนใหม่เหมือนอาคารเดิม ที่ถูกพายุพัดพัง ขนาด 9 x 23 เมตร รวมเป็นค่าใช้จ่ายก่อสร้างทั้ง 2 ครั้ง เป็นเงิน 8,491.51 บาท และได้เรียน เชิญเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี เสนาบดีกระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นประธานเปิดอาคารเรียน ในวันที่ 22 มิถุนายน 2466 และได้ขนานนามโรงเรียนว่า "โรงเรียนปทุมวิไล" โดยมี นายจี้ รักบ้านเกิด เป็นครูใหญ่

ในช่วงระหว่างปี พ.ศ. 2465-2476 โรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อหลายครั้ง เป็นโรงเรียนปทุมวิทยาลัย โรงเรียนปทุมวิไล และกลับมาเป็นปทุมวิไลอีกครั้ง จนกระทั่ง ปี พ.ศ. 2477 ท่านพระครูอุตตมรุวงศ์ธาดา ได้พิจารณาเห็นว่า คำว่า "วิไล" นั้น มีความหมายไม่เหมาะสม จึงได้เปลี่ยนจาก คำว่า "วิไล" เป็น "วิไล" ซึ่งแปลว่า "สวย,งาม" แทน จึงได้ชื่อว่า "โรงเรียนปทุมวิไล"

หลังสงครามโลกครั้งที่สองรัฐบาลจัดระบบโรงเรียนให้เป็นแบบเดียวกันทั่วประเทศ ให้มีโรงเรียนประจำจังหวัด ชายและหญิงจัดให้โรงเรียนปทุมวิไลเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดชาย ใช้ชื่อทางราชการว่า โรงเรียนประจำจังหวัดปทุมธานี "ปทุมวิไล" ใช้อักษรย่อว่า "ป.ธ.1" และต่อมาเปลี่ยนเป็น โรงเรียนปทุมธานี "ปทุมวิไล" อักษรย่อ "ป.ท.1"

ปี พ.ศ. 2501 อาคารเรียนหลังเก่าชำรุด ทางราชการจึงจัดสรรเงิน งบประมาณให้จัดสร้างอาคารใหม่ แต่เนื่องจากบริเวณโรงเรียนเดิมคับแคบ ไม่มีพื้นที่ที่จะขยายโรงเรียนให้กว้างออกไปได้อีก และการคมนาคมไม่สะดวก ประกอบกับเป็นโรงเรียนชายประจำจังหวัดซึ่งเป็นศูนย์รวมของนักเรียนชายทั้งหมด สถานที่ตั้งน่าจะเป็นจุดศูนย์กลาง ดังนั้นอาคารเรียนหลังใหม่ที่ได้งบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้เริ่มก่อสร้าง ณ ที่ตั้งในปัจจุบัน คือ ตำบลบ้านฉาง อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี และได้ทำพิธีเปิดอย่างเป็นทางการ โดย ฯพณฯ ม.ล.ปิ่น มาลากุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2503 และในปี พ.ศ. 2513 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น "โรงเรียนปทุมวิไล" ใช้อักษรย่อว่า "ป.ว." นับตั้งแต่นั้นมาจึงถือเอาวันที่ 6 กุมภาพันธ์ ของทุกปีเป็นวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนปทุมวิไล

เดิมโรงเรียนปทุมวิไลเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดชาย มีนักเรียนหญิงเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในปีการศึกษา 2540 ได้รับอนุญาตให้รับนักเรียนหญิงในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนั้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 เป็นต้นมา โรงเรียนปทุมวิไลจึงเป็นโรงเรียนสหศึกษาทั้งระบบ และเมื่อมีการกำหนดขอบเขตการปกครองขึ้นใหม่ ทำให้โรงเรียนปทุมวิไล ขึ้นกับตำบลบางปรอก อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานีซึ่งเป็นเขตเทศบาลในปัจจุบัน

ผู้ให้กำเนิดโรงเรียน



พระครูอดุลโมรฐังคชาดา เจ้าอาวาสวัดสำแล เมื่อ พ.ศ. 2455

สัญลักษณ์โรงเรียน



เป็นรูปดอกบัวบาน อันเป็นสัญลักษณ์ของจังหวัดปทุมธานี
และเปลวไฟเปล่งรัศมี อยู่เหนือดอกบัว
แสดงถึงความเจริญรุ่งเรือง

อักษรย่อ

ป.ว. (P.W.)

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธศรีพทุมอุดมธาดา

สีประจำโรงเรียน

เขียว – ชมพู

สีเขียว หมายถึง ใบบัว เปรียบเสมือน คุณครู

สีชมพู หมายถึง ดอกบัว เปรียบเสมือน นักเรียน เปรียบได้กับ ครูที่คอยอุ้มชู

ส่งเสริมให้นักเรียนให้พัฒนาศักยภาพของตนเองพร้อมที่จะเจริญงอกงาม

รุ่งเรืองในทุกๆด้าน

วันคล้ายวันก่อตั้งโรงเรียน

6 กุมภาพันธ์ ของทุก ๆ ปี

คติพจน์

อภิตถเรถ กลยาณํ พิงฺกริบทระทำความดีเถิด

ประวัติอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง

ปี พ.ศ. 2501 ได้งบประมาณสมทบกับเงินบำรุงการศึกษา สร้างอาคารเรียนเป็นอาคารไม้ 2 หลัง และแยกจากวัดสำแลมา ณ สถานที่ปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2509 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2511 ได้รับงบประมาณสร้างโรงอาหาร และหอประชุม

ปี พ.ศ. 2513 พระสุเมธธารณ์ (เทียน จานุดตโม ป.ธ. 5) วัดบางหลวง เจ้าคณะจังหวัดปทุมธานีได้นำเงินบริจาคของพระอธิการห่วง โสภโธ เจ้าอาวาสวัดบางนา จำนวน 620,000 บาท มาสร้างหอสมุด - โสตทัศนศึกษา เป็นอาคารหลังคาทรงไทย กว้าง 10 เมตร และในปีเดียวกันได้รับงบประมาณ 1,820,000 บาท สร้างอาคารเรียนสามชั้น 18 ห้องเรียน เนื่องจากพระสุเมธธารณ์ เจ้าคณะจังหวัดปทุมธานีได้เอาใจใส่และช่วยเหลือภารกิจของโรงเรียนเป็นอย่างดี โรงเรียนได้เสนอขอแต่งตั้งท่านเป็นผู้อุปการะคุณโรงเรียนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติแต่งตั้งเมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2513

ปี พ.ศ. 2513 ได้รับงบประมาณ 3,789,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ 318 ค จำนวน 18 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2514 ได้รับงบประมาณเหลือจ่ายซื้อที่ดิน 1,240,000 บาท และได้รับรางวัลงบประมาณสร้างโรงฝึกงาน 1 หลัง เป็นเงิน 120,000 บาท และในปีนี้ได้เข้าโครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมในชนบทระดับจังหวัด รุ่นที่ 8 การได้มาของงบประมาณได้มาในขณะที่ คุณหมอบุญช่วย วัฒนธรรมรักษ์ เป็นนายกสมาคมศิษย์เก่าปทุมวิไล ได้ประสานงานกับ คุณปรีดี หิรัญพฤกษ์ และได้ปรึกษากับ อาจารย์บุลวิช สุวรรณประไพ อาจารย์ใหญ่ในขณะนั้น เสนอซื้อที่ดิน จำนวน 15 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา ด้วยเงินงบประมาณโดยได้รับความร่วมมือจากพลตำรวจตรีสง่า กิตติขจรและนายสุกิจ นิมมานเหมินทร์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในสมัยนั้น

ปี พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูจำนวน 3 หลัง เป็นเงิน 150,000 บาท

ปี พ.ศ. 2518 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนเป็นตึก 2 ชั้น ตามแบบ 318 จำนวน 18 ห้องเรียน (อาคาร 3) ราคา 3,000,000 บาท

ปี พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณ 2,000,000 บาท สร้างหอประชุมและโรงพลศึกษา

ปี พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณ 1,460,000 บาท สร้างโรงฝึกงานแบบ 204/2527

ปี พ.ศ. 2533 ได้รับงบประมาณ 8,880,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ 318ล (อาคาร 4)

ปี พ.ศ. (งบประมาณผูกพันปี 2539 - 2541) ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียนแบบ 216 ล ปรับปรุง 29 (อาคาร 5) บนพื้นที่ว่างด้านทิศเหนือ ราคา 8,461,000 บาท จำนวน 1 หลัง (ปัจจุบันเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ปทุมธานี-สระบุรี)

ปี พ.ศ. 2539 ได้รับอนุมัติให้รื้อถอนอาคารไม้ ซึ่งไม่สามารถปรับปรุงให้ใช้เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนได้ เนื่องจากชำรุดทรุดโทรมมาก เพราะมีอายุการใช้งานมานาน โดยประกาศขายทอดตลาดและรื้อถอนเมื่อ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2552

ปี พ.ศ. 2541 สร้างหอถังบาดาลขนาดความจุ 50 ลูกบาศก์เมตรครบชุด โดยฯพณฯ ชูชีพ หาญสวัสดิ์ นายชูชาติ หาญสวัสดิ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดปทุมธานี และคุณวาทินี หาญสวัสดิ์ ประสานงานของงบประมาณปี 2551 จำนวน 1,600,000 บาท

ปี พ.ศ. 2541 สร้างสนามฟุตบอลมาตรฐานพร้อมลู่วิ่งระยะ 400 เมตร 4 ช่องวิ่ง สร้างด้วยเงินบริจาค จำนวน 700,000 บาท

ปี พ.ศ. 2544 สร้างศาลาวิชาลัย สำหรับพัฒนาจิตใจนักเรียน โดยปรับปรุงจากอาคารชั่วคราวเดิม ใช้เป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปพระพุทธรูปชินราชจำลอง ที่โรงเรียนได้รับบริจาค จากคุณสมบุรณ์ เตชะมงคลกิจ และโรงเรียนใช้เป็นสถานที่ฝึกอบรมจริยธรรมให้กับนักเรียน โดยนางทองเลื่อน ธรรมโม บริจาคเงินในการปรับปรุง เป็นเงินจำนวน 200,000 บาท

ปี พ.ศ. 2544 สร้างอาคารสหกรณ์โรงเรียนปทุมวิไล เพื่อใช้เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับสหกรณ์ให้กับนักเรียน และใช้เป็นร้านค้าจำหน่ายสินค้าที่จำเป็นราคาถูกให้กับสมาชิกเป็นลักษณะอาคารทรงไทย ตริมุข อยู่บริเวณเดียวกันกับศาลาพระครูอุตตโมรณรงค์ธาดา โดยใช้เงินรายได้สะสมของสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนปทุมวิไล เป็นเงินประมาณ 300,000 บาท จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2546 ผู้อำนวยการกิจจา ชูประเสริฐ ได้มารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมวิไล ได้ปรับปรุงอาคารโภชนาการ โดยขยายและต่อเติมโรงอาหารเดิมให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และได้ปรับปรุงกระเบื้อง ปรับปรุงโต๊ะอาหาร ที่ขายอาหาร ระบบสุขาภิบาล ระบบบัตรแลกภาชนะใส่อาหาร ทาสีอาคาร ติดตั้งไฟฟ้า พัดลมเพดาน และจัดทำห้องนิโบลภิรมย์ใช้เป็นห้องประชุมย่อย สำนักงานสมาคมศิษย์เก่าปทุมวิไลและห้องรับประทานอาหารของครู

ปี พ.ศ. 2547 จัดตั้งสถานีตำรวจอำเภอเมืองปทุมธานี(ส่วนแยกโรงเรียนปทุมวิไล) สำหรับป้องกันปรามการกระทำความผิดและป้องกันยาเสพติด

ปี พ.ศ. 2547 ปรับปรุงห้องแสดงสื่อวัฒนธรรมเป็นห้องเรียน SIB 1 เพื่อรองรับนักเรียน SIB รุ่นแรก โดยจัดซื้อ อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และอื่น ๆ ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องมากมายหลายรายการ และเปิดรับนักเรียนเข้าเรียนจำนวน 43 คน

ปี พ.ศ. 2547 จัดระบบรักษาความปลอดภัยอาคารเรียน ปรับปรุงประตู หน้าต่างทุกอาคารด้วยการติดกุญแจประตูทุกห้องเรียน เพื่อเป็นการขจัดมูอับและสร้างมาตรการประหยัดพลังงาน

ปี พ.ศ. 2547 จัดทำห้องเก็บอุปกรณ์การสอนวิชาการงานอาชีพใต้บันไดอาคาร ๘ 6 จัดทำห้องเก็บพัสดุ และอุปกรณ์การสอนพระพุทธศาสนาที่ศาลาวิชาลัย

ปี พ.ศ. 2547 ปรับปรุงระบบป้องกันน้ำท่วมโดยติดตั้งเครื่องสูบน้ำขนาดใหญ่ (เครื่องสูบน้ำพญานาค) ที่มุมสนามด้านทิศตะวันตกของสนามฟุตบอล ติดกับปั้มน้ำมันเอสโซ่

ปี พ.ศ. 2547 พัฒนาโครงการห้องเรียนธรรมชาติ สวนศิลปะ โดยปลูกต้นไม้รอบสระน้ำด้านทิศตะวันตกข้าง ๘ 6 และปรับปรุงสวนพฤกษศาสตร์ให้เป็นที่พักผ่อนของนักเรียน

ปี พ.ศ. 2547 จัดทำห้องฝึกซ้อมดนตรีสากล โรงฝึกงาน ๘ 1 สำหรับนักเรียนที่สนใจดนตรีได้ฝึกซ้อมและฝึกหัดดนตรี ต่อมาได้ย้ายห้องดนตรีสากลจากโรงฝึกงาน ๘.1 ไปที่ใต้อาคาร 5

ปี พ.ศ. 2548 ปรับปรุงห้องทำงานของผู้อำนวยการ โดยขยายด้านข้างให้กว้างขวางยิ่งขึ้นกั้นด้วยกระจก มีม่านปิด ด้านนอกมีน้ำตกสำหรับระบายความร้อน และได้จัดตั้งสำนักงานผู้บริหาร พร้อมทั้งปรับปรุงกันช่องว่างหน้าห้องผู้อำนวยการ อาคาร 1 ให้เป็นสัดส่วน สำหรับใช้เป็นห้องสำนักงานผู้บริหาร และรับรองรับแขกที่มาเยี่ยมโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครองที่มาติดต่อราชการในเบื้องต้น

ปี พ.ศ. 2548 ปรับปรุงอาคาร 1 ด้วยการทาสีอาคารและจัดปรับปรุงฝ้าเพดานที่ชำรุดทั้ง 2 ข้างอาคาร พร้อมติดตั้งไฟฟ้าเพดาน

ปี พ.ศ. 2548 ปรับปรุงพื้นห้องน้ำอาคาร 4 โดยการปูกระเบื้องห้องน้ำทั้ง 8 ห้อง ให้สวยงาม สะดวกในการทำความสะอาด

ปี พ.ศ. 2548 ปรับปรุงห้องพักรูเกษตรกรรมเป็นห้องเรียน SIB 2 เพื่อรองรับนักเรียน SIB รุ่นที่ 2 โดยจัดซื้อ อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ แลอื่น ๆ ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องมากมายหลายรายการ เช่นเดียวกับห้อง SIB 1

ปี พ.ศ. 2548 องค์การบริหารส่วนจังหวัดได้สร้างอาคารอเนกประสงค์ มอบให้โรงเรียนปทุมวิไลจัดการเรียนการสอน

ปี พ.ศ. 2549 ปรับปรุงสนามกีฬาให้เหมาะสม โดยจัดทำอัฒจันทร์โครงเหล็กถาวรติดตั้งไว้ 4 มุมสนาม ติดตั้งไฟฟ้าสนามเปตองและจัดทำระบบรดน้ำหญ้าสนามฟุตบอลด้วยสปริงเกอร์ ทำให้ประหยัดแรงงาน และพลังงาน

ปี พ.ศ. 2549 ปรับปรุงลานอเนกประสงค์หน้าอาคาร 1 จัดทำสนามวอลเลย์บอลและทาสีลานกีฬา ด้านยาเสพติดและปรับปรุงสวนหย่อม โดยการสนับสนุนของ อบจ.ปทุมธานี

ปี พ.ศ. 2549 พัฒนาโครงการ 5 ส สำนักงานน่าอยู่ น่าทำงาน ให้เป็นรูปธรรม จนได้รับรางวัลระดับทองจากกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

ปี พ.ศ. 2549 สนับสนุนให้วงโยธวาทิตเข้าร่วมแข่งขันชิงถ้วยพระราชทาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศเหรียญเงิน

ปี พ.ศ. 2549 ปรับปรุงอาคารหอประชุม โดยการสร้างฉากใหม่ เวที ไฟฟ้าและทาสี ให้สวยงามและเหมาะสม

ปี พ.ศ. 2549 ปรับปรุงซุ้มหกเหลี่ยมให้เกิดประโยชน์ โดยใช้เป็นศูนย์สอบวิชาการและจุดบริการถ่ายเอกสาร

ปี พ.ศ. 2549 จัดทำสถานที่จอดรถยนต์ จำนวน 50 คัน ให้เป็นสวัสดิการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปทุมวิไล

ปี พ.ศ. 2549 ปรับปรุงสวนรื่นฤดี โดยติดตั้งไฟฟ้ารั้ว ระบบพ่นหมอก ซุ้มไม้ไผ่ให้นักเรียนนั่งทำกิจกรรมนอกห้องเรียนและจัดทำสวนหย่อมสำหรับเป็นที่พักผ่อนของนักเรียน

ปี พ.ศ. 2549 ปรับปรุงห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน โดยขยายพื้นที่ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการจัดทำห้องสมุดเสียงติดตั้งเครื่องปรับอากาศ แลอื่น ๆ ที่จำเป็นหลายรายการ

ปี พ.ศ. 2549 พัฒนาป้ายประชาสัมพันธ์สถานที่ต่าง ๆ เช่น ป้ายยินดีต้อนรับที่มีน้ำตก ป้ายประชาสัมพันธ์บอกอาคารสถานที่ ป้ายชื่อประจำอาคาร

ปี พ.ศ. 2549 จัดสร้างลานวัฒนธรรม โดยสร้างเป็นอาคารชั่วคราวสำหรับเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และได้จัดสร้างห้องศูนย์สื่อเทคโนโลยี สำหรับให้นักเรียน ครู ได้ศึกษาค้นคว้า นอกเหนือจากห้องสมุด

ปี พ.ศ. 2549 ปรับปรุงตุน้ำเย็นให้มีความปลอดภัย สำหรับนักเรียนที่ใช้บริโภค ด้วยการติดตั้งเซฟตี้คัท ทุกตู้

ปี พ.ศ. 2549 ปรับปรุงสระน้ำวรรณคดีให้สวยงาม และรักษาความสะอาดของน้ำในสระให้ได้มาตรฐาน โดยจัดทำน้ำพุ เพิ่มออกซิเจนในน้ำ

ปี พ.ศ. 2549 ปรับปรุงระบบบำบัดน้ำเสีย ที่ไหลมาจากอาคารโภชนาการผ่านด้านหลังห้องเรียนวิชา คหกรรม ให้ได้มาตรฐานของสิ่งแวดล้อม

ปี พ.ศ. 2549 สร้างอาคารชั่วคราวริมสนามฟุตบอลด้านติดกับบิ๊มเอสโซ่ ใช้เป็นห้องเรียนวิชาเกษตร มี 3 ห้องเรียน และย้ายเรือนเพาะชำไปสร้างด้านทิศตะวันตกอาคารชั่วคราว ย้ายห้องพักรูเกษตรกรรมไปอยู่ อาคารชั่วคราวติดกับเรือนเพาะชำ

ปี พ.ศ. 2549 ย้ายห้องพักรูสุขศึกษาและพลศึกษาไปที่อาคาร 5 เพื่อความเหมาะสม และปรับปรุงเป็น ห้องเรียน SIB 3 เพื่อรองรับนักเรียน SIB รุ่นที่สาม โดยจัดซื้อ อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ แลอื่น ๆ ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องมากมายหลายรายการ เช่นเดียวกับห้อง SIB 1 และ 2

ปี พ.ศ. 2550 ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าอาคาร 1 โดยจัดสร้างบ่อน้ำพุและน้ำพุหน้าอาคาร 1 ข้างเวทีหน้า อาคาร 1 อย่างสวยงามและเย็นสบาย

ปี พ.ศ. 2550 จัดทำห้อง To Be Number One และศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ณ โรงฝึกงาน ฝ.1 แทน ห้องเรียนดนตรีสากล และห้องฝึกซ้อมดนตรี

ปี พ.ศ. 2550 สร้างสนามกีฬาเทเบิลเทนนิสให้นักเรียนได้เรียน โดยปรับพื้นที่ปูอิฐตัวหนอน ทางเดินที่ บริเวณด้านทิศตะวันออกของอาคาร 5 ตั้งโต๊ะเทเบิลเทนนิส

ปี พ.ศ. 2550 สร้างสนามกีฬาแบดมินตันให้นักเรียนได้เรียน โดยปรับพื้นที่เทปูนบริเวณด้านทิศใต้ของ อาคาร 5 สร้างเป็นสนามแบดมินตัน

ปี พ.ศ. 2551 สร้างสำนักงานนักการภารโรงโดยปรับปรุงจากอาคารห้องน่านักเรียนชาย

ปี พ.ศ. 2551 องค์การบริหารส่วนจังหวัดได้ปรับปรุงสนามฟุตบอลพร้อมลู่วิ่งโดยลาดยางดีเส้นทำลู่วิ่ง และปูหญ้าสนามพร้อมติดตั้งเสาไฟฟ้าสนาม

ปี พ.ศ. 2551 สร้างรั้วหน้าโรงเรียนพร้อมด้วยประตูอัลลอยทั้งสองประตู ซึ่งรั้วโรงเรียนมีความยาว 160 เมตร จำนวน 52 ช่อง ด้วยเงินบริจาค จากสมาคมศิษย์เก่าปทุมวิไล สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน ปทุมวิไล และผู้มีจิตศรัทธาอื่น ๆ บริจาคสมทบอีก ราคาสร้างรั้วจำนวน 1,035,000 บาท ส่วนค่าก่อสร้าง ประตูอัลลอยนั้น คุณอนันต์ เกตรา ได้บริจาคเป็นเงินจำนวน 230,000 บาท

ปี พ.ศ. 2552 จัดทำศูนย์การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ Resource Center เพื่อใช้ในการเรียนการสอน และการสืบค้นข้อมูล ใช้งบประมาณในการจัดทำเป็นเงิน 1,188,143 บาท

ปี พ.ศ. 2552 จัดทำห้องนาฏศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษางบประมาณ 500,000 บาท

ปี พ.ศ. 2552 สร้างอาคารห้องน้ำ 1 หลัง จำนวน 4 ห้อง งบประมาณ 352,000 บาท

ปี พ.ศ. 2552 ปรับปรุงห้องน้ำ ชาย และหญิง อาคารหอประชุมจงกลพรหมพิจิตร เป็นเงิน 360,000 บาท

ปี พ.ศ. 2552 จัดทำศูนย์พัฒนาสื่อการเรียนการสอน งบประมาณ 200,000 บาท

ปี พ.ศ. 2552 จัดทำห้องเกียรติบงกช เพื่อจัดแสดงผลงานของโรงเรียนและสำหรับเป็นห้องประชุม
งบประมาณในการจัดทำเป็นเงิน 500,000 บาท

ปี พ.ศ. 2552 จัดทำหอพุทธกิจปัญญา เพื่อใช้ปฏิบัติการและจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคม
ใช้งบประมาณ 200,000 บาท

ปี พ.ศ. 2553 จัดสร้างอาคารโกลนพิศพิทักษ์ งบประมาณ 657,230 บาท

ปี พ.ศ. 2554 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2554 โรงเรียนได้รับความเสียหายจากมหาอุทกภัย ทำให้อาคาร
เรียนและบริเวณรอบ ๆ โรงเรียนได้รับความเสียหายเป็นอย่างมาก

ปี พ.ศ. 2555 ทาสีอาคารเฟื้อนเพริศพิไล อาคารประชาสัมพันธ์ ศาลาพระครูอดุลโมรฐธาดา
สหกรณ์โรงเรียนปทุมวิไล และอาคารโกลนพิศพิทักษ์ หลังประสบปัญหามหาอุทกภัย

ปี พ.ศ. 2555 ปรับปรุงบริเวณรอบ ๆ โรงเรียนโดยการปลูกต้นไม้ทุกส่วนให้สวยงาม รมรื่น น่าอยู่

ปี พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากสพฐ.ให้ก่อสร้างอาคาร 324 ล มูลค่า 21,718,000 บาท
ซึ่งจัดสร้างบริเวณอาคารโภชนาการไปจนถึงห้องน้ำชายหญิงและสถานีตำรวจส่วนแยกโรงเรียนปทุมวิไล โรงเรียน
จึงได้ทำการรื้ออาคารทั้งหมด และย้ายโรงอาหารของโรงเรียนไปทำการชั่วคราวที่อาคารโดมวอลเลย์บอล

ปี พ.ศ. 2556 โรงเรียนดำเนินการก่อสร้างอาคาร 100 ปี ช่วงที่ 1 ซึ่งใช้งบประมาณจากการที่
สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนปทุมวิไลจัดทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา มูลค่า 11,551,351.34 บาท

ปี พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากสพฐ.ให้ก่อสร้างส้วมหญิง 6 ที่ 2 หลัง มูลค่า 863,000 บาท,
ซ่อมแซมอาคารเรียน 4 มูลค่า 448,351 บาท, ซ่อมแซมอาคารสถานที่ มูลค่า 1,750,000 บาท และจัดซื้อครุภัณฑ์
เพื่อการศึกษา มูลค่า 223,000 บาท

ปี พ.ศ. 2558 ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวิรพงษ์ คล้อยดี ได้ติดต่อขอรับการสนับสนุนจาก
คุณนุชนารถ รัตนสุวรรณชาติ ผู้จัดการบริษัทบางกอก เดค-คอน จำกัด มหาชน ซึ่งได้บริจาคเงินมูลค่า
5,000,000 บาท เพื่อก่อสร้างสถานที่จำหน่ายอาหาร โรงอาหารโรงเรียนปทุมวิไลได้ถุนอาคารเรียน 6 และ
โรงเรียนได้รับงบประมาณจากสพฐ. 3 รายการ คือ จ้างซ่อมแซมปรับปรุงชุดลกระบายน้ำทิ้งและซ่อมพื้นลาน
สนามเทเบิลเทนนิส/งานรื้อถอน มูลค่า 450,000 บาท, ซื้อโต๊ะเก้าอี้และชุดฝึกหัดนักเรียน 40 ชุด มูลค่า
67,200 บาท และจ้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน (ปูพื้นกระเบื้องอาคาร 318 ล) มูลค่า 300,000 บาท

ปี พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากสพฐ. 3 รายการ คือ จ้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร 216 ล
มูลค่า 272,800 บาท, ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปข.104/23 3 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง) มูลค่า 2,000,000 บาท
และจ้างปรับปรุงสนามฟุตบอลของโรงเรียนปทุมวิไล มูลค่า 641,800 บาท นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับ
งบประมาณสนับสนุนจากคณะครู และผู้ปกครองนักเรียน ในการติดตั้งหน้าต่างอาคาร 100 ปีปทุมวิไล

ปี พ.ศ. 2560 เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2560 อาคารเรียน 1 ของโรงเรียนเกิดพังถล่มบริเวณ
ชายคาด้านหลังของอาคารเรียน ทำให้อาคารเรียนเสียหาย โรงเรียนได้แจ้งประกาศให้เป็นพื้นที่เสี่ยงภัยและ
ดำเนินการของงบประมาณจาก สพฐ.เพื่อดำเนินการรื้อถอน และของงบประมาณเพื่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่
ทดแทนอาคารเรียนหลังเก่า ซึ่งสพฐ.ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อก่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ
จำนวน 61,036,000 บาท

ปี พ.ศ. 2561 โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงพื้นที่บริเวณอาคารเรียน 1 เดิม เพื่อเทพื้นคอนกรีตจัดทำเป็นลานเอนกประสงค์ โดยใช้เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 794,880 บาท

ปี พ.ศ. 2562 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากสพฐ. 4 รายการ คือ ก่อสร้างรั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากตอกเข็ม) มูลค่า 427,028.89 บาท, ก่อสร้างส้วมนักเรียนหญิง 6ที่/49 มูลค่า 444,765 บาท, ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น มูลค่า 618,000 บาท และก่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ 12,000,000 บาท

ปี พ.ศ. 2563 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากสพฐ.เพิ่มเติม 4 รายการ คือ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษเพิ่มเติม มูลค่า 20,400,000 บาท, ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น (ซ่อมแซมพื้นถนนหน้าโรงเรียน) มูลค่า 1,185,000 บาท, ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ 420,000 บาท, ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต 1,000,000 บาท และเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต จากองค์การบริหารส่วนจังหวัด มูลค่า 2,985,000 บาท

ปี พ.ศ. 2563 วันที่ 18 มีนาคม 2563 เกิดการระบาดหนักของโรค Coronavirus disease (COVID-19) ในประเทศไทย โดยโคโรนาไวรัสสายพันธุ์ใหม่ 2019 มีชื่ออย่างเป็นทางการว่า SARS-CoV-2 เป็นเชื้อไวรัสลำดับที่ 7 ในตระกูล coronaviruses lineage B จีนัส betacoronavirus ที่ก่อให้เกิดโรคในคน ทำให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคำสั่งให้สถานศึกษาหยุดเรียนตั้งแต่ 18 มีนาคม – 30 มิถุนายน 2563 และเมื่อโรคเบาบางลงจึงมีคำสั่งให้เปิดเรียนในรูปแบบใหม่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563

ปี พ.ศ. 2564 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้าขนาด 500 KVA มูลค่า 1,231,002.74 บาท และงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมห้อง HCEC มูลค่า 200,000 บาท

ปี พ.ศ. 2565 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการปรับปรุงพื้นที่ คสล. บริเวณหน้าอาคารปทุมลักษณ์พิล มูลค่า 1,205,243.67 บาท และใช้งบเหลือจ่ายดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม สร้างใหม่ จำนวน 25 รายการ เป็นเงินทั้งสิ้น 7,242,752 บาท

ปี พ.ศ. 2566 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารประกอบมูลค่า 1,657,000 บาท งบประมาณโครงการจัดทำโดมเอนกประสงค์อบจ. มูลค่า 7,480,000 บาทและงบประมาณโครงการก่อสร้างคูวัง ยางมะตอยและวางระบายน้ำฝาทะลัก มูลค่า 8,414,000 บาท

ปี พ.ศ. 2567 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องดนตรีไทย มูลค่า 220,000 บาท ใช้งบเหลือจ่ายดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม เป็นเงินทั้งสิ้น 12,109,840 บาท และปรับปรุงโรงอาหารด้วยงบประมาณจากสมคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนปทุมวิไล เป็นเงิน 2,000,000 บาท

ปี พ.ศ. 2568 ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ จัดซื้อ-จัดจ้างด้วยงบอุดหนุนจำนวน 3,791,972 บาท งบรายได้สถานศึกษา จำนวน 2,623,388 บาท

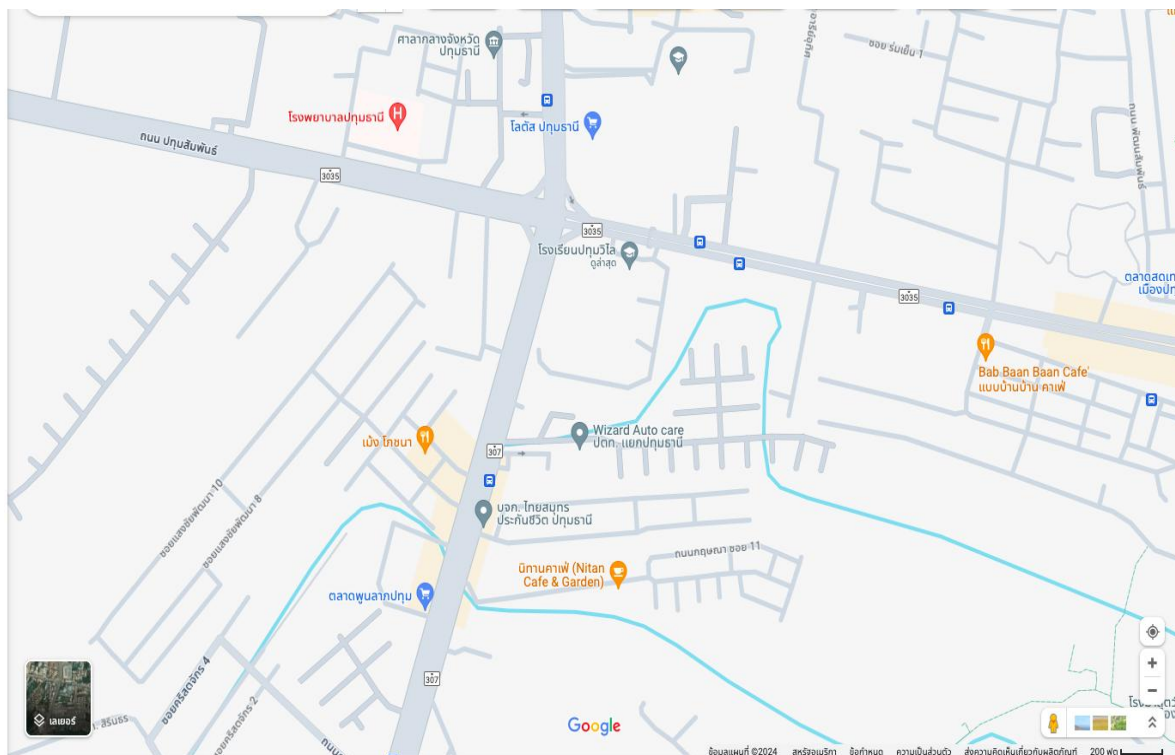
ปี พ.ศ. 2569 ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ จัดซื้อ-จัดจ้างด้วยงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,519,537 บาท งบรายได้สถานศึกษา จำนวน 2,762,550 บาท

เนื้อที่โรงเรียน 34 ไร่ 3 งาน 36 ตารางวา

แผนที่ตั้งโรงเรียนปทุมวิไล

แผนที่ตั้งพิกัดโรงเรียนปทุมวิไล

แผนที่บน Google Map 14.019089492087447, 100.52655224392522



แผนผังอาคารสถานที่โรงเรียนปทุมวิไล



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนปทุมวิไล



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปทุมวิไล

1. นายกิจจา ชูประเสริฐ	ประธานกรรมการ
2. นายเจนวิทย์ ชุมใหม่	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางอุสา พงษ์พัฒน์	ผู้แทนครู
4. นายสุรัชย์ เทียงอรุณ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นายธวัชชัย อึ้งอำพรวิไล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นางจิตินันท์ ศูนย์กลาง	ผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระครูสมุทรพนา ถาวรธัมโม	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8. พระครูปทุมวรคุณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9. นายวีรพงษ์ คล้อยดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10. นางสาวอารีวรรณ เอ็มโกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
11. นายประเสริฐ ละเอียด	ผู้ทรงคุณวุฒิ
12. นายคำหล้า ลาภาอุตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นางประทุม ลาภาอุตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14. นายวีระ พานทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นายสมศักดิ์ สุ่มน	กรรมการและเลขานุการ

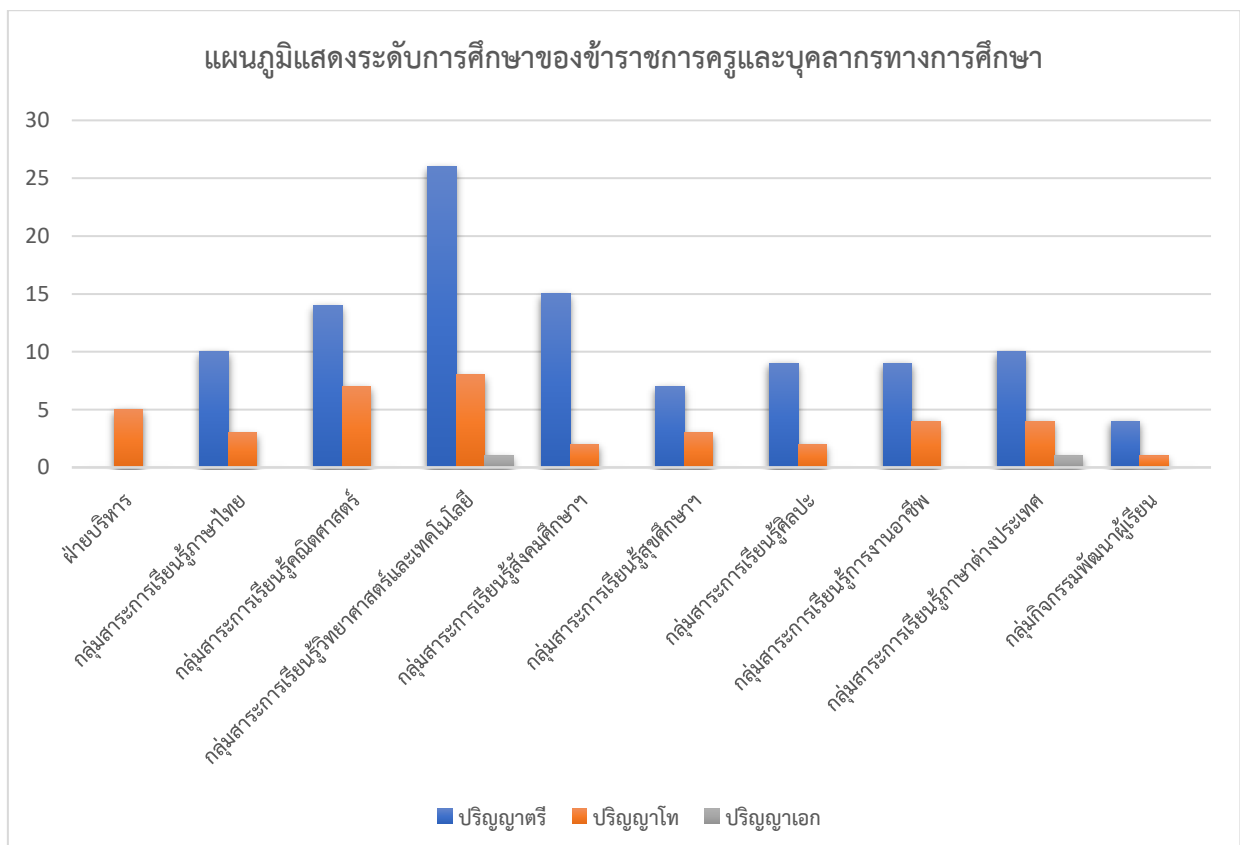
ทำเนียบผู้อำนวยการโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ปีพุทธศักราช
1	นายจี รักบ้านเกิด	ครูใหญ่	2465-2466
2	นายชิต ช่วงสุคนธ์	ครูใหญ่	2466-2470
3	นายหลี่ สุกรีเขต	ครูใหญ่	2470-2473
4	ว่าที่รองอำมาตย์ตรี นพ จุลฤกษ์	ครูใหญ่	2473-2478
5	นายเกษม นิโธม	ครูใหญ่	2478-2485
6	นายยง จันทร์เอม	ครูใหญ่	2485-2493
7	นายบุลวิช สุวรรณประไพ	อาจารย์ใหญ่	2493-2515
8	นายไพบูลย์ ฉิ่งทองคำ	อาจารย์ใหญ่	2515-2517
9	นายอิสระ เกิดทอง	อาจารย์ใหญ่	2518-2520
10	นายวรรณิศ วงษ์สง่า	ผู้อำนวยการ	2520-2522
11	นายอานนท์ นันทปรีชา	ผู้อำนวยการ	2522-2526
12	ว่าที่ ร้อยตรีมานิตย์ ป้อมสุข	ผู้อำนวยการ	2526-2535
13	นายเจริญ สุขเกษม	ผู้อำนวยการ	2535-2537
14	นายวิวัฒน์ พวงมะลิ	ผู้อำนวยการระดับ 9	2537-2539
15	นายอุดม ปัญญา	ผู้อำนวยการระดับ 8	2539-2541
16	นายคณิต ภิรมย์ไกรภักดิ์	ผู้อำนวยการระดับ 9	2541-2544
17	นายคำนึ่ง นกแก้ว	ผู้อำนวยการระดับ 8	2544-2545
18	นายกิจจา ชูประเสริฐ	ผู้อำนวยการวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	2546-2554
19	นายวีรพงษ์ คล้อยดี	ผู้อำนวยการ	2554-2560
20	ดร.เอกพรต สมุทธานนท์	ผู้อำนวยการ	2561-2567
21	นายสมศักดิ์ สมน	ผู้อำนวยการ	2567-ปัจจุบัน

ตารางแสดงระดับการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มบุคลากร	ระดับการศึกษา						รวม
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ฝ่ายบริหาร	-	-	1	4	-	-	5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1	10	-	3	-	-	14
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2	10	-	9	-	-	21
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	11	3	11	-	1	36
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	3	11	1	2	-	-	17
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	3	2	2	3	-	-	10
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	6	3	-	2	-	-	11
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	2	6	-	4	-	-	12
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	2	16	3	3	1	-	25
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	4	-	1	-	-	5
รวม	29	73	10	42	1	1	156

ที่มา : งานบุคคลโรงเรียนปทุมวิไล ข้อมูล ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2569

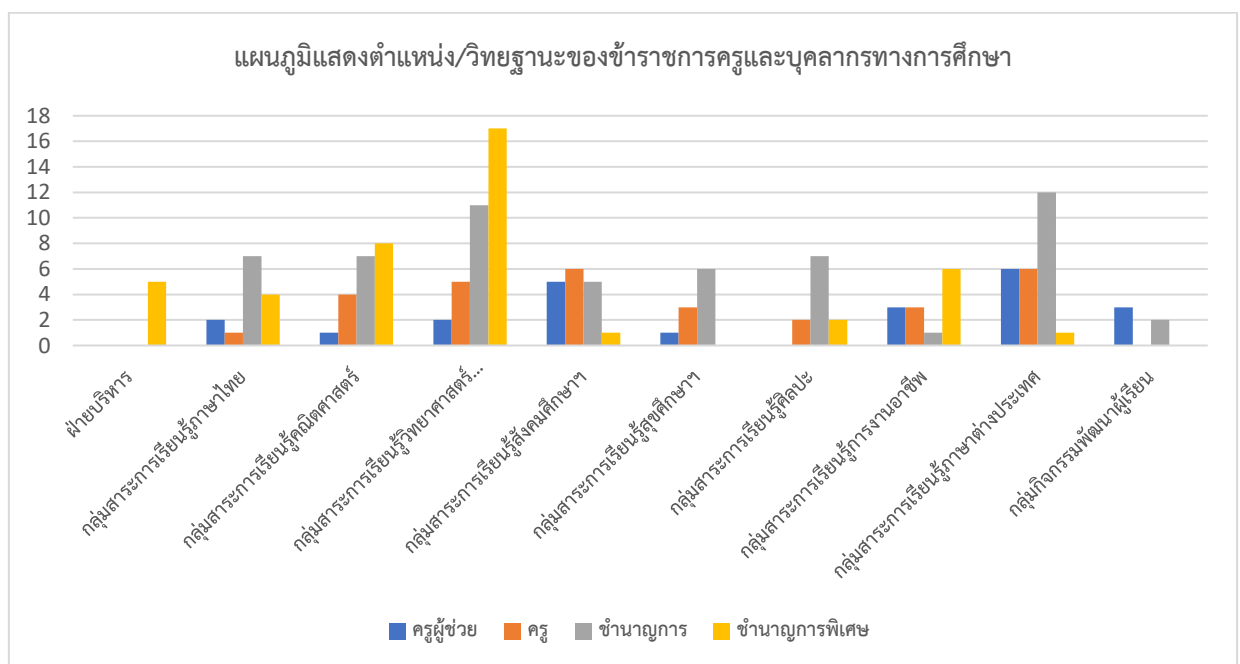


ตารางแสดงตำแหน่ง/วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มบุคลากร	ตำแหน่ง								รวม
	ครูผู้ช่วย		ครู		ชำนาญการ		ชำนาญการพิเศษ		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	-	-	1	4	5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	2	-	-	1	7	-	4	14
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	2	-	3	1	6	-	8	21
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	2	2	3	5	5	5	13	36
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	-	2	3	4	1	6	-	1	17
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	1	-	2	1	2	4	-	-	10
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	1	-	4	3	1	2	11
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	2	2	3	-	1	-	4	12
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	1	2	6	2	11	1	1	25
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	3	-	1	-	1	5
รวม	7	16	10	20	15	43	8	36	155

ที่มา : งานบุคคลโรงเรียนปทุมวิไล ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569

1. มีครูที่สอนวิชาตรงวิชาเอก 156 คน คิดเป็นร้อยละ 99.34
2. มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.66



2. สภาพทั่วไป

เขตบริการของโรงเรียน

โรงเรียนปทุมวิไลมีเขตพื้นที่บริการ 12 ตำบล ได้แก่

- ตำบลบางปรอก
- ตำบลบ้านฉาง
- ตำบลบ้านกลาง
- ตำบลบางชะแยง
- ตำบลบางพูน
- ตำบลบางกะดี
- ตำบลบ้านใหม่
- ตำบลบางเตือ
- ตำบลบางคูวัด
- ตำบลบ้านกระแซง
- ตำบลบางโพธิ์เหนือ
- ตำบลคูบางหลวง

3. สภาพปัจจุบัน

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

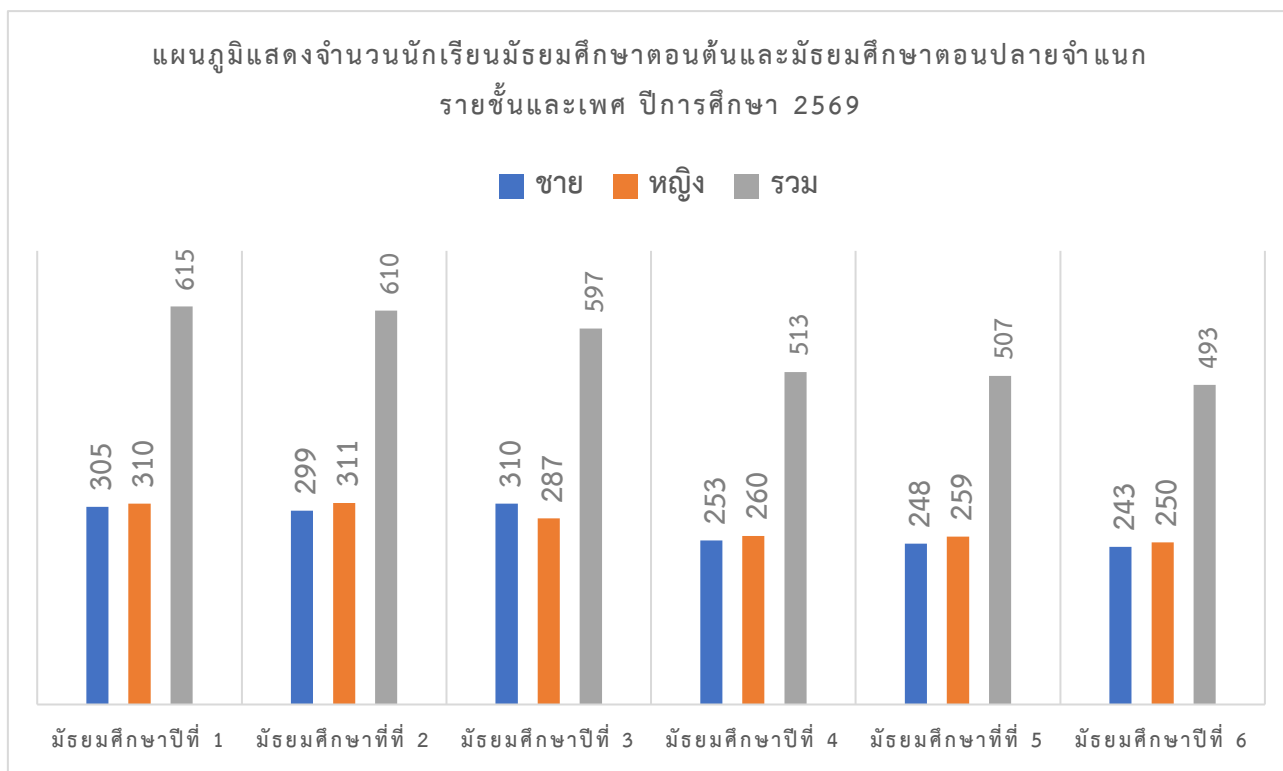
โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ แบ่งการบริหารออกเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่

- กลุ่มบริหารวิชาการ
- กลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล
- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
- กลุ่มบริหารทั่วไป

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกรายชั้นและเพศ
ปีการศึกษา 2569

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	16	305	310	615
มัธยมศึกษาปีที่ 2	16	299	311	610
มัธยมศึกษาปีที่ 3	16	310	287	597
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	48	914	908	1,822
มัธยมศึกษาปีที่ 4	14	253	260	513
มัธยมศึกษาปีที่ 5	14	248	259	507
มัธยมศึกษาปีที่ 6	14	243	250	493
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	42	744	769	1,513
รวมทั้งหมด	90	1,658	1,677	3,335

ที่มา : งานทะเบียนโรงเรียนปทุมวิไล ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2569



การบริหารจัดการอาคารสถานที่ของโรงเรียนปทุมวิไล

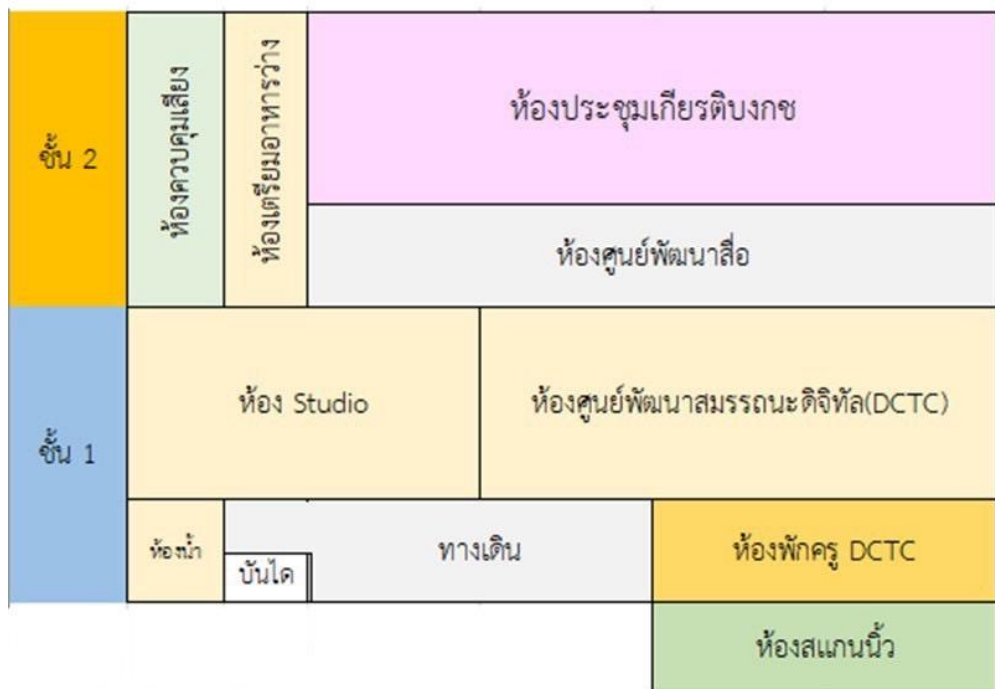
โรงเรียนปทุมวิไลจังหวัดปทุมธานี เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ (พิเศษ) เป็นโรงเรียนประเภทสหศึกษา มีอาคารดังนี้

ตารางที่ 2 อาคารเรียน/อาคารประกอบ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่

1) อาคารสถานที่

ที่	อาคาร	จำนวน (หลัง)
1	อาคารเรียน	8
2	โรงฝึกงาน	4
3	หอประชุม	1
4	บ้านพักครู	-
5	อาคารชั่วคราว	1
รวม		14

อาคาร 1 (อาคารห้วงวิทยาการ)



อาคาร 2 ผืนเพราพิลาศ

231		232	233 ห้องเก็บอุปกรณ์	234 ห้อง LAB - CHEM 1	235 ห้องพักครูวิทยา (แอร์)		236 (แอร์)
221	บันได	222	223 ห้องสมุดวิทยา	224 ห้อง LAB - BIO 1	225 ห้องพักครูวิทยา (แอร์)	บันได	226
211		212	213 ห้องเก็บอุปกรณ์	214 ห้อง LAB - PHT 1	215 ห้องพักครูวิทยา (แอร์)		216

อาคาร 3 กุหลาบพิสุทธิ์

331		332	333	334	335		336 ห้องศูนย์ ภาษาไทย (แอร์)
321	บันได	322	323	324	325	บันได	326 ห้องพักครู ภาษาไทย (แอร์)
311 (แอร์)		312 - 313 ห้องศูนย์RESOURCE CENTER (แอร์)		314 ห้องกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ลส./รต.	315 ห้องศูนย์ภาษาไทย (แอร์ 1 ตัว)		316

อาคาร 4 สัตตบุศย์พิเศษ (อาคาร 80 ปี)

441		442	443	444	445		446
431	บันได	432	433	434	435	บันได	436
421 ห้องพักครูสังคมฯ (แอร์)		422 แนะแนว	423 แนะแนว	424 แนะแนว	425 ห้องพักครู แนะแนว		426 ห้องพักครูสังคมฯ (แอร์)
 ห้องพยาบาล		E - LIBRARY / ห้องสมุดกาญจนาภิเษก					ห้อง มินิเธียเตอร์(แอร์)

อาคาร 5 โกเมศพิมล (อาคารอเนกประสงค์)

	ชั้น 4						โรงยิมฯ	
ชั้น 3	ห้องน้ำ ญ.	531 ห้องพักรูคوما	533 ห้องเรียนคوما		535 ห้องเรียนคوما		ห้องน้ำ ช.	
	ทางเดิน							
	ชั้น 3 บันได	532 ห้องเรียนคوما		534 SERVER ROOM	536 ห้องเรียนคوما		ชั้น 3 บันได	
ชั้น 2	ห้องน้ำ ญ.	522	524		526	528	ห้องน้ำ ช.	
	ทางเดิน							
	ชั้น 2 บันได	521 ห้องพักรู ภาษาต่างประเทศ	523 ห้องเรียน (แอร์)		525 ห้องเรียน (แอร์)	527 ห้องเรียน (แอร์)	ชั้น 2 บันได	
ชั้น 1	ห้องน้ำ ญ.	511 (แอร์) ห้องเรียนแผนากีฬา		512 ห้องพักรู พลฯ	513 ห้องพักรูพลศึกษา	514	ห้องน้ำ ช.	
	ลานอเนกประสงค์						ธนาคารโรงเรียน	
	515 ห้องเรียน (แอร์)							

ห้องเรียนอาคาร 6 (อาคาร 99 ปี)

641 ห้องพักครู (แอร์ 3)	บันได	642 MEP. ม.1/15 (แอร์ 2)	643 MEP. ม.2/15 (แอร์ 2)	644 MEP. ม.3/15 (แอร์ 2)	645 ICEP. ม.4/12 (แอร์ 2)	646 ICEP. ม.5/12 (แอร์ 2)	647 ICEP. ม.6/12 (แอร์ 2)	บันได	648 ห้องสมุด ห้องเรียนพิเศษ (แอร์ 2)	
631 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ		632 SMTE ห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.1/14 (แอร์ 2)	623 SMTE ห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.2/14 (แอร์ 2)	624 SMTE ห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.3/14 (แอร์ 2)	632 SMTE ห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.4/11 (แอร์ 2)	632 SMTE ห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.5/11 (แอร์ 2)	632 SMTE ห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.6/11 (แอร์ 2)		638 ห้องพักครูวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ (แอร์ 2)	
621 ห้อง STEM		622 ห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ 1/15	623 ห้อง LAB วิทยาศาสตร์ 10	624 ห้องพิเศษวิทยาศาสตร์ 2/15	625 ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ (แอร์)		626 ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ (แอร์)		627 ห้อง fabrication lab	
มินิมาร์ท		ชั้น 1 โรงอาหาร								

อาคาร 7 (อาคารอนุสรณ์ 100 ปี)

ห้องปฏิบัติการดนตรีลูกทุ่ง		ชั้น 4 ห้องกิจกรรมดนตรี/นาฏศิลป์ (742)		ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ (741)	ห้องพักครู นาฏศิลป์
ห้องน้ำ นักเรียนชาย	ห้องพักครู ดนตรีสากล	ชั้น 3 ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล 2 (732)		ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ ดนตรีสากล 1 (731)	ห้องน้ำ นักเรียนหญิง
	สำนักงานสมาคมฯ ห้องพักครู HCEC	ชั้น 2 ห้องศูนย์พัฒนาบุคคลากร H.C.E.C			
สำนักงานสมาคมฯ/ห้องนิทรรศการ ทูปีนัมเบอร์วัน		บันได	ห้องกิจกรรม ทูปีนัมเบอร์วัน		

ฝั่งอาคาร 8

ผังอาคาร 8

861 ห้องพัสดุคณิตศาสตร์		862	863	864	865	866	867	868 ห้องพัสดุคณิตศาสตร์	
ห้องน้ำชาย	851	852	863	854	855	856	857	858	ห้องน้ำหญิง
ห้องน้ำชาย	841 ห้องพัสดุอังกฤษ	842	843	844	845	846	847	ห้องเก็บเอกสาร / ห้องอุปกรณ์	ห้องน้ำหญิง
ห้องน้ำครูชาย	ห้องกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ			สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ / งานบุคคล			ห้องสำนักงานผู้อำนวยการ	ห้องน้ำครูหญิง
ห้องน้ำชาย	ห้องกิจกรรมนักเรียน	ห้องประชุมนิโบลสา						ห้องปฏิบัติการการงาน (เย็บผ้า)	ห้องน้ำหญิง
ห้องกลุ่มบริหารทั่วไป		ลานเอนกประสงค์						ห้องประชุม นลินธรา	

ห้องเรียนอาคารฝึกงาน

ฝ. 4 ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	ห้องพัสดุดนตรีไทย	ฝ. 5 ห้องปฏิบัติการประยุกตศิลป์
	ห้องพัสดุศิลปะ	

ห้องปฏิบัติการ เกษตร 2	ห้องปฏิบัติการ เกษตร 1	ห้องพัสดุ งานเกษตร
---------------------------	---------------------------	-----------------------

ชั้น 2	ฝ. 8 ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ	ห้องพัสดุการงาน	ฝ. 9 ห้องปฏิบัติการ การงานอาชีพ
		ห้องพัสดุการงาน	
ชั้น 1	บันได ฝ. 6 ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ	ห้องพัสดุศิลปะ	ฝ. 7 ห้องปฏิบัติการวิจิตรศิลป์
		ห้องพัสดุการงาน	

ฝ. 2 ห้องปฏิบัติการอาหารและโภชนาการ	ห้องพัสดุ	ฝ. 3 ห้องปฏิบัติการ การงานอาชีพ
-------------------------------------	-----------	---------------------------------

2) ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ

สรุปจำนวนห้องแต่ละอาคาร																			
อาคาร	ห้องประชุม	ห้องเรียน	ห้องเรียน	ห้องเรียนพิเศษ (out)	ห้องพักครู	ห้องปฏิบัติการ													
						TO BE NO.1	HCEC.	ศูนย์ภาษาไทย	BLN.	Studio	CHEM	BIO	Stern	PHT	COMPUTER	แนะแนว	ศิลปะ	นาฏศิลป์	ดนตรีสากล
อาคาร 1 หอวิทยาคาร					1		1		1	1									
อาคาร 2 หอเพรทิลาศ		8	1		3						1	1		1					
อาคาร 3 หอสมุดพิรุณ		10	1		1			2											
อาคาร 4 หอสมุดพิเศษ		12			3										3				
อาคาร 5 หอสมุด		5	4	กีฬา - 1	4									4					
อาคาร 6 นิโบลกริมย์		7		MEP - 6 วิทย์หลัง 10 - วิทย์ ม.ปลาย - 3									1		2				
อาคาร 7 (100 ปี ปทุมวิไล)					3	2	2										2	2	1
อาคาร 8 (6 ชั้น)	2		20		3														1
อาคารฝึกงาน					7											2		1	5
อาคารเกษตร					1													2	
ห้องประชุมจงกล	1				1													2	
รวม	3	42	26	20	27	2	2	1	1	1	1	1	1	1	6	4	2	2	1
รวมทั้งสิ้น	3		82		27										37				

3) ห้องน้ำ-ห้องส้วม

ที่	อาคาร	ครู (ที่)	นักเรียนชาย(ที่)	นักเรียนหญิง(ที่)	รวม
1	อาคารเรียน 1(อาคารห่วยๆ)	2	-	-	2
2	อาคารเรียน 2	2	-	-	2
3	อาคารเรียน 3	2	-	-	2
4	อาคารเรียน 4	6	-	-	6
5	อาคารเรียน 5	0	18	18	36
6	อาคารเรียน 6	4	-	-	4
7	อาคารเรียน 7	4	2	2	8
8	อาคารเรียน 8	10	23	23	56
9	หอประชุม	8	-	-	8
10	ห้องน้ำ	0	14	18	32
รวม		38	57	61	156

4) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	6 ห้อง	ห้องอาเซียน	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	12 ห้อง	ห้องดนตรีสากล	1 ห้อง
ห้องสมุด	1 ห้อง	ห้องดนตรีไทย	1 ห้อง
ห้องมินิเธียเตอร์	1 ห้อง	ห้องนาฏศิลป์	2 ห้อง
ห้องศูนย์วิทยบริการ	1 ห้อง	ห้องศิลปะ	2 ห้อง
ห้องทฤษฎีคลังความรู้	1 ห้อง	ห้องประชุมเกียรติบงกช	1 ห้อง
ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น	1 ห้อง	ห้อง STUDIO	1 ห้อง
หอประชุมจنگลพรหมพิจิตร	1 หลัง	ห้องแนะแนว	3 ห้อง
ห้องพลานามัย	1 ห้อง	ห้องคหกรรม/อุตสาหกรรม	4 ห้อง
ห้องพยาบาล	1 ห้อง	ศูนย์ประนอนรุ่งเวยว	1 ห้อง
อาคารเกษตรกรรม	2 ห้อง	อาคารประชาสัมพันธ์	1 หลัง
ห้องผลิตสื่อ/บันทึกเสียง	1 ห้อง	สวนพฤกษศาสตร์	-
ศาลาวิชาลัย/ศาลาพุทธกิจปัญญา	2 หลัง	ห้อง Fabrication Lab (โรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรม)	1 ห้อง

5) คอมพิวเตอร์ มีจำนวน 280 เครื่อง

เครือข่ายอินเทอร์เน็ต

1. ระบบเครือข่ายนักเรียนเส้นละ 1,000 Mb ทั้งหมด 6 วงจร
2. ระบบเครือข่ายครู และสำนักงานต่างๆ 1,000 Mb 2 วงจร

เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

1. โปรแกรมตรวจข้อสอบ และวิเคราะห์ข้อสอบ
2. โปรแกรมบริหารงานทะเบียนวัดผล
3. โปรแกรมจัดทำตารางสอน
4. โปรแกรมทำบัตรนักเรียน
5. โปรแกรมบริหารจัดการคลังข้อสอบออนไลน์
6. โปรแกรมบริหารงานห้องสมุด
7. โปรแกรมระบบบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์
8. โปรแกรมการบริหารงานบุคคล
9. โปรแกรมบริหารการเงิน School Billing
10. โปรแกรมบริหารงานกิจการนักเรียน D-School
11. Pathumwilai Online School
12. เว็บไซต์โรงเรียนปทุมวิไล
13. Facebook โรงเรียนปทุมวิไล

การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือทางการศึกษา

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนสรุปได้ ดังนี้

ที่	สถาบัน/องค์กร	บทบาทความสำคัญในการปฏิบัติงานร่วมกัน
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี	แนวทางปฏิบัติ / นโยบาย
2	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-กฎหมายข้อระเบียบบังคับ -แนวปฏิบัติ
3	สำนักงาน สพฐ.	-มาตรฐานการศึกษา -หลักสูตร -บพัฒนาการศึกษา
4	กระทรวงศึกษาธิการ	-มาตรฐานการศึกษา -หลักสูตร -บพัฒนาการศึกษา
5	สมศ.	-มาตรฐานการศึกษา -รับรองคุณภาพ
6	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	-สนับสนุนด้านครุพิเศษ ในห้องเรียนพิเศษวิศวกรรมและเทคโนโลยี -งานวิจัยทางการศึกษาร่วมกับโรงเรียนปทุมวิไล
7	มหาวิทยาลัยจีเอ็ม	-การพัฒนาการสอนภาษาจีน การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีน
8	มหาวิทยาลัยรังสิต	สถานที่ฝึกงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ สถานที่ฝึกประสบการณ์ของนิสิต ป.โท ทุน สควค.
9	ธนาคารออมสิน	ดำเนินการธนาคารโรงเรียน ส่งเสริมการออมทรัพย์ เรียนรู้หลักการบริหาร การบริการลูกค้า และการร่วมมือกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ (ในพระบรมราชูปถัมภ์)	1.โรงเรียนเป็นหน่วยฝึกประสบการณ์ให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย 2.ส่งเสริมครูเพิ่มศักยภาพความรู้และความสามารถเพื่อเลื่อนวิทยฐานะทางวิชาการ 3.ร่วมเป็นเครือข่ายดำเนินกิจกรรมกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ
11	องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี	สนับสนุนงบประมาณสร้างอาคารเรียน ปรับปรุงสนามฟุตบอล
12	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	สถานที่ฝึกงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ
13	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	สถานที่ฝึกงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ
14	สหวิทยาเขตสัตตบงกช	การพัฒนาโรงเรียน ครู นักเรียนร่วมกัน
15	พิพิธภัณฑสถานวิทยาศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ	สถานที่ฝึกปฏิบัติการของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ
16	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	สนับสนุนกิจกรรมดิวโอเนตนักเรียน ม.6
17	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ	โรงเรียนเป็นหน่วยฝึกประสบการณ์ให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
18	โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง”	โรงเรียนคู่พัฒนากับโรงเรียนปทุมวิไล
19	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จ.ปทุมธานี	บริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี

สรุปภาพรวมของคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนปทุมวิไล ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสี่

โรงเรียนปทุมวิไลได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสี่เมื่อวันที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. การนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สรุปผลประเมิน

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลให้ชัดเจนในเรื่องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับเป้าหมายที่กำหนด และควรมข้อมูลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่องระหว่างปีการศึกษา 2560 – 2562 รวมทั้งควรมีแผนงานหรือโครงการที่เป็นแนวทางการรักษาผลการพัฒนาที่สูงขึ้นที่ชัดเจน โดยกำหนดเป้าหมายในการรักษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เช่นการกำหนด เพิ่มเป็นค่าร้อยละที่ร้อยละ 2 ต่อปีจากปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือจะเพิ่มในระดับชั้นหรือในรายวิชา เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงในรายงานการประเมินตนเองเช่น รายละเอียดของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์การจัดการศึกษา การดำเนินงานโครงการที่สำคัญๆให้ครบถ้วนตามระบบบริหารงานคุณภาพ PDCA โดยเฉพาะการดำเนินงานที่เป็นจุดเน้นด้านการบริหารและการจัดการ จัดทำตารางเปรียบเทียบค่าเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพภายในด้านการบริหารและการจัดการย้อนหลัง 3 ปีเพื่อให้เห็นประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในให้ชัดเจน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ☐ พอใช้ (4 ข้อ) ☒ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงในรายงานการประเมินตนเอง เกี่ยวกับครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาและครบทุกชั้นปี มีการจัดทำตารางเปรียบเทียบค่าเป้าหมายการพัฒนา กับผลการประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกเกณฑ์การพิจารณาย้อนหลัง 3 ปี เพื่อให้เห็นพัฒนาการของการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงในรายงานการประเมินตนเอง เกี่ยวกับจำนวนห้องเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 และจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปี การศึกษาที่รายงาน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี และอัตราส่วนครูต่อผู้เรียน อัตราส่วนผู้เรียนต่อห้อง และ เพิ่มเติมข้อมูลของบทสรุปผู้บริหารที่มีประเด็นเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงานและ แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น สถานศึกษาควรเขียนจุดที่ควรพัฒนาให้ตรงกับผลการประเมินตนเองและ เขียนข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาให้ตรงกับจุดที่ควรพัฒนา ควรจัดทำรายการเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองกับ เป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในทุกมาตรฐานและทุกเกณฑ์การพิจารณาย้อนหลัง 3 ปี ควรนำเสนอแผนพัฒนาการเพื่อยกระดับหรือรักษาระดับของพัฒนาการทุกมาตรฐานให้ชัดเจน นำเสนอการ ปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (BEST PRACTICE) หรือนวัตกรรม (INNOVATION) ในทุกมาตรฐาน โดยนำเสนอถึง ประสิทธิภาพของนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี การได้รับการยอมรับจากองค์กรอื่นหรือสามารถนำไปเป็นแบบอย่างได้ ในรายงานการประเมินตนเองด้วย

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบห้า

โรงเรียนปทุมวิไลได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบห้าเมื่อวันที่ 27 – 28 เดือนมกราคม พ.ศ. 2568 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมดังต่อไปนี้

ผลการดำเนินการของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

สถานศึกษาส่งเสริมให้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีการกำหนดค่าเป้าหมาย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ (ระดับ 4) ร้อยละ 80 - 89 มีผลการประเมินปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 ระดับดีขึ้นไป ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 97.94 สูงกว่าค่าเป้าหมาย สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีการกำหนดค่าเป้าหมายอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ (ระดับ 4) ร้อยละ 80 - 89 ทุกปี มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบตนเองและส่วนรวม ให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทย ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่าง ๆ ของการเป็นพลโลก มีผลการประเมินปีการศึกษา 2563-2566 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกปีการศึกษา แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ชื่อ การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้านรักความเป็นไทยโรงเรียนปทุมวิไล โดยมีวงดนตรีลูกทุ่งสโรชาลัยโรงเรียนปทุมวิไลที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับจากท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) สถานศึกษาควรพัฒนาผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นต่อไป ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด พัฒนาศักยภาพการคิดอย่างมีวิจารณญาณ Thinking Based Learning เน้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างผู้เรียนที่คิดเป็น แก้ปัญหาเก่ง เพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ยกระดับการเรียนรู้ พร้อมรับมือกับอนาคต ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดค้นนวัตกรรมใหม่ สร้างสรรค์ผลงานชิ้นงานที่ทันสมัยด้วยการนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนในการผลิตผลงาน นวัตกรรมดังกล่าว ผลักดันให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาคและระดับประเทศให้มากขึ้น มีการเพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้เกิดผลเชิงประจักษ์ต่อสาธารณะชน กำหนดแนวทางการรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น โดยมีการทบทวนปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนรอบด้านทุกปีการศึกษา สู่กระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3 ปี จนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

2) สถานศึกษาควรมีการพัฒนาผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการคิดตามความสนใจ ความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนสามารถประเมินการเรียนรู้ สามารถนำตนเองในการเรียนรู้ของตนเองได้ โดยเพิ่มเติมการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) การเรียนรู้แบบออนไลน์ และแบบในห้องเรียนเข้าด้วยกัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติอย่างครบถ้วน ช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการที่หลากหลาย โดยสถานศึกษา ครู และผู้ปกครอง ควรร่วมมือกันนำ (Blended Learning) จนสามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติ ในการพัฒนาการเรียนรู้ การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามบริบทสถานศึกษา ปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

ผลการดำเนินการของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ดำเนินการตามแผน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนครู ศิษย์เก่า ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ (SWOT Analysis) สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค โอกาส และนำไปกำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับ ค่านิยม อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่โดยมีโอกาสมากกว่าภัยคุกคาม มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสถานศึกษา กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโดยใช้ระบบบริหารคุณภาพ PW SMART Model ตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการ

ประเมินตนเอง (SAR) และนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยมีการระบุพันธกิจ ตัวชี้วัดความสำเร็จไว้ตามเป้าหมาย มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีมีการประเมินสภาพองค์กร วิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (SWOT Analysis) ศึกษา และประเมินสถานศึกษาตามเกณฑ์ระบบบริหารคุณภาพ (TQA : Thailand Quality Award) กำหนดกลยุทธ์ในการบริหาร เพื่อประสิทธิภาพ และคุณภาพในการดำเนินกิจกรรมภารกิจสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพครบตามเกณฑ์ 20 ชั่วโมง และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีการแสดงในรูปตารางของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการดำเนินงานตามแผนงานในการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ โดยพัฒนาสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากร และผู้นำระดับสูงภายใต้ระบบบริหารคุณภาพ PW SMART Model และระบบวงจรคุณภาพของเดมมิง (Deming Cycle) หรือ PDCA โดยพิจารณาจากสมรรถนะหลักของสถานศึกษา (CORE COMPETENCIES) ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ การบรรลุผลสำเร็จของแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาทั้งระยะสั้น และระยะยาวของสถานศึกษา มีการตรวจสอบประเมินการใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ มีการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและพัฒนาระบบเครือข่าย ติดตั้งอุปกรณ์ IT ในห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศผ่านเครือข่ายไร้สาย Wireless Wi-Fi มีโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เช่น ระบบ E-Filing New GFMS Thai KTB Corporate Online และ Bill Payment QR Code Mobile Banking มีเว็บไซต์สำหรับใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการ และใช้เว็บแอปพลิเคชัน ต่าง ๆ สถานศึกษามีแผนพัฒนาสวัสดิการ สวัสดิภาพ จัดกิจกรรมพัฒนาห้องเรียน ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม อาคารเรียน ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีการซักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัย มีการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินการทุกด้านอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จัดทำแผนการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ และเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน จัดสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยโดยการติดป้ายณรงค์ต่าง ๆ สสำรวจ และซ่อมบำรุงระบบป้องกัน ระบบแจ้งเตือนให้สามารถพร้อมใช้งาน เนื่องจากสถานศึกษาอยู่ใกล้กับองค์การบริหารจังหวัดปทุมธานี และได้รับความร่วมมือเชิญเป็นวิทยากรในการซ่อมป้องกันอุบัติเหตุ มีแนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ และมีการประเมินความเสี่ยงและมาตรการป้องกันตามบริบทของสถานศึกษา มีผลการพัฒนาครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน ออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมองเพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย มีระบบการคัดกรองผู้เรียนสถานศึกษามอบหมายให้ครูที่ปรึกษาทำงานควบคู่กับครูแนะแนว ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีมาตรการในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง มีการส่งเสริมในด้านความปลอดภัย การมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขสถานศึกษามีกระบวนการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพภายใต้ระบบบริหารคุณภาพ PW SMART Model เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง มีฐานข้อมูลที่ปลอดภัยและคำนึงถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA) ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ โดยการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ Wi-Fi ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา โดยดำเนินการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงแบบไฟเบอร์ออฟติก (Fiber Optic) กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมพื้นที่ของสถานศึกษาพร้อมทั้งวางระบบการใช้งานอินเทอร์เน็ตแบบยืนยันตัวตน (Log in) โดยให้ความสำคัญกับฐานข้อมูล

ที่ปลอดภัย และข้อมูลส่วนบุคคลเป็นอย่างยิ่งเพื่อคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ใช้บริการทุกคน แอปพลิเคชันดังกล่าวพัฒนาโดยบริษัท จีพีเอดูเคชัน (gpeducation thailand) สถานศึกษามีการเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนมีการประชุม ประสานการทำงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับองค์กรต่าง ๆ เพื่อทำสาธารณประโยชน์ ซึ่งกันและกัน

โดยสรุปผลการประเมินภาพรวม การวางแผนและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดตรงกับบริบทสถาบันอย่างชัดเจนและโปร่งใส การพัฒนาบุคลากรและวิชาชีพมีการส่งเสริมศักยภาพครูอย่างจริงจัง โดยครูมีสถิติการพัฒนาตนเองเฉลี่ยสูงถึง 20 ชั่วโมงต่อปี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เฉลี่ย 40 ชั่วโมงต่อปี การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนประยุกต์ใช้ระบบดิจิทัลและแอปพลิเคชันอย่างหลากหลายในการ ควบคุมงาน เช่น ระบบ Bookmark, ระบบ PWMS และระบบ Dschool ซึ่งช่วยลดความซ้ำซ้อนของข้อมูลและ เพิ่มความรวดเร็วในการตัดสินใจ และมาตรการความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมมีระบบดูแลความปลอดภัยที่ เข้มแข็งเพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้ปกครอง โดยมีการติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดแบบออนไลน์กระจายทั่วพื้นที่ สถาบันรวมกว่า 98 จุด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) สถานศึกษาควรส่งเสริมนโยบายในการบริหารหลักสูตรการสอน สร้างบรรยากาศทางวิชาการให้ สถานศึกษาเกิดเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) โดยเปิดกว้างการมีส่วนร่วม ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพแห่งการเรียนรู้ สูงสุด ทั้งครูและนักเรียน ชี้นำ และกระตุ้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการดำเนินงาน เพื่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ดีของผู้เรียน สร้างคุณภาพของการเรียนรู้ตามแนวทาง SLCสร้างความสัมพันธ์ในการรับ ฟังซึ่งกันและกัน (Listening Relationship) การเรียนรู้ผ่านการสื่อสารสองทางมีฟัง มีพูด ความสัมพันธ์เกื้อกูล กัน การรับฟังเสียงของผู้อื่นซึ่งเป็นพื้นฐานของระบอบประชาธิปไตย สร้างงานที่ทำทลายและมีความหมาย (Jumping Task) เน้นการแก้ปัญหาาร่วมกัน ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมพลังสนับสนุนให้เกิดการ ช่วยเหลือกันระหว่างผู้เรียน และการเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning) การเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นเจ้าของ และมีเป้าหมายมีการพัฒนาความเป็นมืออาชีพได้ลงมือทำจริงอย่างต่อเนื่อง

2) สถานศึกษาควรมีการติดตามการนำผลการประเมินการปฏิบัติงานของครูมาวิเคราะห์เพื่อวางแผน พัฒนาวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า เพราะผลการ ประเมินการเรียนรู้จะช่วยให้ครูได้สารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียนว่ามีความรู้ ทักษะ หรือคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์อย่างไร เพื่อจะได้ช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้ครูยังสามารถใช้ผลการประเมินเพื่อ การสื่อสาร รายงานผลการศึกษาให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบอีกด้วย โดยข้อมูลสารสนเทศจากผลการประเมิน จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้เรียนในการพัฒนาการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ให้มีความก้าวหน้าใน ระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งครูสามารถใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ไปสร้างงานวิจัยเพื่อวางแผนการ จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

3) สถานศึกษาควรมีแผนบริหารความเสี่ยงที่ระบุปัญหาที่แท้จริงของความเสี่ยงนั้น ๆ โดยการวิเคราะห์ SWOT บริบท และความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจริงของผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่ต่างจากการควบคุมภายใน ซึ่งจะ ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถระบุความเสี่ยง วิเคราะห์ความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง และจัดการความเสี่ยงให้ชัดเจน มีแผนป้องกันความเสี่ยงทุกด้านอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

ผลการดำเนินการของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษามีหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และออกแบบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ครุภัณฑ์ที่กหลังการสอนทุกแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วน โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจน ตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เน้นการจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดที่เป็นพื้นที่ปริมณฑลและเป็นเมืองที่มีการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรม มีการนำผลประเมินการใช้หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทสถานศึกษาและท้องถิ่น มีการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับอย่างหลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียน มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เน้นการจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดที่เป็นพื้นที่ปริมณฑลและเป็นเมืองที่มีการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรม โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องตามความสนใจและความต้องการของท้องถิ่น มีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน มีการนำผลประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง และสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เรื่อง การพัฒนา GADIP-R Model สำหรับออกแบบกระบวนการเรียนรู้ “การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหา ลดการสร้างคาร์บอนเพื่อพัฒนา GADIP-R Model สำหรับออกแบบกระบวนการเรียนรู้ “การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหา ลดการสร้างคาร์บอน” ส่งผลให้การพัฒนา GADIP-R Model สำเร็จตามเป้าหมาย โดยผสมผสาน Design Thinking RBL และ STEAM 4 INNOVATOR ช่วยให้ผู้เรียนวิเคราะห์ปัญหา ออกแบบ และสร้างนวัตกรรมลดการสร้างคาร์บอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมตอบโจทย์ปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเพิ่มขึ้นครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความน่าสนใจและสามารถพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวผู้เรียนได้ ในรายวิชาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีรายวิชาที่สร้างขึ้นสำหรับสถานศึกษา สถานศึกษามีแผนการเรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและ ความสนใจอย่างรอบด้าน ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียน มีการบริหารจัดการสารสนเทศเอกสารประจำชั้นเรียนให้ถูกต้องและทันสมัย ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและใช้เทคนิควิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย สถานศึกษามีการบริหารจัดการให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ โดยครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ที่บูรณาการทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่21 คือ 3R8C ให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้ทักษะกระบวนการคิดและการลงปฏิบัติจริง เช่น ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการแสดงความคิดเห็น ทักษะการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้โดยสถานศึกษามีแผนการเรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด และ ความสนใจอย่างรอบด้านเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ นำผลประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และสถานศึกษามีอย่างที่ดี (Best Practice) เรื่อง การส่งเสริมความเป็นเลิศทางสุนทรียศาสตร์ด้านดนตรี ส่งเสริมเจตคติที่ดีตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ

ในกิจกรรมที่ตนเองมีส่วนร่วม สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตและประยุกต์ใช้ในการเรียนที่สูงขึ้นครูมีการศึกษาและวางแผนการวัดผลประเมินผล โดยใช้หลักการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย โดยมีการวิเคราะห์และประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล การวัดและประเมินผลภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมถึงการประเมินผลงาน ชิ้นงานบูรณาการ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ครูนำข้อมูลสารสนเทศในแบบบันทึกผลการพัฒนาผู้เรียน บันทึกในระบบBookmark ซึ่งเป็นโปรแกรมในการกรอกคะแนน และแสดงผลสะท้อนกลับให้ผู้เรียนและผู้ปกครองรับทราบผ่านระบบ PW MIS ที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้น ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศของสถานศึกษาในการแจ้งผลการเรียนของ ครูได้จัดทำโครงสร้างรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำผลการประเมินมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาและวัดประเมินผลที่เน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ครูให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเอง และนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล และรายงานผลการเรียนรู้ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และมีฐานข้อมูลผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบันพร้อมใช้งาน และจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีระบบการส่งต่อ ติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และครูมีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เรื่อง การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ PWMIS เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สถานศึกษามีระบบสารสนเทศในการติดตามการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ทันสมัย

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

สถานศึกษาได้จัดทำ Best Practice ดังนี้ การพัฒนา GADIP-R Model สำหรับออกแบบกระบวนการเรียนรู้ การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหาลดการสร้างคาร์บอน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางสุนทรียศาสตร์ด้านดนตรี และโครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ 5

1) แบบอย่างที่ดี (Best Practice) เรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านรักความเป็นไทย เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อนุรักษ์และรักความเป็นไทย ของโรงเรียนปทุมวิไล ส่งเสริมวัฒนธรรมการขับร้องเพลงลูกทุ่ง สร้างความสัมพันธ์ ความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน ผ่านกิจกรรมวงดนตรีลูกทุ่ง สโรชาลัย โดยใช้กรอบแนวคิด PW STAR Model ร่วมกับวงจรการบริหารคุณภาพ PDCA จัดกิจกรรมวงดนตรีลูกทุ่งสโรชาลัย โรงเรียนปทุมวิไล สถานศึกษา ได้อนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมพื้นบ้านวงดนตรีลูกทุ่ง สโรชาลัยโรงเรียนปทุมวิไลที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับ มีแบบประเมินความพึงพอใจโดยได้รับการยอมรับจากท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ปัจจัยสนับสนุน ความสำเร็จ ผู้บริหาร ผู้เรียน ครู ฝึกซ้อมการแสดง และผู้อุปการะคุณ องค์กรภาคีเครือข่าย ชุมชน ท้องถิ่น ศิษย์เก่าและผู้ปกครองผู้เรียน ให้การสนับสนุนหน่วยงาน ชุมชน วัด ตลอดจนได้เข้าร่วมการแข่งขันรายการ ชิงช้าสวรรค์ ช่อง 23 workpoint วงดนตรีลูกทุ่งสโรชาลัย โรงเรียนปทุมวิไล จังหวัดปทุมธานี เพลงลมหนาว เพลงรู้แล้ว รู้แล้ว ปีการศึกษา 2566 มีการประชาสัมพันธ์การเผยแพร่การแสดงวงดนตรีลูกทุ่งสโรชาลัย โรงเรียนปทุมวิไล ผ่าน Website และ Facebook ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีสถานศึกษาเข้ามาดูงาน ได้แก่ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต และโรงเรียนนวมินทราชินยาภิบาล 60 พรรษา โรงเรียนข้าป่างาม วิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้มาศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการวงดนตรี มีการนำแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางดนตรีวางแผนในการฝึกซ้อมและแข่งขัน วางแผนคิดโจทย์ การแสดงให้เหมาะสมกับบทเพลงพร้อมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกการอนุรักษ์วัฒนธรรม และสร้างนิสัยจิตอาสา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ใช้ชีวิตอยู่ในสังคม

และเป็นคนดีของสังคมได้อนุรักษ์ วัฒนธรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเพลงลูกทุ่งให้คงอยู่กับคนไทยตลอดไป

2) แบบอย่างที่ดี (Best Practice) เรื่อง การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนปทุมวิไล โดยใช้ระบบบริหารคุณภาพ PW SMART Model ผลการดำเนินงานส่งผลให้สถานศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาใช้ระบบบริหารคุณภาพ PW SMART Model ครูและบุคลากร ของสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จากการอบรม เชิงปฏิบัติการ การสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูและบุคลากรตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ และเล็งเห็น ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับชมเชยประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับดีเด่นประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี ของสถานศึกษาปีการศึกษา 2562 - 2565 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ปทุมธานี นำระบบ บริหารคุณภาพ PW SMART Model ไปดำเนินการขับเคลื่อนประยุกต์ใช้ตามบริบทของสถานศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2566 โรงเรียนนวมราชินี่ตามาตุวิทยา นำระบบบริหาร คุณภาพ PW SMART Model ไปดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบัวแก้วเกษร ได้เข้าร่วมศึกษาดูงาน เรื่อง การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และนำระบบบริหารคุณภาพ PW SMART Model ไปดำเนินการขับเคลื่อนประยุกต์ใช้ตามบริบท ส่งผลให้มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา

3) แบบอย่างที่ดี (Best Practice) เรื่อง การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ PWMIS ผลการดำเนินงานส่งผลให้ครูได้แนวทางการวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีระบบสารสนเทศในการติดตามการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวม ที่สูงขึ้น ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2565 โรงเรียนเคียนซา พัทธาคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี เข้าศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) วันที่ 29 มิถุนายน 2565 โรงเรียนสายปัญญารังสิต จังหวัดปทุมธานี เข้าศึกษาดูงานการดำเนินงาน และการเตรียมรับการประเมิน OBECQA วันที่ 6 กันยายน 2565 โรงเรียน ดอนศาลาวิทยา จังหวัดพัทลุง เข้าศึกษาดูงานโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและกระบวนการเรียน การสอนที่สามารถนำมาเป็นแบบอย่างที่ดี ทำให้การวัดผล ประเมินผลมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น โรงเรียน อนุบาลปทุมธานี โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ โรงเรียนวัดโบสถ์ โรงเรียนวัดโคก โรงเรียนเทศบาลเมือง ปทุมธานี โรงเรียนวัดบางพูน โรงเรียนก้นตวรรณ เข้ามาศึกษาดูงานของโรงเรียนปทุมวิไลที่มีกระบวนการเรียน การสอนที่สามารถนำมาเป็นแบบอย่างที่ดี และได้ นำหลักการไปเป็นตัวอย่าง จนประสบผลสำเร็จ ทำให้การวัดผล ประเมินผลมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) สถานศึกษาควรพัฒนาผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้น โดยส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเฉพาะด้านความคิด วิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ Thinking Based Learning (TBL) ปรับห้องเรียนให้เป็นพื้นที่พัฒนาความคิด ใช้กิจกรรมที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์และประเมินผล อย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะสำคัญ เช่น การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการเรียนรู้ด้วยตัวเอง พร้อมพัฒนานวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันในทุกระดับ ยกย่องคุณภาพผู้เรียน ให้เห็นผลเชิงประจักษ์ และปรับปรุงแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพ และ พัฒนาจนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในอนาคต

2) สถานศึกษาควรส่งเสริมนโยบายในการบริหารหลักสูตรการสอน สร้างบรรยากาศทางวิชาการ ให้เกิดเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) โดยเปิดกว้างการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพแห่งการเรียนรู้ สูงสุด ทั้งครู และผู้เรียน ชี้นำ และกระตุ้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการดำเนินงาน เพื่อผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ดีของผู้เรียน สร้างคุณภาพของการเรียนรู้ตามแนวทาง SLC สร้างความสัมพันธ์ ในการรับฟังซึ่งกัน และกัน (Listening Relationship) การเรียนรู้ผ่านการสื่อสารสองทางมีฟัง มีพูด ความสัมพันธ์เกื้อกูลกัน การรับ ฟังเสียงของผู้อื่นซึ่งเป็นพื้นฐานของระบอบประชาธิปไตย สร้างงาน ที่ท้าทายและมีความหมาย (Jumping Task) เน้นการแก้ปัญหาร่วมกัน ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ ร่วมพลังสนับสนุนให้เกิดการช่วยเหลือกันระหว่าง ผู้เรียน และการเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning) การเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นเจ้าของ และมีเป้าหมายมี การพัฒนาความเป็นมืออาชีพได้ลงมือทำจริงอย่างต่อเนื่อง

3) สถานศึกษาควรมีการติดตามการนำผลการประเมินการปฏิบัติงานของครูมาวิเคราะห์เพื่อวางแผน พัฒนา วิชาชีพอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า เพราะผลการประเมิน การเรียนรู้ จะช่วยให้ครูผู้สอนได้สารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียนว่ามีความรู้ ทักษะ หรือคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ อย่างไร เพื่อจะได้ช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้ครูยังสามารถใช้ผลการประเมิน เพื่อการสื่อสาร รายงานผลการศึกษาให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบอีกด้วย โดยข้อมูลสารสนเทศจาก ผลการประเมินจะเป็น ประโยชน์สำหรับผู้เรียนในการพัฒนาการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ ให้มีความก้าวหน้าในระดับที่ สูงขึ้น รวมทั้งครูสามารถใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ไปสร้างงานวิจัยเพื่อวางแผนการจัดการ เรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

1) สถานศึกษามีการระบุค่าเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ระดับดีเลิศ ทุกตัวชี้วัด โดยแนวทางการพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการจัดโครงการ พัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้านรักความเป็นไทย ใช้กรอบแนวคิด PW STAR Model ร่วมกับ วงจรการ บริหารคุณภาพ PDCA ผ่านกิจกรรมวงดนตรีลูกทุ่งสโรชาลัย โรงเรียนปทุมวิไล

2) สถานศึกษามีการระบุพันธกิจไว้ในแผนกลยุทธ์ 7 ข้อ ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จไว้ตามเป้าหมาย ของ สถานศึกษาไว้ 7 ข้อ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการประเมิน สภาพองค์กร หรือวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา (SWOT Analysis) ศึกษาและประเมินสถานศึกษาตามเกณฑ์ระบบบริหารคุณภาพ (TQA : Thailand Quality Award) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ สมรรถนะหลัก และค่านิยมองค์กร นำไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะยาว 5 ปี (2563 – 2568) กำหนดกลยุทธ์ใน การบริหาร (Strategic Management) เพื่อประสิทธิภาพและ คุณภาพในการดำเนินกิจกรรมภารกิจหลักที่ สำคัญภายใต้ระบบบริหารคุณภาพ PW SMART Model และ ระบบวงจรคุณภาพของเดมมิง (Deming Cycle) หรือ PDCA มีการทบทวนภารกิจจัดการศึกษา ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปีของสถานศึกษา และศึกษารายงานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

3) สถานศึกษาได้จัดทำ Best Practice ดังนี้การพัฒนา GADIP-R Model สำหรับออกแบบ กระบวนการ เรียนรู้ การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหา ลดการสร้างคาร์บอน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางสุนทรียศาสตร์ด้านดนตรี และโครงการพัฒนาระบบการวัดและ ประเมินผล ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

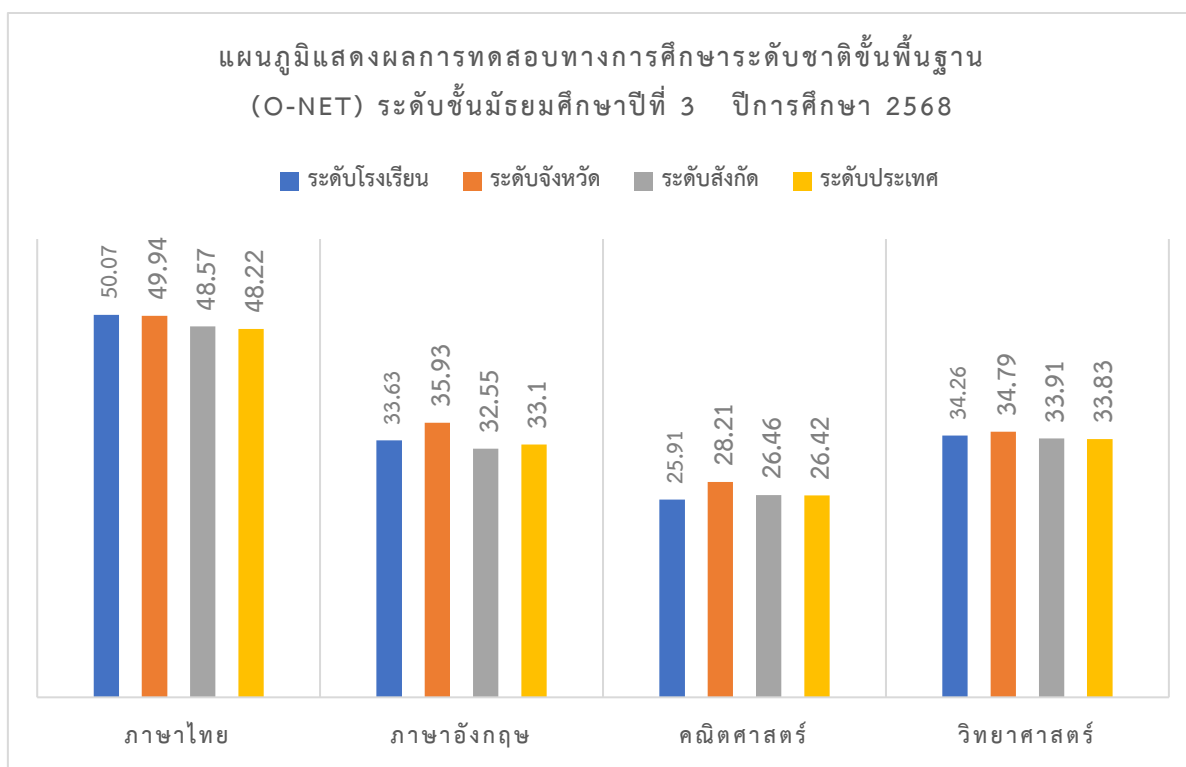
สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
			เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของ การเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร สถานศึกษา	3	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา	5	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	3	✓	
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนา คุณภาพการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของ สถานศึกษา	5	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	5	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.3 บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทาง วิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการ พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงาน ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยี เพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษา	5	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	4	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกัน โรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	5	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือ ผู้เรียน	5	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุน การจัดการ เรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	4	✓	
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนา คุณภาพ การจัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการ จัดการ เรียนรู้ที่เสริม สร้างสมรรถนะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	5	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	5	✓	

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568



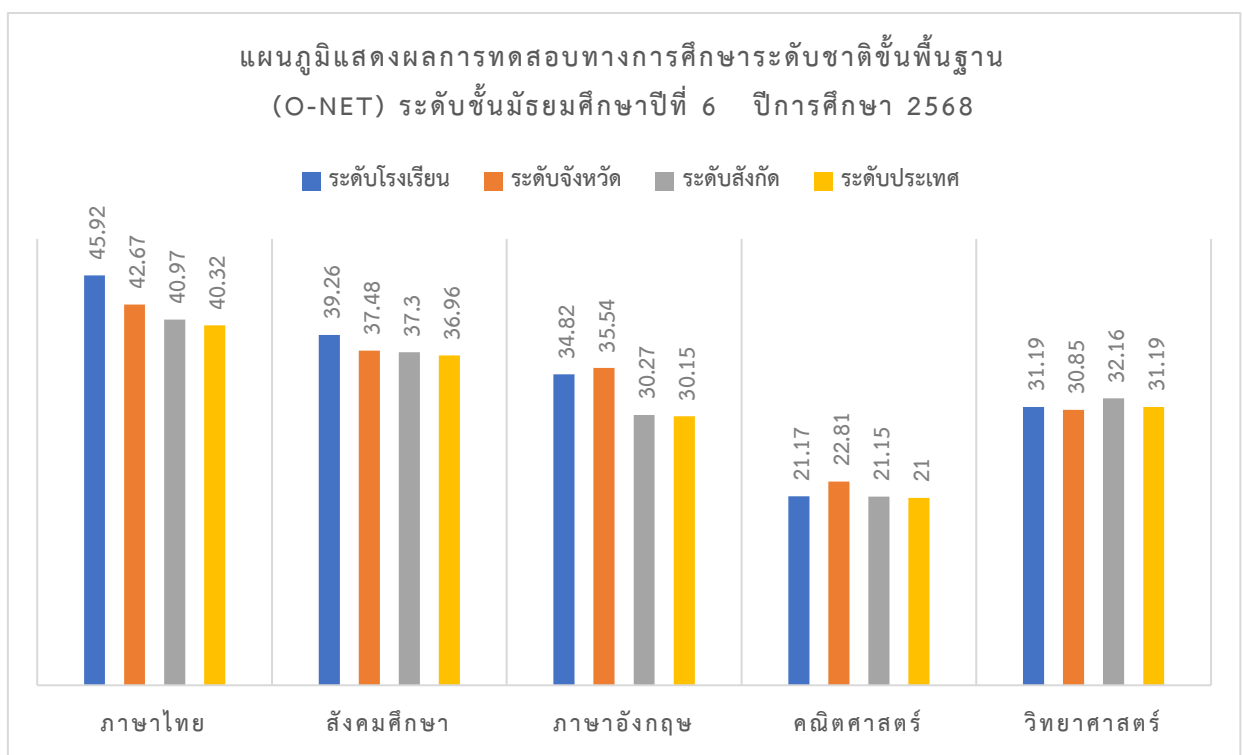
ผลทดสอบ (O-NET)	คะแนนเฉลี่ยแยกตามกลุ่มสาระฯในการสอบ O-Net			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	50.07	33.63	25.91	34.26
ระดับจังหวัด	49.94	35.93	28.21	34.79
ระดับสังกัด	48.57	32.55	26.46	33.91
ระดับประเทศ	48.22	33.10	26.42	33.83



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568



ผลทดสอบ (O-NET)	คะแนนเฉลี่ยแยกตามกลุ่มสาระฯในการสอบ O-Net				
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	45.92	39.26	34.82	21.17	31.19
ระดับจังหวัด	42.67	37.48	35.54	22.81	30.85
ระดับสังกัด	40.97	37.30	30.27	21.15	32.16
ระดับประเทศ	40.32	36.96	30.15	21.00	31.19





ส่วนที่

2



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



โรงเรียนปทุมวิไล จังหวัดปทุมธานี

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปี พ.ศ.2566-2570 ของโรงเรียนปทุมวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบายในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา โดยนโยบายดังกล่าวประกอบด้วย

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ-พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561– 2580)
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579
5. สาระสำคัญของแผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
6. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. แผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
9. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569
10. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570
- 11.นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
12. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
13. แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566 - 2570 (ฉบับทบทวน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
14. นโยบายและรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

กรอบแนวคิด แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ-พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - ยึดมั่นในศาสนา
 - มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
 - ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี
 - ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
 - ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง
3. มีงานทำมีอาชีพ
 - การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
 - การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
 - ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี
 - การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 - ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่พลเมืองดี
 - การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ ในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชนระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไก ที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจ มีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจ และสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)



1. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทาย ที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของ บริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาส ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม และทัน่วงที่ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของ การพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1.1 การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม

มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและความคิดสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่ มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมายรวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

1.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

1.3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง และผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ และจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน ของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

1.4 การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน

มุ่งลดการก่อกมลพิษ ควบคู่ไปกับ การผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถ ในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุ เป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิ เป็นศูนย์ภายในปี 2608

1.5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ กลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของ ภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

2. หมายเหตุการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมายเหตุการพัฒนา จำนวน 13 หมายเหตุ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมายเหตุทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

2.1 มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

2.2 มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

2.3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลง

สภาพภูมิอากาศ

2.4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชนความเชื่อมโยงระหว่าง
หมวดหมู่การพัฒนาทั้งเป้าหมายหลักแสดงไว้ในแผนภาพที่ 3.1 โดยหมวดหมู่การพัฒนาที่กำหนดขึ้น
เป็นประเด็นที่มีลักษณะเชิงบูรณาการที่ครอบคลุมการพัฒนาตั้งแต่ในระดับต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ
และสามารถนำไปสู่ผลพัฒนาทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไปพร้อม ๆ
กันทำให้หมวดหมู่แต่ละประการสามารถสนับสนุนเป้าหมายหลักได้มากกว่าหนึ่งข้อนอกเหนือจากการพัฒนาภายใต้
แต่ละหมวดหมู่ไม่ได้แยกขาดจากกัน แต่มีการสนับสนุนหรือเอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 เพื่อใช้เป็น
แผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและ
แนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตโดยจุดมุ่งหมายที่
สำคัญของแผน คือการมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
และสร้างรายได้ภายใต้ บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและ
ความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้
ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579
ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับ บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่
การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality)
ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข
สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติ
ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคีและ
ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ จะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ
2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผน ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงาน ทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษามีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม
3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษาจากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษา โดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจน การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)
4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปี ให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนเป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทาง และเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัยและการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อ การจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด
5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงาน ให้มี ความชัดเจนในด้านบทบาทหน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการและการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพผู้เรียนได้รับการการศึกษาที่มีมาตรฐาน อย่างเสมอภาค และเท่าเทียม
6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชนจะเป็นกลไก ในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความรับผิดชอบ ต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล
7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงิน ในการกำกับ การดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

กระทรวงศึกษาธิการ

5. สำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญขอสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษาระดับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงานและผลลัพธ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

6. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
- 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

7. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการและแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์ หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้อายุ 4 ด้าน ได้แก่

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

8. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

9. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569

ประกอบด้วย นโยบาย ดังนี้

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหนักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

10. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2552 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 โดยได้กำหนด 5 นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ดังนี้

1. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก

1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู โดยยุบรวมโครงการที่ซ้ำซ้อนให้อำนาจสถานศึกษาในการตัดสินใจเลือกทำเฉพาะโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง ลดงานเอกสารที่มากเกินไปจนเป็นภาระบดบังจิตวิญญาณการบริหารจัดการงานธุรการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครูมีเวลาในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ ภายใต้แนวคิด Work Smart

1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการออกแบบการจัดเตรียมอาหารกลางวัน และกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องแทนครู เพื่อให้ครูสามารถอุทิศเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา โดยประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนแทนการจัดทำเอกสารโครงการและรางวัลที่ได้รับ ภายใต้แนวคิด Result-based Evaluation

2. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส

2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ โดยคำนึงถึงความจำเป็นและบริบทของพื้นที่เป็นสำคัญ เพื่อให้สถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดารได้รับการจัดสรรทรัพยากรที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำระหว่างสถานศึกษาในเขตเมืองและชนบทอย่างเป็นธรรม

2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่การศึกษา ควบคู่กับการปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่น อาทิ การจัดการศึกษาในสถานประกอบการและการนำผลการปฏิบัติงานมาเทียบโอนเป็นหน่วยกิต เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายจำนวนเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาเป็นศูนย์

2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ โดยขยายและปรับปรุงการให้ทุนการศึกษาตรงเป้าหมายและหลากหลายตามความต้องการของพื้นที่ เพื่อรับประกันว่าเด็กเรียนดีในทุกอำเภอจะได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้เกิดความเป็นธรรม

3. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง

3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิจรรณญาณ (AI Literacy) เพื่อเป็นเครื่องมือในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงานแทนการท่องจำ ภายใต้แนวคิด AI for All

3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล โดยพัฒนากรอบความร่วมมือด้านนวัตกรรม การศึกษากับองค์กรระดับโลก อาทิ OECD UN และบริษัทเทคโนโลยีชั้นนำ เพื่อแลกเปลี่ยนหลักสูตร องค์ความรู้ และแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างประเทศอย่างเป็นระบบ ภายใต้กรอบความร่วมมือ Global Partnerships

3.3 ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Media & AI Literacy) เข้าสู่หลักสูตรตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับกรอบการประเมิน PISA 2029 ของ OECD เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์ และใช้สื่อดิจิทัลอย่างรับผิดชอบในระดับมาตรฐานสากล

3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard) โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงาน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งผลักดันระบบธนาคารหน่วยกิตกลาง (National Credit Bank) ระบบแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Portfolio) ระบบเทียบโอนประสบการณ์ และปรับหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและมีรายได้ที่มั่นคง

4. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง

4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากความรุนแรงทุกรูปแบบ บูรณาการการทำงานร่วมกับทีมนักกฎหมาย ทีมนักจิตวิทยา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บนพื้นฐานการขับเคลื่อนด้วยข้อมูล โดยใช้รูปแบบการปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านอาชญากรรมออนไลน์ (Anti Online Scam Operation Center : AOC) เพื่อให้สามารถรับเรื่องร้องเรียนและคุ้มครองสิทธิได้อย่างรวดเร็วตลอด 24 ชั่วโมง

4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ระบบสุขาภิบาลอาหารและน้ำ ระบบไฟฟ้า และความมั่นคงแข็งแรงของอาคารสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

5. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรมให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 ข้างต้น ไปเป็นกรอบทิศทางการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ทั้งนี้ ให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมและบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ภายใต้แนวคิด “All for Education”

11. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2) ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2.1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2) สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4) ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2) ส่งเสริมและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2) ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3) ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2) ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกล ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7) จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11) จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4) นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6) พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1) ลดภาระงานครู

1.1) สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2) ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1) จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2) ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4) ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3) ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1) พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3.4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5) ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

12. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำฉกฉวยการคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

13. แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566 - 2570 (ฉบับทบทวน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ได้ศึกษาสภาพแวดล้อมขององค์กร ทั้งสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก จากบริบททางศึกษาที่เกี่ยวข้อง และผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา โดยได้จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการจัดทำแผนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จึงได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามกรอบยุทธศาสตร์ ของแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566 - 2570 (ฉบับทบทวน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และนำแผนไปสู่ การปฏิบัติด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เก่ง ดี มีคุณภาพ บนพื้นฐานความสุข”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
2. เสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสาธารณะ และมีความเป็นพลเมืองไทย และความเป็นพลโลก
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยและมีความสุข
4. เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานทางวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
7. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีทักษะที่จำเป็น เติบโตตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ
3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝัง และเสริมสร้างให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสาธารณะ และได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา อย่างปลอดภัยและมีความสุข
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐาน ทางวิชาชีพ
7. ระบบบริหารการจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
8. ระบบบริหารการจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

ค่านิยมองค์กร (Share Values)

“PATHUMTHANI”

P : Productivity หมายถึง การมีผลิตภาพ มีประสิทธิภาพของการทำงานหรือการให้บริการ

A : Attempt หมายถึง การมีความมุ่งมั่นและความพยายามสู่ความสำเร็จ

T : Technology หมายถึง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

H : Hospitality หมายถึง การให้การต้อนรับด้วยความยินดี ความมีน้ำใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

U : Understand หมายถึง การทำงานด้วยความเข้าใจในงาน ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และเข้าใจซึ่งกันและกัน

M : Moral & Ethics หมายถึง การมีคุณธรรม จริยธรรม ในการทำงานและการให้บริการ

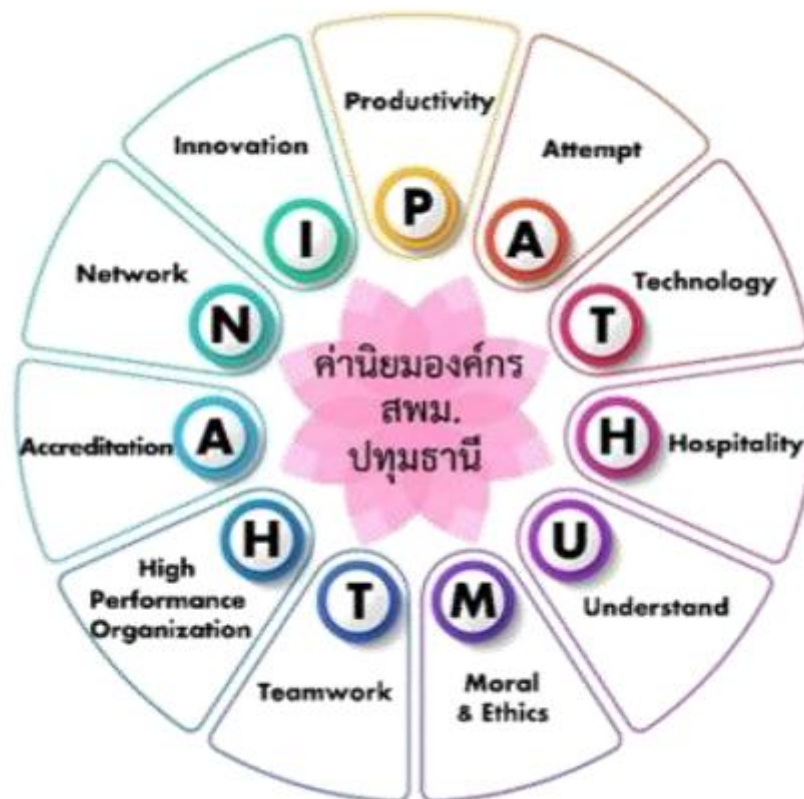
T : Teamwork หมายถึง การทำงานเป็นทีม

H : High Performance Organization หมายถึง การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง

A : Accreditation หมายถึง การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน

N : Network หมายถึง การมีเครือข่าย ประสานความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกัน

I : Innovation หมายถึง การมีนวัตกรรม สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผล



1. ส่งเสริมศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถของผู้เรียน ให้มีทักษะที่จำเป็น ความเป็นเลิศด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการแบบมีส่วนร่วม
2. ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสาธารณะ และเห็นคุณค่าทางประวัติศาสตร์ ด้วยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
3. สร้างกลไกในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสุขและปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ด้วยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
4. พัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานทางวิชาชีพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
5. สร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

จุดเน้น

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถของผู้เรียน ให้มีทักษะที่จำเป็น ความเป็นเลิศด้วย นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการแบบมีส่วนร่วม

จุดเน้น

1. การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning
2. การส่งเสริมด้านการอ่านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยใช้ (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
4. พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ
5. ส่งเสริมแนวทางการพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญา (แนะแนว)
6. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และซอฟต์แวร์ อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสาธารณะ และเห็นคุณค่าทางประวัติศาสตร์ ด้วยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

จุดเน้น

1. ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
2. ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
3. ส่งเสริมให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างกลไกในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสุขและปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ด้วยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

จุดเน้น

1. ส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายและกลไกในการดูแลด้านความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

2. สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวังและการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานทางวิชาชีพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

จุดเน้น

1. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะด้านภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัล
2. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพให้ครู
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
4. การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ (ประมวลจริยธรรม)

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลด้วยนวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัลจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

จุดเน้น

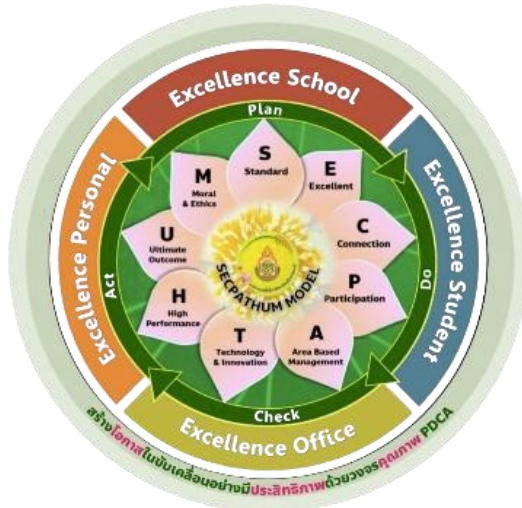
1. การประเมินคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี (คะแนน ITA) สูงขึ้น
2. การพัฒนาระบบการให้บริการและข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพทันสมัย ให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
3. พัฒนาความรู้ด้านการเงิน พัสดุ วินัย ละเมียด กฎหมาย
4. ส่งเสริมสนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริมสุขภาพครอบครัวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

นโยบายและจุดเน้นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

1. เรื่อง ความรักชาติ รักสถาบันพระมหากษัตริย์ และประวัติศาสตร์ชาติไทย
2. เรื่อง คุณธรรม
3. เรื่อง ความปลอดภัยของนักเรียน

14. นโยบายและรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

สพม.ปทุมธานีบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้โมเดล : “SECPATHUM Model”



Model: รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สพม.ปทุมธานี “SECPATHUM Model”

รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สพม.ปทุมธานี : SECPATHUM Model

โมเดลการบริหารจัดการศึกษาดังกล่าว เป็นกระบวนการในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่ง SECPATHUM เป็นชื่อย่อของ Secondary Educational Service Office Area Pathumthani ที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยมีแนวคิดที่สำคัญในการดำเนินงานของโมเดล รายละเอียด ดังนี้

- S : Standard เน้นมาตรฐาน
- E : Excellent มุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- C : Connection เชื่อมโยงภาคีเครือข่าย
- P : Participation สร้างการมีส่วนร่วม
- A : Area Based Management ใช้พื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา
- T : Technology & Innovation เน้นเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- H : High Performance มุ่งประสิทธิภาพสูงสุด
- U : Ultimate Outcome เน้นผลลัพธ์ที่เชื่อมโยงกับ PA
- M : Moral & Ethics ยึดคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล

รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ตามแนวคิดที่สำคัญในการดำเนินงานตาม “SECPATHUM Model” ข้างต้น จะส่งผลสู่ความสำเร็จ 4E ตามจุดเน้น ดังนี้

1. Excellence Office : สำนักงานที่เป็นเลิศ
2. Excellence School : โรงเรียนที่เป็นเลิศ
3. Excellence Teacher : ครูที่เป็นเลิศ
4. Excellence Student : นักเรียนที่เป็นเลิศ

รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาตามโมเดลดังกล่าว จึงเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 4 ด้านตามจุดเน้น ให้ประสบผลสำเร็จของหน่วยงาน โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพต่อไป

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร (Internal and External Environment Scanning)

โรงเรียนปทุมวิไล ได้ศึกษาและวิเคราะห์สภาพของหน่วยงานที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษา ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) สภาพแวดล้อม (Environment Analysis) ผลการประเมินประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 ของ สมศ.และองค์ประกอบอื่นๆที่เกี่ยวข้องทุกด้านเพื่อกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

1. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT) การศึกษาสถานภาพของหน่วยงานในการจัดการศึกษาที่ผ่านมา

1.1 การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากโรงเรียน	ความต้องการ/ความคาดหวังของโรงเรียนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในโรงเรียน ได้แก่ - ผู้บริหาร - ครูและบุคลากร	1. ต้องการโรงเรียนที่มีคุณภาพทุกด้าน 2. ต้องการจัดการศึกษาที่มีระบบถูกต้อง เทียบธรรม อย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนได้รับความรู้ ความสามารถ ความถนัดและได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง 4. การสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสื่ออุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน 5. การส่งเสริมสถานที่ออกกำลังกายให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ และหลากหลาย 7. ครูทุกคนควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ(PLC) อย่างน้อย 50 ชม./ปี 8. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการจัดการบริหารโรงเรียนเพื่อให้สะท้อนกลับไปยังนักเรียนส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	1. มีการจัดการอย่างเป็นระบบ การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพ 2. เปิดแผนการเรียนที่หลากหลายเพื่อสนองความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง 3. มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 4. การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบตามแผนที่วางไว้ 5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนให้ได้รับการส่งเสริมศักยภาพและทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการพัฒนาตนเองเพื่อการทำงานในอนาคต

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากโรงเรียน	ความต้องการ/ความคาดหวังของโรงเรียนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงในการรับบริการ ได้แก่ - นักเรียน - ผู้ปกครอง	1. ต้องการครูที่มีความรู้ความสามารถ 2. ต้องการให้บุตรหลานมีความรู้ความสามารถและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้เชิงบวกและให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการจัดการบริหารโรงเรียนเพื่อให้สะท้อนกลับไปยังนักเรียนส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนมีความต้องการความรู้สามารถนำไปใช้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือระดับที่สูงขึ้นไป 6. นักเรียนมีความรู้ด้านภาษามากกว่า 2 ภาษา	1. ผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. นักเรียนสร้างชื่อเสียงที่ดีต่อโรงเรียน 3. นักเรียนรับความรู้และโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เกิดการเรียนรู้ที่เท่าทันในศตวรรษที่ 21 เพื่อสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 4. ต้องการให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมปลูกฝังการมีจิตสำนึกจิตอาสาต่อผู้อื่นและประเทศชาติ 5. นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือระดับที่สูงขึ้นร้อยละ 80 6. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ดนตรี และกีฬา
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสังคม ได้แก่ - ชุมชน - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - สมศ. - มูลนิธิต่าง ๆ ของโรงเรียน	1. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือตามโอกาส 2. ให้โรงเรียนพัฒนาโรงเรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ สมศ. กำหนด 3. ให้โรงเรียนบริการชุมชน / หน่วยงานต่างๆในด้านสถานที่ บุคลากร ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมอื่นๆ เช่น งาน ประเพณี วัฒนธรรมต่างๆ 4. นักเรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและคุณธรรมอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 5. ให้โรงเรียนบริการชุมชน/หน่วย	1. ต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนกิจกรรมภายในโรงเรียนและกิจกรรมนอกสถานที่ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกงาน ฝึกประสบการณ์/หารายได้ระหว่างภาคเรียน 3. การสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาโรงเรียน 4. โรงเรียนได้พัฒนาตามเกณฑ์ประเมินภายใน และภายนอกโดยทำงานตามแนวทางของเขตพื้นที่การศึกษา และ สมศ.

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนปทุมวิไล (SWOT)

สภาพแวดล้อมภายนอก

1.1 ด้านสังคม วัฒนธรรม(Social-cultural factors)(S)

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threats)
- ชุมชนมีทัศนคติที่ดี ให้การยอมรับและศรัทธาต่อโรงเรียน - ชุมชนหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน - ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา มีแบบอย่างที่ดี มีความรักในประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น - มีสถานที่สำคัญภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้ - ผู้ปกครองเห็นความสำคัญด้านการศึกษาให้ความไว้วางใจ เชื่อมั่นในครูผู้สอนและนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมีชื่อเสียง	- บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการที่ยั่วเย้า เช่น ร้านเกม ร้านคาราโอเกะและมีปัจจัยเสี่ยงด้านยาเสพติด ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต - การจราจรหน้าโรงเรียนติดขัด ถนนแคบ - โครงสร้างประชากร ด้านการคุมกำเนิด ส่งผลให้ประชากรวัยเรียนลดลง - ความคาดหวังของผู้ปกครองไม่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน

1.2 ด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threats)
- มีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ - นักเรียนใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	พฤติกรรมการใช้โทรศัพท์มือถือในเวลาเรียนทำให้ขาดสมาธิในการเรียน

1.3 ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threats)
- โรงเรียนตั้งอยู่กลางศูนย์กลางการค้าสถานประกอบการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาองค์กรเอกชนร่วมกับทางโรงเรียนได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	- ความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของผู้ปกครอง - ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลานและขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

1.4 ด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors) (P)

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. การบังคับใช้กฎหมายทำให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งยึดหลักของความโปร่งใส 2. พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 3. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	1. ในระดับมัธยมศึกษา มีนโยบายการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีมากขึ้น เช่น การสอบ O-NET 2. การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองส่งผลกระทบต่อการจัดนโยบายทางการศึกษา 3. ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมาย และพระราชบัญญัติการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

สภาพแวดล้อมภายใน

1.1 ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S1)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. มีโครงสร้างการบริหารงานและนโยบายที่ชัดเจน 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน 3. โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพครอบคลุมทุกด้าน 4. โรงเรียนใช้ระบบ ICT และข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้และการกระจายข่าวสาร 5. โรงเรียนจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ติด 0, ร, มส ได้เพียงพอต่อระดับคุณภาพที่ต้องการพัฒนา 6. บุคลากรมีความรู้ ความชำนาญและมีประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลายเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	1. การจัดหลักสูตรในท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา 2. บุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไปส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนได้เต็มที่ตามศักยภาพ

1.2 ด้านผลผลิตและการบริการ((Service and Products) (S2)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน เช่น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์ สุจริต ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ 2. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย 3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง เรียนจบตามหลักสูตร สอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น 4. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต 5.เครือข่ายให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชาและคะแนน O-NET ของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ 2. ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และจำนวนผู้จบการศึกษาของโรงเรียนไม่ครบ100%

1.3 ด้านบุคลากร (Man) (M1)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม กับองค์กรและชุมชน 2. ครูและบุคลากรมีทักษะการจัดกระบวนการเรียน การสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี 3. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับสาขาวิชาและมีคุณภาพ 4. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอน และงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ 5. ครูและบุคลากรได้รับการเสริมแรงมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน 6. ครูและบุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าของ องค์กร เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	1. การศึกษาดูงานของบุคลากรในโรงเรียนไม่ต่อเนื่อง ทุกปี 2. ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษา ต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร 3. ครูส่วนหนึ่งจัดการเรียนการสอนไม่เน้น การบูรณาการกำกับติดตาม PLC ที่เป็นรูปธรรม 4. การสืบทอดวัฒนธรรมองค์กรเชื่อมโยงระหว่าง บุคลากรเก่ากับใหม่ไม่สอดคล้องและไม่เชื่อมโยง ซึ่งกันและกัน 5. การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน

1.4 ด้านการเงิน (Money) (M2)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ 2. การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้	1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเงินและพัสดุที่เป็นไปตามระเบียบยังไม่ชัดเจน 2. งบประมาณในการยกระดับการศึกษาระดับชาติและระดับสากล ยังไม่เพียงพอ

1.5 ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M3)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. มีความพร้อมในการผลิตสื่อ สิ่งพิมพ์ 2. อุปกรณ์เทคโนโลยีทันสมัย 3. โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก 4. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในด้านการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ที่ใช้ในการเรียนการสอนซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	1. ห้องสมุดมีสื่อ เทคโนโลยี และหนังสือไม่หลากหลาย ไม่เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น 2. ห้องพิเศษต่าง ๆ ไม่เพียงพอต่อทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง ส่งผลทำให้การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้าไม่ทันต่อการ ใช้งาน 3. สื่ออุปกรณ์ในห้องเรียนคุณภาพไม่เพียงพอ 4. วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้พัฒนาทักษะเฉพาะด้านวิชาชีพมีน้อย

1.6 ด้านการจัดการ (Management) (M4)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตยและใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน 2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างหลากหลาย 3. มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัดส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ 4. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำมีวิสัยทัศน์ก้าวไกล มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี 5. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม 6. มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) และ SAR	1. ระบบฐานข้อมูลไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการและมีมาตรฐานเดียวกัน 2. การจัดซื้อจัดจ้างมีความล่าช้า 3. เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษายังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ 4. การกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานยังไม่เกิดประสิทธิภาพ 5. การบริหารหลักสูตรไม่สอดคล้องกับทักษะวิชาชีพ

ตารางการสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนปทุมวิไล โดยภาพรวม

ตาราง 1 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน คะแนนเต็ม 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
		1-5	1-5			
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.30	4.40	3.85	1.32	1.16	0.17
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.20	4.43	0.00	0.89	0.00	0.89
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.20	4.31	4.21	0.86	0.84	0.02
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.30	4.18	4.10	1.25	1.23	0.02
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				4.32	3.23	1.10
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				0.5475		

ตาราง 2 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน คะแนนเต็ม 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
		1-5	1-5			
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	0.20	4.43	3.98	0.89	0.80	0.09
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.30	4.31	3.97	1.29	1.19	0.10
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.10	4.30	3.92	0.43	0.39	0.04
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)	0.10	4.49	0.00	0.45	0.00	0.45
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.10	4.15	3.63	0.42	0.36	0.05
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.20	4.41	0.00	0.88	0.00	0.88
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				4.36	2.74	1.61
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				0.8065		

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนปทุมวิไล ปี พ.ศ. 2565 - 2570

ระบบบริหารคุณภาพ PW SMART Model

ระบบบริหารคุณภาพ PW SMART Model หมายถึง ระบบการบริหารงานของโรงเรียนปทุมวิไลตามบริบทและวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนปทุมวิไลที่มีอย่างยาวนานโดยมีการจัดการความรู้และดำเนินการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเกิดระบบบริหารคุณภาพ PW SMART Model กระบวนการทำงานของระบบบริหารคุณภาพ PW SMART Model สามารถอธิบายให้อยู่ในรูปของโมเดล (Model) ดังภาพ



โดย PW SMART Model ประกอบไปด้วยตัวอักษรที่แต่ละตัวมีความหมาย ดังนี้

P – Participation การมีส่วนร่วมขององค์กรและชุมชน

W – Wellness ไตหัว ไตตัว ไตใจ

S – Smart skills เลิศล้ำวิชาการ

M – Management กระบวนการบริหารจัดการ

A – Achievement มุ่งความสำเร็จ

R – Relationship ความสัมพันธ์ที่ดี

T – Team work การทำงานเป็นทีม (หนึ่งเดียวเขียวชมพู)

เลข 1 หมายถึง โรงเรียนปทุมวิไล เป็นโรงเรียนประจำจังหวัดปทุมธานีและโรงเรียนต้นแบบ

TO BE NUMBER ONE

วิสัยทัศน์

โรงเรียนชั้นนำ สร้างคนคุณภาพ คุณธรรม สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและคุณธรรมตามหลักสูตร สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีความเชี่ยวชาญ
4. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีแบบบูรณาการ
6. พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
7. ส่งเสริมการผสมผสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม
2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางวิชาการ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามสายงานอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีสร้างสื่อ นวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์
5. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่บูรณาการอย่างเป็นระบบ คุ่มค่าและเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม
6. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
7. ภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและคุณธรรมให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 6 จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 7 ฝสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

คติพจน์

“อภิตถเรถ กลยาณะ พิงฺริบกระทำความดีเถิด”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนต้นแบบทุปปีนัมเบอร์วัน

อัตลักษณ์ของนักเรียน

“กิจกรรมดี มีน้ำใจ ไหว้สวย” (มีคุณสมบัติตามสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน)

ค่านิยม

โรงเรียนปทุมวิไลเน้นหลักเคารพอาวุโส ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีความรัก ในองค์กร
ทำงานเป็นทีมแบบมีส่วนร่วม สามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ภายใต้ **“หนึ่งเดียว เขียวชมพู”**

สมรรถนะหลักของโรงเรียน (Core Competencies)

โรงเรียนปทุมวิไลมีการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล มีสมรรถนะหลัก ดังนี้

- 1) กระบวนการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพ การมีส่วนร่วมขององค์กรและชุมชน ด้วยหลักธรรมาภิบาล
- 2) บุคลากรที่มีคุณภาพ มีองค์ความรู้ที่หลากหลายและมีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชา
- 3) จัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญและคุณลักษณะตามมาตรฐานสากลสอดคล้องกับโลกในยุค 4.0
- 4) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

สมรรถนะพื้นฐาน 5 ประการ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ส่วนที่

3

จบประมาณรายรับ

โรงเรียนปทุมวิไล จังหวัดปทุมธานี



รายละเอียดประมาณการงบประมาณโรงเรียนปทุมวิไล ปีการศึกษา 2569

1.งบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 ตารางแสดงประมาณการงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	จัดสรร/คน/ปี	จำนวนเงิน(บาท)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	615	4,200	2,583,000
มัธยมศึกษาปีที่ 2	610	4,200	2,562,000
มัธยมศึกษาปีที่ 3	597	4,200	2,507,400
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,822		7,652,400
มัธยมศึกษาปีที่ 4	513	4,560	2,339,280
มัธยมศึกษาปีที่ 5	507	4,560	2,311,920
มัธยมศึกษาปีที่ 6	493	4,560	2,248,080
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	1,513		6,899,280
รวม	3,335		14,551,680

ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2569 (ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2569)

1.2 ตารางแสดงประมาณการงบประมาณค่าหนังสือเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	จัดสรร/คน/ปี	จำนวนเงิน(บาท)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	615	808	496,920
มัธยมศึกษาปีที่ 2	610	921	561,810
มัธยมศึกษาปีที่ 3	597	996	594,612
มัธยมศึกษาปีที่ 4	513	1,384	709,992
มัธยมศึกษาปีที่ 5	507	1,326	672,282
มัธยมศึกษาปีที่ 6	493	1,164	573,852
รวม	3,335		3,609,468

1.3 ตารางแสดงประมาณการงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	จัดสรร/คน/ปี	จำนวนเงิน(บาท)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	615	520	319,800
มัธยมศึกษาปีที่ 2	610	520	317,200
มัธยมศึกษาปีที่ 3	597	520	310,440
มัธยมศึกษาปีที่ 4	513	520	266,760
มัธยมศึกษาปีที่ 5	507	520	263,640
มัธยมศึกษาปีที่ 6	493	520	256,360
รวม	3,335		1,734,200

1.4 ตารางแสดงประมาณการงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	จัดสรร/คน ภาคเรียนที่ 1	จำนวนเงิน(บาท)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	615	500	307,500
มัธยมศึกษาปีที่ 2	610	500	305,000
มัธยมศึกษาปีที่ 3	597	500	298,500
มัธยมศึกษาปีที่ 4	513	550	282,150
มัธยมศึกษาปีที่ 5	507	550	278,850
มัธยมศึกษาปีที่ 6	493	550	271,150
รวม	3,335		1,743,150

1.5 ตารางแสดงประมาณการงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	จัดสรร/คน/ปี	จำนวนเงิน(บาท)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	615	1,180	725,700
มัธยมศึกษาปีที่ 2	610	1,180	719,800
มัธยมศึกษาปีที่ 3	597	1,180	704,460
มัธยมศึกษาปีที่ 4	513	1,260	646,380
มัธยมศึกษาปีที่ 5	507	1,260	638,820
มัธยมศึกษาปีที่ 6	493	1,260	621,180
รวม	3,335		4,056,340

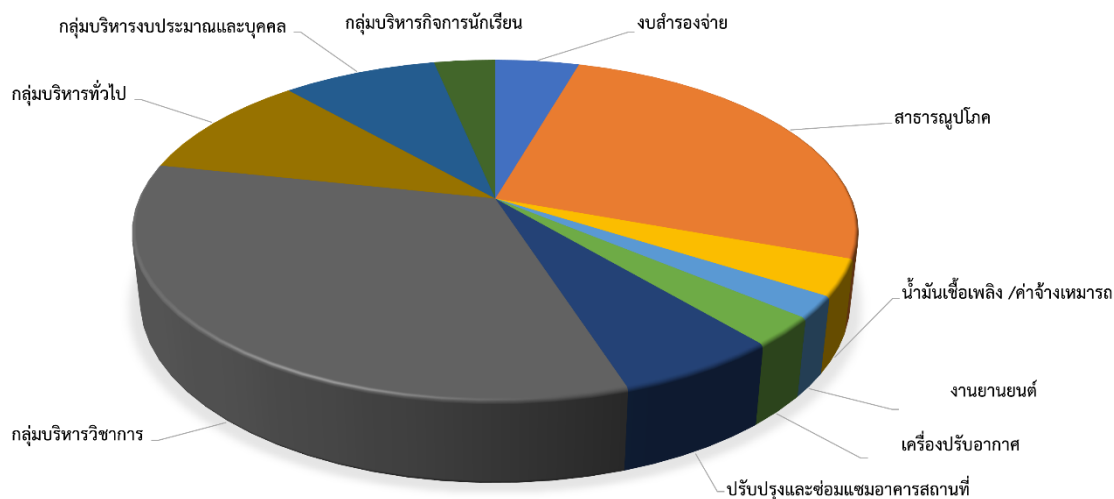
2. งบรายได้สถานศึกษา

ตารางแสดงงบรายได้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ปีการศึกษา 2569

หมวด	รายการ	ภาคเรียน 1	ภาคเรียน 2	รวมเงิน ต่อปี	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน
ก	1. ค่าคู่มือนักเรียน (ม.1, ม.4)	70	-	70	1,128	78,960
	2. ค่าปฐมนิเทศนักเรียน(ม.1,ม.4 และเข้าใหม่)	200	-	200	1,128	225,600
	3. ค่าวารสารโรงเรียน ปีละ 2 เล่ม	-	-	-	-	-
ข	1.ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ สสวท.สอวน.(ม.1-3)	8,500	8,500	17,000	194	3,298,000
	2.ห้องเรียนพิเศษ MEP (ม.1-3)	17,500	17,500	35,000	90	3,150,000
	3.ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ สสวท.สอวน.(ม.4-6)	8,500	8,500	17,000	86	1,462,000
	4.ห้องเรียนพิเศษ ICEP (ม.4-6)	10,000	10,000	20,000	61	1,220,000
	5.ห้องเรียนกีฬา (ม.4-6)	1,500	1,500	3,000	88	264,000
ค	1. โครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน	100	100	200	3,335	667,000
	2. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	500	500	1,000	3,335	3,335,000
	3. ค่าเรียนปรับพื้นฐาน	-	-	-	-	-
ง	1. ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	-	-	-	-	-
	2. ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	500	500	1,000	2,905	2,905,000
	3. ค่าเรียนคอมพิวเตอร์เกินมาตรฐาน	500	500	1,000	3,335	3,335,000
จ	1. ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	300	-	300	3,335	1,000,500
	2. ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1,000	1,000	2,000	3,335	6,670,000
	3. ค่าตรวจสอบสุขภาพประจำปี	50	-	50	3,335	166,750
					รวม	27,777,810
ทั่วไป	1. ค่าบำรุงรายปีของสมาชิกสมาคมผู้ปกครองและครู	500	-	500	3,335	1,667,500
	2. ค่าธรรมเนียมแรกเข้า (ม.1 , ม.4)	50	-	50	1,128	56,400
	3. เงินบริจาคเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	300	-	300	3,335	1,000,500
					รวม	2,724,400

รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2569

รายการ	ได้รับจัดสรรปีการศึกษา 2569	
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 14,551,680 บาท		
งบสำรองจ่าย	650,000	
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสาธารณูปโภค สนับสนุนสถานศึกษา (ค่าไฟฟ้าค่าโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต น้ำประปา)	3,801,680	
โครงการน้ำมันเชื้อเพลิง /ค่าจ้างเหมารถ	500,000	
โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพงานยานยนต์	300,000	
โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพเครื่องปรับอากาศ	400,000	
โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ (ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารสถานที่)	900,000	
รวม	6,551,680	
คงเหลือจัดสรรให้กลุ่มบริหาร 8,000,000 บาท		
กลุ่มบริหาร	ได้รับจัดสรรปีการศึกษา 2569	คิดเป็นร้อยละ
กลุ่มบริหารวิชาการ	4,850,000	61
กลุ่มบริหารทั่วไป	1,475,000	18
กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล	1,200,000	15
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	475,000	6
รวม	8,000,000	100



แผนภูมิรูปวงกลมแสดงรายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2569

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามกลุ่มบริหาร
งบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2569

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา / อื่นๆ	รวม
1	โครงการสนับสนุนงานทะเบียนวัดผล	410,000	-	-	410,000
2	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ องค์กรสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล (วิชาการ)	290,000	-	-	290,000
3	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ องค์กรสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล (งานทะเบียนและวัดผล)	100,000	-	-	100,000
4	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม (งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม)	250,000	-	-	250,000
5	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม (งานวิจัยและพัฒนา)	50,000	-	-	50,000
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา	50,000	-	-	50,000
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	100,000	100,000	-	200,000
8	โครงการเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ในศตวรรษที่ 21 (วิชาการ)	-	2,865,730	400,000 (รายได้)	3,265,730
9	โครงการเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ในศตวรรษที่ 21 (สะเต็มศึกษา)	180,000	-	-	180,000
10	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ (Resource)	20,000	-	-	20,000

งบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2569 (ต่อ)

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา / อื่นๆ	รวม
11	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (งานห้องสมุด)	150,000	-	-	150,000
12	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ตามสมรรถนะ	50,000	-	-	50,000
13	โครงการงานสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	60,000	-	-	60,000
14	โครงการพัฒนางานสื่อและนวัตกรรม (หนังสือเรียน)	-	-	3,609,468 (ค่าหนังสือ)	3,609,468
15	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	140,000	-	-	140,000
16	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	200,000	-	-	200,000
17	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	880,000	229,740	2,879,332 (รายได้)	3,989,072
18	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	150,000	-	-	150,000
19	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	390,000	-	264,000 (รายได้) 50,000 (สมาคมฯ)	704,000
20	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	780,000	-	-	780,000
21	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	240,000	-	-	240,000
22	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	250,000	-	3,055,000	3,305,000
23	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	110,000	633,120	16,600 (สมาคมฯ)	759,720
รวม		4,850,000	3,828,590	10,274,400	18,952,990

งบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2569

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา / อื่นๆ	รวม
1	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ (ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารสถานที่)	900,000	-	-	900,000
รวมงบประมาณจัดสรรสำหรับโครงการงานประจำ		900,000	-	-	900,000
2	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ (พัฒนางานซ่อมเครื่องตัดหญ้า)	20,000	-	-	20,000
3	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ (ส่งเสริมงานรักษาความสะอาด)	500,000	-	-	500,000
4	โครงการสาธารณูปโภคเพื่อการจัดการศึกษา	24,000	-	-	24,000
5	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ขององค์กรสู่ความเป็นเลิศตามธรรมาภิบาล (พัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป)	18,000	-	-	18,000
6	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ขององค์กรสู่ความเป็นเลิศตามธรรมาภิบาล (พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์)	224,000	-	-	224,000
7	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ขององค์กรสู่ความเป็นเลิศตามธรรมาภิบาล (พัฒนาคุณภาพแม่บ้าน นักการภารโรง)	-	-	20,000 (สมาคมฯ)	20,000
8	โครงการประชาสัมพันธ์และพัฒนาระบบ สารสนเทศ	150,000	-	-	150,000
9	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ (ส่งเสริมและพัฒนางานโภชนาการ)	198,000	-	-	198,000
10	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ (พัฒนาและซ่อมบำรุงสถานที่ดื่ม)	30,000	-	-	30,000
11	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ (พัฒนาสภาพแวดล้อม)	80,000	-	-	80,000

งบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2569 (ต่อ)

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา / อื่นๆ	รวม
12	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ (สนับสนุนการป้องกันและกำจัดปลวก)	50,000	-	-	50,000
13	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่(ปรับปรุงทัศนียภาพ)	30,000	-	-	30,000
14	โครงการระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	92,200	-	1,167,250 (รายได้)	1,259,450
15	โครงการสวัสดิการและสัมพันธ์ชุมชน (พัฒนางานสัมพันธ์ชุมชน)	45,800	-	309,000 (สมาคมฯ)	354,800
16	โครงการสวัสดิการและสัมพันธ์ชุมชน (ส่งเสริมสวัสดิการครู นักเรียนและบุคลากร)	-	-	150,000 (สมาคมฯ)	150,000
17	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	13,000	-	-	13,000
รวม		1,475,000	-	1,646,250	3,121,250

งบประมาณกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล ปีการศึกษา 2569

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา / อื่นๆ	รวม
1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สาธารณูปโภคสนับสนุนสถานศึกษา (ค่าไฟฟ้าค่าโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต น้ำประปา)	3,801,680	-	3,400,000	7,201,680
2	โครงการน้ำมันเชื้อเพลิง / ค่าจ้างเหมารถ	500,000	-	-	500,000
3	โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพงานยานยนต์	300,000	-	90,000	390,000
4	โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพ เครื่องปรับอากาศ	400,000	-	-	400,000
รวมงบประมาณจัดสรรสำหรับโครงการงานประจำ		5,001,680	-	3,490,000	8,491,680
5	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ องค์กรสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล (งาน บัญชีและการเงิน)	36,000	-	-	36,000
6	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ องค์กรสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล (งานพัสดุ)	30,000	-	-	30,000
7	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ องค์กรสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล (งาน สารบรรณ)	35,000	-	-	35,000
8	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ องค์กรสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล (งาน สำนักงานผู้บริหาร)	15,000	-	-	15,000
9	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ องค์กรสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล (งานสำนักงานงบประมาณและงานบุคคล)	20,000	-	-	20,000
10	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร (งานบุคคล)	16,000	-	-	16,000

งบประมาณกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล ปีการศึกษา 2569 (ต่อ)

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา / อื่นๆ	รวม
11	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร (อบรมพัฒนาบุคลากร)	340,000	-	-	340,000
12	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการองค์กรเพื่อ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (งานนโยบายและแผนงาน)	38,000	-	-	38,000
13	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	650,000	-	-	650,000
14	โครงการจ้างเหมาบริการบุคลากรเพื่อสนับสนุน การปฏิบัติงานของโรงเรียน	-	-	4,970,640	4,970,640
15	โครงการโรงเรียนสุจริต	20,000	-	-	20,000
รวม		1,200,000	-	4,970,640	6,170,640

งบประมาณกลุ่มกิจการนักเรียน ปีการศึกษา 2569

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา / อื่นๆ	รวม
1	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	61,000	-	-	61,000
2	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการสร้างเสริมวินัยนักเรียน	104,000	227,750 (2569) 66,150 (2568)	225,600 (เงินรายได้) 5,000 (สมาคมฯ)	628,500
3	โครงการธนาคารโรงเรียน	15,000	-	-	15,000
4	โครงการสะอาดด้วยสองมือเรา	20,000	-	-	20,000
5	โครงการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษา	124,000	-	-	124,000
6	โครงการเสริมสร้างวินัยจราจร	30,000	-	-	30,000
7	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเฝ้าติด และอบายมุข	21,000	-	-	21,000
8	จัดทำคู่มือนักเรียน	-	-	78,960 (เงินรายได้)	78,960
9	โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนปทุมวิไล	100,000	84,600 เงินกิจกรรม พัฒนาฯ68	12,000 (รายได้) 100,000 (สมาคมฯ)	296,600
รวม		475,000	378,500	421,560	1,275,060



ส่วนที่

4



งาน โครงการและกิจกรรม
ประจำปีการศึกษา 2569



โรงเรียนปทุมวิไล จังหวัดปทุมธานี

แบบสรุปรายละเอียด งาน/โครงการของกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2569

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ (ย่อย)	กลยุทธ์ที่	กิจกรรม งาน/โครงการ	วันเดือนปี (ตั้งแต่เริ่มทำงานแล้วเสร็จ)	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
1.	โครงการสนับสนุนงานทะเบียน วัสดุ (งานประจำ)	2	2.6	5	1. หมวดค่าซ่อมบำรุง (เครื่องสำเนาเอกสาร) 2. วัสดุสำนักงานกลาง (กระดาษโรเนียว, หมึก)	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 – 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	10,000 400,000	นางอุสา พงษ์พัฒน์	รวม เงินอุดหนุน 410,000
2.	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานขององค์กรสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล (วิชาการ)	2	2.2, 2.6	5	1. พัฒนาระบบบริหารวิชาการ 2. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ลดภาระการประเมินของครูผู้สอน	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 – 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	186,170 103,830	นางสาวสุทิสสา บุญคุ้ม	รวม เงินอุดหนุน 290,000
3.	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานขององค์กรสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล (งานทะเบียนและวัสดุ)	2	2.2, 2.6	5	1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและ วัสดุ 2. กิจกรรมส่งเสริมธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 – 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	100,000	นางอุสา พงษ์พัฒน์	รวม เงินอุดหนุน 100,000
4.	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม (วิจัยและพัฒนา)	3	3.1, 3.2	4	1. กิจกรรมการตรวจสอบผลงานวิจัยในชั้นเรียนด้วยระบบอักษรวิสุทธิ์ 2. กิจกรรมประกวดบทความวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมศึกษาดูงานด้านการวิจัย	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 – 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	- 28,190 21,810	นายทวีศิลป์ ในจิต	รวม เงินอุดหนุน 50,000
5.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1, 2	1.1.1, 1.1.2, 1.1.6, 2.3	2	1. กิจกรรมเรียนรู้สู่ฝัน ปลุกปั้นอนาคต 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) 4. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET 5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 – 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	100,000 100,000 - - -	1. นายราชพฤกษ์ มาลาคำ 2. นางเบญจวรรณ มณีนิล 3. นางสาวจุงจิต สีนอนันต์ 4. นางสาวปัทมา จันทรศรี 5. นายมารุต สมจิตต์ 6. นางสาวจุงจิต สีนอนันต์	รวม เงินอุดหนุน 100,000 (เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน) 100,000

แบบสรุปรายละเอียด งาน/โครงการของกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2569 (ต่อ)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ (ย่อย)	กลยุทธ์ ที่	กิจกรรม งาน/โครงการ	วันเดือนปี (ตั้งแต่เริ่มทำจนแล้วเสร็จ)	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
6	โครงการเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 (วิชาการ)	1, 3	1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 3.1, 3.2	2	1. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน 3. กิจกรรมเปิดบ้านปทุมวิไล 4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามแผนกลุ่มการเรียนรู้ ม.4 5. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามแผนกลุ่มการเรียนรู้ ม.5 6. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามแผนกลุ่มการเรียนรู้ ม.6 7. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน 5 ด้าน 8. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 9. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามแผนกลุ่มการเรียนรู้ ม.1 10. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามแผนกลุ่มการเรียนรู้ ม.2	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 – 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	380,000 400,000 – 440,920 432,630 373,430 – 320,000 461,250 457,500	1. นางสาวอริญญา ศิริรักษ์ 2. นางสาวจรงจิต สินอนันต์ 3. นายทวีศิลป์ ในจิต 4. นางสาวรุ่งนภา เมืองสุข 5. นางสาวรุ่งนภา เมืองสุข 6. นางสาวรุ่งนภา เมืองสุข 7. นางสาวจรงจิต สินอนันต์ 8. นางสาวจรงจิต สินอนันต์ 9. นางสาวรุ่งนภา เมืองสุข 10. นางสาวรุ่งนภา เมืองสุข 11. นางสาวจรงจิต สินอนันต์	รวม เงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน 2,865,730 เงินรายได้ 400,000
7	เสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 (สะเต็มศึกษา)	1, 2, 3	1.1.3, 2.4, 2.5, 3.1	2	1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้จัดการเรียนรู้แบบ STEAM Education สู่ความยั่งยืน 2. PW Innovator : สนับสนุนการพัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรมนักเรียน 3. พัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 – 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	21,200 83,800 75,000	นายจารึก ขจรเจริญศักดิ์	รวม เงินอุดหนุน 180,000
8	โครงการพัฒนางานสื่อและนวัตกรรม	2, 3	2.5 3.1 3.2	3, 4	1. พัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม 2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 3. เผยแพร่สื่อ/นวัตกรรม และจัดการองค์ความรู้ 4. การประชุมวิชาการ PW Academic Symposium	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 – 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	159,100 61,900 5,360 23,640	นายจารึก ขจรเจริญศักดิ์	รวม เงินอุดหนุน 250,000

แบบสรุปรายละเอียด งาน/โครงการของกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2569 (ต่อ)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ (ย่อย)	กลยุทธ์ที่	กิจกรรม งาน/โครงการ	วันเดือนปี (ตั้งแต่เริ่มทำงาน แล้วเสร็จ)	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
9	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา	2	2.2	5	1. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) 2. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. อบรมเชิงปฏิบัติการงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 – 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	12,160 24,980 12,860	นางวันทนี คลายานนท์	รวม เงินอุดหนุน 50,000
10	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Resource)	2	2.5	6	1. พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 – 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	20,000	นายมีชัย ทัทธานี	รวม เงินอุดหนุน 20,000
11	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (งานห้องสมุด)	1, 2	1.1.1, 2.5, 2.6	6	1. พัฒนางานห้องสมุดกับการเรียนรู้สารสนเทศ 2. การปรับปรุงภูมิทัศน์ภูมิทัศน์พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 3. ส่งเสริมการเรียนรู้และงานสัปดาห์ห้องสมุด	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 – 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	43,810 21,500 84,690	นางณิศตา วรรณมุข	รวม เงินอุดหนุน 150,000
12	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามสมรรถนะ	2	2.1, 2.4	3	1. กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. กิจกรรมนำเสนอผลการดำเนินงานนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 – 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	25,000 25,000	นางสาวพรพิมล ค่อมสิงห์	รวม เงินอุดหนุน 50,000
13	โครงการงานสนองนโยบายและจุดเน้นสพฐ.	1, 3	1.2.1, 3.1, 3.2	2	1. โรงเรียนคุณธรรม 2. โรงเรียนวิถีพุทธ 3. โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง 4. ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนปทุมวิไล 5. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 – 20 มกราคม พ.ศ. 2570	13,800 12,900 7,700 17,500 8,100	1. นางสุภาพร วงศ์สุพชัย 2. นายพงศกร ภิญโญติ 3. นางสาวพิชชาพร สุขะ 4. นางสาวสุทิสสา บุญคุ้ม 5. นางสาวสุวิษา นิลธรรมา 6.นางอัมพร ศรีภูมิ	รวม เงินอุดหนุน 60,000

แบบสรุปรายละเอียด งาน/โครงการของกลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2569 (ต่อ)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ (ย่อย)	กลยุทธ์ที่	กิจกรรม งาน/โครงการ	วันเดือนปี (ตั้งแต่เริ่มทำงานแล้วเสร็จ)	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
14	โครงการพัฒนางานสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน (หนังสือเรียน)	3	3.2	4	1. จัดหาหนังสือเรียนและเอกสารประกอบการเรียนการสอน 2. จัดทำเอกสารประกอบการสอน	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 – 20 มกราคม พ.ศ. 2570	3,320,250 289,218	นางสาวอริญญา ศิริรักษ์	รวม 3,609,468 เงินค่าหนังสือ
รวมทั้งสิ้น									8,777,123

หมายเหตุ ข้อมูลจากกลุ่มบริหารวิชาการ

แบบสรุปรายละเอียด งาน/โครงการของกลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล ปีการศึกษา 2569

ร	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ (ย่อย)	กลยุทธ์ ที่	กิจกรรม งาน/โครงการ	วันเดือนปี (ตั้งแต่เริ่มทำงานแล้วเสร็จ)	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
1	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานขององค์กรสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล -งานบัญชีและการเงิน	2	2.2, 2.6	5	1.พัฒนาระบบบริหารจัดการโปรแกรมการเงิน (เงินระดมทรัพยากร) 2.การอบรมการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการเงิน 3.พัฒนาการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ซ่อมบำรุงงานการเงิน	31 มี.ค. 69 – 1 ก.พ. 70	5,000 10,000 21,000	ครูวิชุดา	รวม เงินอุดหนุน 36,000
	-งานพัสดุ	2	2.2, 2.6	5	1.การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมบำรุงและพัฒนาโปรแกรมพัสดุ 2.อบรมการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	31 มี.ค. 69 – 1 ก.พ. 70	22,000 8,000	ครูกฤษฎา	รวม เงินอุดหนุน 30,000
	-งานสารบรรณ	2	2.1	5	1.กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณและจัดระบบการจัดเก็บเอกสาร 2.กิจกรรมซ่อม/ซื้อบำรุงเครื่องใช้สำนักงาน	31 มี.ค. 69 – 1 ก.พ. 70	9,000 26,000	ครูประภาศิริ	รวม เงินอุดหนุน 35,000
	-งานสำนักงานผู้บริหาร	2	2.1	5	1.กิจกรรมพัฒนาระบบงานสำนักงานผู้บริหารและการจัดเก็บเอกสาร	31 มี.ค. 69 – 1 ก.พ. 70	15,000	ครูกัญญกร	รวม เงินอุดหนุน 15,000
	-งานสำนักงานงบประมาณและงานบุคคล	2	2.1	5	1.การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมบำรุงและพัฒนาสำนักงานงบประมาณและงานบุคคล	31 มี.ค. 69 – 1 ก.พ. 70	20,000	รองฯกฤษฎณภรณ์	รวม เงินอุดหนุน 20,000
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร -งานบุคคล	2	2.2, 2.4	5	1.กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนางานบุคคล 2.กิจกรรมลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.ประชุมเชิงปฏิบัติการปฐมนิเทศครูใหม่	31 มี.ค. 69 – 1 ก.พ. 70	14,000 -	ครูพรจิต	รวม เงินอุดหนุน 16,000
	-อบรมพัฒนาบุคลากร	2	2.2, 2.4	5	1.กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร 2.ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนปทุมวิไล ศึกษาดูงาน	31 มี.ค. 69 – 1 ก.พ. 70	50,000 290,000	รองฯกฤษฎณภรณ์	รวม เงินอุดหนุน 340,000

แบบสรุปรายละเอียด งาน/โครงการของกลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล ปีการศึกษา 2569 (ต่อ)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ (ย่อย)	กลยุทธ์ ที่	กิจกรรม งาน/โครงการ	วันเดือนปี (ตั้งแต่เริ่มทำงานแล้วเสร็จ)	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หมายเหตุ
3	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการองค์กรเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน -งานนโยบายและแผนงาน	2	2.1, 2.2	5	1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 2. กิจกรรมติดตามและประเมินผลโครงการ 3. ส่งเสริมและพัฒนางานนโยบาย และแผนงาน 4. กิจกรรมการประชุมเพื่อวิเคราะห์และกลั่นกรองโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2570 5. ประชุมสรุปการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 และประชุมพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2570	31 มี.ค. 69 – 1 ก.พ. 70	3,940 700 23,760 1,200 8,400	งานนโยบายและแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณฯ	รวม เงินอุดหนุน 38,000
4	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสาธารณูปโภคสนับสนุนสถานศึกษา -ค่าไฟฟ้า -ค่าโทรศัพท์ ประปา อินเทอร์เน็ต	2	2.2	5	1.จ่ายค่าไฟฟ้า จำนวน12เดือน 2.จ่ายค่าประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ตและค่าไปรษณีย์ จำนวน12เดือน	31 มี.ค. 69 – 1 ก.พ. 70	6,601,680 600,000	งานบัญชีและการเงิน กลุ่มบริหารงบประมาณฯ	รวม เงินอุดหนุน 3,801,680 เงินรายได้ 3,400,000
5	โครงการน้ำมันเชื้อเพลิง,หล่อลื่น -น้ำมันยานพาหนะโรงเรียน	2	2.2	5	1.จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง และวัสดุหล่อลื่น เพื่อใช้เติมรถยนต์ของทางราชการ	31 มี.ค. 69 – 1 ก.พ. 70	500,000	งานยานยนต์ กลุ่มบริหารงบประมาณฯ	รวม เงินอุดหนุน 500,000
6	โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพงานยานยนต์ -ประกันภัยรถยนต์และซ่อมบำรุง	2	2.2	5	1.ต่อประกันภัยรถยนต์ 2.ซ่อมแซม และบำรุงรักษายานพาหนะ	31 มี.ค. 69 – 1 ก.พ. 70	90,000 300,000	งานพาหนะ กลุ่มบริหารงบประมาณฯ	รวม เงินอุดหนุน 300,000 เงินรายได้ 90,000
7	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน -การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	2	2.2, 2.6	5	1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา	31 มี.ค. 69 – 1 ก.พ. 70	650,000	ครุภัณฑ์	รวม เงินอุดหนุน 650,000

แบบสรุปรายละเอียด งาน/โครงการของกลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล ปีการศึกษา 2569 (ต่อ)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ (ย่อย)	กลยุทธ์ที่	กิจกรรม งาน/โครงการ	วันเดือนปี (ตั้งแต่เริ่มทำงานแล้วเสร็จ)	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
8	โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพเครื่องปรับอากาศ -วัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุงและล้างเครื่องปรับอากาศ	2	2.2	5	1.ล้างเครื่องปรับอากาศทุกอาคารเรียนและซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	31 มี.ค. 69 – เม.ย. 70	400,000	งานพัสดุ กลุ่มบริหาร งบประมาณฯ	รวม เงินอุดหนุน 400,000
9	โครงการโรงเรียนสุจริต	2	2.2, 2.6	5	1.การอบรมเชิงปฏิบัติการนักเรียนแกนนำ “โรงเรียนสุจริต” 2569 2.การประกวดสร้างสรรค์สื่อภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต 3.การประกวดคำขวัญวันครอบครัวชั้นสากลระดับ ม.ต้น - ม.ปลาย 4.การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) 5.กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) 6.หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	31 มี.ค. 69 – 1 ก.พ. 70	12,200 3,000 4,200 600 -	ครูรุ่งทิพย์	รวม เงินอุดหนุน 20,000
10	โครงการจ้างเหมาบริการบุคลากรเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของโรงเรียน -การจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวของโรงเรียนปทุมวิไล	2	2.2	1	1.การจัดจ้างครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราวของโรงเรียนปทุมวิไล	31 มี.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	4,970,640	ครูฤกษญา	รวม เงินรายได้ 4,970,640
รวมทั้งสิ้น									14,624,640

หมายเหตุ ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

แบบสรุปรายละเอียด งาน/โครงการของกลุ่มบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2569

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ (ย่อย)	กลยุทธ์ ที่	กิจกรรม งาน/โครงการ	วันเดือนปี (ตั้งแต่เริ่มทำงานแล้วเสร็จ)	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หมายเหตุ (รวมเงิน)
1.	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่	2	2.5	6	1. พัฒนางานซ่อมเครื่องตัดหญ้า	31 มีนาคม 2569 – 30 เมษายน 2570	20,000	ครูณรงค์ศักดิ์	รวม เงินอุดหนุน 1,420,000
					2. ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารสถานที่	31 มีนาคม 2569 – 30 เมษายน 2570	900,000	ครูวิบูลย์	
					3. ส่งเสริมงานรักษาความสะอาด	31 มีนาคม 2569 – 30 เมษายน 2570	500,000	ครูพงศกร	
2.	โครงการสาธารณูปโภคเพื่อการจัด การศึกษา	2	2.2	5	1. ส่งเสริมงานบริการขนขยะมูลฝอย	31 มีนาคม 2569 – 30 เมษายน 2570	24,000	ครูพงศกร	รวม เงินอุดหนุน 24,000
3.	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานขององค์กรสู่ความเป็นเลิศ ตามธรรมาภิบาล	2	2.2, 2.6	5	1. พัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป	31 มีนาคม 2569 – 1 กุมภาพันธ์ 2570	18,000	ครูภูษณิศา	รวม เงินอุดหนุน 242,000 เงินสมาคมฯ 20,000
					2. พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	31 มีนาคม 2569 – 1 กุมภาพันธ์ 2570	224,000	ครูศรายุทธ	
					3. พัฒนาคุณภาพแม่บ้าน นักการ ภารโรง	31 มีนาคม 2569 – 30 เมษายน 2570	20,000	ครูภัสสรดา	
4.	โครงการประชาสัมพันธ์และพัฒนาระบบสารสนเทศ	2	2.6	5	1. ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์และระบบสารสนเทศ	31 มีนาคม 2569 – 1 กุมภาพันธ์ 2570	150,000	ครูวรรณภา	รวม เงินอุดหนุน 150,000
5.	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2	2.5	6	1. ส่งเสริมและพัฒนางานโภชนาการ	31 มีนาคม 2569 – 30 เมษายน 2570	198,000	ครูศกกุลดลา	รวม เงินอุดหนุน 308,000
					2. พัฒนาและซ่อมบำรุงสถานที่ดื่ม น้ำ	31 มีนาคม 2569 – 1 กุมภาพันธ์ 2570	30,000	ครูบุญเลิศ	
					3. พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	31 มีนาคม 2569 – 30 เมษายน 2570	80,000	ครูเสาวลักษณ์	

แบบสรุปรายละเอียด งาน/โครงการของกลุ่มบริหารทั่วไป ปีการศึกษา 2569 (ต่อ)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ (ย่อย)	กลยุทธ์ ที่	กิจกรรม งาน/โครงการ	วันเดือนปี (ตั้งแต่เริ่มทำงานแล้วเสร็จ)	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หมายเหตุ (รวมเงิน)
6.	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่	2	2.5	6	1. สนับสนุนการป้องกันและกำจัดปลวก	31 มีนาคม 2569 – 30 เมษายน 2570	50,000	ครูอริยวิส	รวม เงินอุดหนุน 80,000
					2. ปรับปรุงทัศนียภาพ	31 มีนาคม 2569 – 30 เมษายน 2570	30,000	ครูปารวรัช	
7.	โครงการระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	1,2	1.2.4, 2.2	6	1. ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากร	31 มีนาคม 2569 – 1 กุมภาพันธ์ 2570	92,200 1,167,250	ครูอรวิษฐ์	รวม เงินอุดหนุน 92,200 เงินรายได้ 1,167,250
8.	โครงการสวัสดิการและสัมพันธ์ชุมชน	1	1.2.2	7	1. พัฒนางานสัมพันธ์ชุมชน	31 มีนาคม 2569 – 1 กุมภาพันธ์ 2570	45,800 309,000	ครูวัชรพงษ์ ครูจิตติกันต์	รวม เงินอุดหนุน 45,800 เงินสมาคมฯ 459,000
					2. ส่งเสริมสวัสดิการครู นักเรียนและ	31 มีนาคม 2569 – 1 กุมภาพันธ์ 2570	150,000	ครูจิตติกันต์	
9.	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	3	3.1	6	1. พัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	31 มีนาคม 2569 – 1 กุมภาพันธ์ 2570	13,000	ครูลภัสสรดา	รวม เงินอุดหนุน 13,000
รวมทั้งสิ้น									4,042,600

หมายเหตุ ข้อมูลจากกลุ่มบริหารทั่วไป

แบบสรุปรายละเอียด งาน/โครงการของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ปีการศึกษา 2569

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	กลยุทธ์ที่	กิจกรรม งาน/โครงการ	วันเดือนปี (ตั้งแต่เริ่มทำจนแล้วเสร็จ)	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หมายเหตุ
1	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1,2	1.2,2.2	1,5,6,7	1. โฮมรูมระดับ 2. สื่อสารบ้าน-โรงเรียนด้วยระบบแอปพลิเคชัน 3. วันเพื่อลูกรัก 4. เครือข่ายผู้ปกครองเข้มแข็ง 5. การเยี่ยมบ้านนักเรียน 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 7. เตรียมความพร้อมรับการประเมินระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 8.ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวก	31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70 31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70 31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70 31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70 31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70 31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70 31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70 31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70	ไม่มีค่าใช้จ่าย 1,037,312 235,360 7,800 271,680 47,000 7,000 7,000	ครูหัวหน้าระดับ ครูนราทิพย์ แสงอาทิตย์ ครูนราทิพย์ แสงอาทิตย์ ครูจรรยาธิษณ์ มหัทธพงษ์ ครูพรทิพย์ พยัณโส ครูพนม เรืองงาม ครูทิพวรรณ อีทอง ครูนราทิพย์ แสงอาทิตย์	รวม เงินอุดหนุน 61,000 เงินสมาคมฯ 1,552,152
2	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการสร้าง เสริมวินัยนักเรียน	3	1.2	2	1. ส่งเสริมคุณธรรมสร้างจิตสำนึก 2. ปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 3. ไหว้ครูปีการศึกษา 2569 4. บัณฑิต 5. เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน 6. อบรมผู้นำเยาวชนประชาธิปไตย 7. พัฒนางานสภานักเรียนและสารวัตรนักเรียน 8. กิจกรรมส่งสรรค์วันปีใหม่ 9. กิจกรรมเพชรบัวงาม 10. ศูนย์ผู้ประνομรุ่นเยาว์ โรงเรียนปทุมวิไล 11. กิจกรรมอาลาสถาบัน 12. กิจกรรมศึกษาดูงานสภานักเรียน 13. กิจกรรมยุวชนคนคุณธรรม ม.1	31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70 31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70 31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70 31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70 31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70 31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70 31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70 31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70 31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70 31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70 31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70 31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70 31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70 31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70 31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70	113,800 231,600 8,500 5,000 10,000 13,400 27,200 8,000 4,000 10,000 52,100 22,900 128,000	ครูนราทิพย์ แสงอาทิตย์ ครูนราทิพย์ /ครูพนม ครูพนม/ครูนันท์นภัส ครูนันท์นภัส/ครูนราทิพย์ ครูนันท์นภัส/ครูธัญทิพย์ ครูนันท์นภัส/ครูธัญทิพย์ ครูนันท์นภัส/ครูธัญทิพย์ ครูนันท์นภัส/ครูธัญทิพย์ ครูอนุสรณ์ เขียดยอด ครูอุดม ด่านอด ครูอนุสรณ์ เขียดยอด ครูนันท์นภัส/ครูธัญทิพย์ ครูพนม เรืองงาม	รวม เงินอุดหนุน 104,000 เงินสมาคมฯ 5,000 เงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน 293,900 เงินรายได้ 225,600

แบบสรุปรายละเอียด งาน/โครงการของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ปีการศึกษา 2569 (ต่อ)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	กลยุทธ์ที่	กิจกรรม งาน/โครงการ	วันเดือนปี (ตั้งแต่เริ่มทำงานแล้วเสร็จ)	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
3	ธนาคารโรงเรียน	1	1.2	2	1. พัฒนาพัสดุและครุภัณฑ์งานธนาคารโรงเรียน 2. ส่งเสริมการออม 3. ส่งเสริมประสิทธิภาพงานธนาคารโรงเรียน	31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70 31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70 31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70	1,000 5,000 9,000	ครูวิชานี สี่ใจ ครูวิชานี สี่ใจ ครูวิชานี สี่ใจ	รวม เงินอุดหนุน 15,000
4	สะอาดด้วยสองมือเรา	1	1.2	3	1. กิจกรรมสะอาดด้วยสองมือเรา	31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70	20,000	ครูณราทิพย์/ ครูจรรยาธิษณ์	รวม เงินอุดหนุน 20,000
5	พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัย ในสถานศึกษา	1	1.2	6	1. ส่งเสริมมาตรการรักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษา 2. บำรุงรักษาและติดตั้งกล้องวงจรปิด	31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70 31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70	24,000 100,000	ครูพนม เรียงงาม ครูณราทิพย์ แสงอาทิตย์	รวม เงินอุดหนุน 124,000
6	เสริมสร้างวินัยจราจร	1	1.2	6	1. การรณรงค์สร้างเสริมวินัยจราจรสู่ความ ปลอดภัยในการเดินทาง “Happy Road Happy Drive” 2. วัคซีนจราจร	31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70 31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70	3,000 27,000	ครูศุภณิดา/ครูพรทิพย์ ครูศุภณิดา/ครูพรทิพย์	รวม เงินอุดหนุน 30,000
7	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย และอบายมุข	1	1.2	6	1. กิจกรรมรณรงค์วันที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด 2. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3. Gen Z Strong ปทุมวิไล	31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70 31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70 31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70	4,000 8,000 9,000	ครูจุฬาลักษณ์ ครูจุฬาลักษณ์ ครูพนม เรียงงาม	รวม เงินอุดหนุน 21,000
8	จัดทำคู่มือนักเรียน	2	2.2	6	1. จัดทำคู่มือนักเรียน	31 มี.ค.69 – 1 ก.พ. 70	81,060 (รายได้)	ครูพรทิพย์ พยัฒโส	รวม เงินรายได้ 81,060
รวมทั้งสิ้น									2,543,812

หมายเหตุ ข้อมูลจากกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

แบบสรุปรายละเอียด งาน/โครงการของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนปทุมวิไล ปีการศึกษา 2569

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานที่	มาตรฐาน (ย่อย)	กลยุทธ์ที่	กิจกรรม งาน/โครงการ	วันเดือนปี (ตั้งแต่เริ่มทำงานแล้วเสร็จ)	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
1	โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนปทุมวิไล	1 2	1.2 2.2	6	1. กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้น้อง ม.1	1 - 15 พ.ค 2569	-	กัญญกร โปร่งใจ	เงินรายได้ 12,000 เงินอุดหนุน 100,000 เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ปี 2568 84,600 เงินสมาคมฯ 100,000
					2. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	15 พ.ค 2569 – 31 ส.ค 2569	1,850	กัญญกร โปร่งใจ	
					3. กิจกรรมรณรงค์วันงดดื่มสุราแห่งชาติ	15 พ.ค 2569 – 31 ก.ค 2569	1,850	กัญญกร โปร่งใจ	
					4. กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด	15 พ.ค 2569 – 31 มี.ย 2569	1,850	กัญญกร โปร่งใจ	
					5. กิจกรรมการประกวดชมรมรอบล่งพื้นที่	ตามปฏิทินของโครงการ	20,800	กัญญกร โปร่งใจ	
					6. กิจกรรมการประกวดชมรมรอบระดับประเทศ	1 – 31 ก.ค 2569	63,800/6,000	กัญญกร โปร่งใจ	
					7. กิจกรรมการประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE “IDOL”	1 ต.ค – 31 ธ.ค 2569	5,000	กัญญกร โปร่งใจ	
					8. กิจกรรมการประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE “COVER DANCE”	1 ต.ค – 31 ธ.ค 2569	2,000	กัญญกร โปร่งใจ	
					9. กิจกรรมการประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE “ฟุตบอล 7 คน”	16 พ.ค – ธ.ค 2569	1,000	กัญญกร โปร่งใจ	
					10. กิจกรรมสายสัมพันธ์ทูปี เครือข่ายปทุมธานี เข้มแข็ง (ปทุมธรรมทูปี)	16 พ.ค 2568 – 31 ก.พ 2570	-	กัญญกร โปร่งใจ	
					11. กิจกรรมพัฒนาศูนย์เพื่อนใจ / ศูนย์การเรียนรู้ TO BE NUMBER ONE	31 พ.ค 2569 – 31 ก.พ 2570	32,650	กัญญกร โปร่งใจ	
					12. กิจกรรมการประกวดชมรมรอบระดับภาคกลางและภาคตะวันออก	1 ก.พ – 31 มี.ค 2570 ตามปฏิทินของโครงการ	53,800 / 6,000	กัญญกร โปร่งใจ	
					13. กิจกรรมส่งเสริม TO BE NUMBER ONE ปีการศึกษา 2569	31 มีนาคม 2569 – 1 ก.พ 2570	100,000	กัญญกร โปร่งใจ	
รวมทั้งสิ้น									296,600

หมายเหตุ ข้อมูลจากกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน(โครงการ TO BE NUMBER ONE)

แบบสรุปรายละเอียด งาน/โครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2569

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ (ย่อย)	กลยุทธ์ที่	กิจกรรม งาน/โครงการ	วันเดือนปี (ตั้งแต่เริ่มทำงานแล้วเสร็จ)	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
1.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	1 2	1.1.1 1.1.2 1.1.6	1 2	1. เดินหน้าภาษาไทย	31 มี.ค. 2569 - 1 ก.พ. 2570	7,700	นางสาวสุกัญญา ไพบุลย์กิจกุล	รวม เงินอุดหนุน 7,700
2.	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1 2	1.1 1.2	2	1. หมอภาษา 2. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. ก่อนเรียนเขียนสามคำ	31 มี.ค. 2569 - 1 ก.พ. 2570	8,100 3,600 6,300	นางสาวอริญา ศิริรักษ์ นายอนุสรณ์ เขียดยอด นางสาวชिरานี สีใจ	รวม เงินอุดหนุน 18,000
3.	เสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21	3	3.1 3.2	2	1. คนเก่งภาษาไทย 2. ได้คารม มัธยมศึกษา 3. วันภาษาไทยแห่งชาติ “เชิดชูปราชญ์สุนทรภู่ครูอักษร” ครั้งที่ 15	31 มี.ค. 2569 - 1 ก.พ. 2570	6,750 2,460 41,190	นางสาวปัทมา จันทร์ศรี นางเตือนจิตต์ ศรีอนันต์ นางสาวอรุณ ถิ่นณรงค์	รวม เงินอุดหนุน 50,400
4.	พัฒนาสื่อและนวัตกรรม	2 3	2.5 3.1 3.2	3 4	1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน 2. บริหารจัดการครุภัณฑ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3. ประกวดสื่อสร้างสรรค์	31 มี.ค. 2569 - 1 ก.พ. 2570	52,370 5,000 6,530 รวม 63,900	นางสาวศิรินันท์ ขวัญอ่อน นางสาวราตรี ทำคาม นางสาวสุนันท์ จันทร์เวียง	รวม เงินอุดหนุน 63,900
5.	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามสมรรถนะ	2	2.4	3	1. สนทนาภาษาไทยใน PLC	31 มี.ค. 2569 - 1 ก.พ. 2570	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวปัทมา จันทร์ศรี	-
รวมทั้งสิ้น									140,000

หมายเหตุ ข้อมูลจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แบบสรุปรายละเอียด งาน/โครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2569

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ (ย่อย)	กลยุทธ์ที่	กิจกรรม งาน/โครงการ	วันเดือนปี (ตั้งแต่เริ่มทำงานแล้วเสร็จ)	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
1.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	1.1, 1.2	2	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 – 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	4,975	ครูกรรณิการ์ และคณะ	รวม เงินอุดหนุน 4,975
2.	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1 2	1.1, 1.2 2.5	2	คณิตคิดวันละข้อ	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 – 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	13,500	ครูจุฑารัตน์ และคณะ	รวม เงินอุดหนุน 13,500
3.	โครงการเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21	3	3.1	2	1. กิจกรรม MATH TEST 2. กิจกรรม MATH QUIZ 3. กิจกรรม แข่งขันหมากกระดาน, หมากกรุก, A-MATH , SUDOKU 4. กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ 5. กิจกรรม ค่าย MATH CAMP '69	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 – 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	3,720 6,480 4,130 16,870 50,000	ครูศรีวรินทร์ และคณะ	รวม เงินอุดหนุน 81,200
4.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามสมรรถนะของผู้เรียน	2	2.4	3	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบ Active Learning	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 – 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	38,000	ครูวันชพร และคณะ	รวม เงินอุดหนุน 38,000
5.	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	3	3.2	2,4	จัดหาพัฒนาสื่อวัสดุอุปกรณ์	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 – 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	47,425	ครูพนมจรัส กาญจน์ และคณะ	รวม เงินอุดหนุน 47,425
6	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2	2.5	6	1. กิจกรรม Page Facebook MATH PW Studio 2. กระดานแหล่งเรียนรู้ 3. ป้ายนิเทศห้องเรียน	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 – 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	- 900 14,000	ครูจันทิมา และคณะ	รวม เงินอุดหนุน 14,900
รวมทั้งสิ้น									200,000

หมายเหตุ ข้อมูลจากกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

แบบสรุปรายละเอียด งาน/โครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2569

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ (ย่อย)	กลยุทธ์ที่	กิจกรรม งาน/โครงการ	วันเดือนปี (ตั้งแต่เริ่มทำงานแล้วเสร็จ)	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
1.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	1.1 1.2	2	1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ภายนอก (สัปดาห์วิทยาศาสตร์) 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพโครงงานทางวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	31 มี.ค 69 - 1 ก.พ. 70	24,000 80,000	1. นางสาวคำสอน สีเพ็ง 2. นางสาวประภาศิริ ธรรมรักษ์ 3. นางสาวพรพิมล ค่อมสิงห์ 4. นายศุภชัย ขวัญชัย	รวม เงินอุดหนุน 104,000
2.	โครงการเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21	3	3.1 3.5	2	1. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2569 2. ค่ายบูรณาการเรียนรู้ STEM 3. การอบรมอากาศยานพื้นฐานเส้นทางสู่นักบิน ครั้งที่ 4 ส่งเสริมการแข่งขันอากาศยานพื้นฐาน นักบินน้อย ป.ว.	31 มี.ค 69 - 1 ก.พ. 70	30,000 71,100 41,200	1. นางสาวคำสอน สีเพ็ง 2. นายศุภชัย ขวัญชัย 3. นายสิปพนนท์ วงชัยเพ็ง 4. นางจันทิมา วงชัยเพ็ง	รวม เงินอุดหนุน 142,300
3.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามสรรถนะของผู้เรียน	3	3.1 3.3	3	1. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยกล่อ่งจุลทรรศน์ 3. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	31 มี.ค 69 - 1 ก.พ. 70	134,763.29 235,029.71 57,887	1. นางรัตนาพร นาคเจริญ 2. นางจรรยาธิ์ มหัทธพงศ์ 3. นางสาวประภาศิริ ธรรมรักษ์ 4. นายเฉลิมชัย มุขศรี	รวม เงินอุดหนุน 427,680
4.	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	1 2 3	1.1 2.2 2.6 3.2	4	1. ส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล 2. พัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล 3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วย ICT 4. การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 5. ค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 6. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะ ICT และปัญญาประดิษฐ์ 7. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะ ICT ขั้นสูง 8. จัดซื้อ ซ่อมบำรุง อุปกรณ์พัฒนาระบบเครือข่าย	31 มี.ค 69 - 1 ก.พ. 70	2,622,832 256,500 31,720 14,600 110,000 127,140 102,600 42,500	1. นางจันทร์จิรา พงษ์ชู 2. นางสาววันเพ็ญ พึ่งเพ็ญ 3. นางสาวสุพรรณษา คุรุพเงิน 4. นายจารึก ขจรเจริญศักดิ์ 5. นายนราทิพย์ แสงอาทิตย์ 6. นายมีชัย ทัทธานี 7. นายวัชรพงษ์ โรจน์สุพร 8. นายศราวุธ ฤทธิ์จอหอ 9. นายศรายุทธ พึ่งกัน 10. นางสาววิมลณ มั่นชัยภูมิ 11. นางสาวสิวลี มินสาคร	รวม เงินอุดหนุน 198,820 เงินรายได้ 2,879,332 เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน 229,740
รวมทั้งสิ้น									3,981,872

หมายเหตุ ข้อมูลจากกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แบบสรุปรายละเอียด งาน/โครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2569

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ (ย่อย)	กลยุทธ์ที่	กิจกรรม งาน/โครงการ	วันเดือนปี (ตั้งแต่เริ่มทำงานแล้วเสร็จ)	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
1.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	1.1	2	พิชิตสังคมศึกษา (ม.3, ม.6)	31 มี.ค. 69 - 31 มี.ค. 70	5,000	ครูสุภาพร วงศ์สุพชัย	รวม เงินอุดหนุน 5,000
2.	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	3	3.2	4	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	31 มี.ค. 69 - 31 ธ.ค. 69	31,200	ครูรุ่งทิพย์ แสนศรีจันทร์	รวม เงินอุดหนุน 31,200
3.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการสร้างเสริมวินัยนักเรียน	1	1.2	2	1. วันวิสาขบูชา 2. วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ สมเด็จพระบรมราชินี 3. วันหล่อเทียนพรรษามหาสงค 4. วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 5. วันแม่แห่งชาติ 6. วันพ่อแห่งชาติ	31 มี.ค. 69 - 4 ธ.ค. 69	76,700	ครูภาณี วีสัจจะ	รวม เงินอุดหนุน 76,700
4.	โครงการเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่21	1 3	1.2 3.1	2	1. ประกวดมารยาทไทย 2. ประกวดสื่อสร้างสรรค์ รักขโลก 3. ประกวดภาพยนตร์สั้น 4. แข่งขันตอบปัญหากฎหมาย 5. แข่งขันวาดภาพพระบายสี 6. แข่งขันแฟนพันธุ์แท้ประวัติศาสตร์ 7. แข่งขันแฟนพันธุ์แท้เศรษฐศาสตร์ 8. ปุจฉาปรีศนาธรรม	31 มี.ค. 69 - 30 ก.ย. 69	37,100	ครูเอกชัย นักวิพา	รวม เงินอุดหนุน 37,100

แบบสรุปรายละเอียด งาน/โครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2569 (ต่อ)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ (ย่อย)	กลยุทธ์ที่	กิจกรรม งาน/โครงการ	วันเดือนปี (ตั้งแต่เริ่มทำงานแล้วเสร็จ)	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
5.	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามสมรรถนะ (PLC)	2	2.4	3	สังคมระดมความคิด (PLC)	31 มี.ค. 69 – 28 ก.พ. 70	-	ครูสุพัชรา หล้าวิสัย	-
รวมทั้งสิ้น									150,000

หมายเหตุ ข้อมูลจากกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แบบสรุปรายละเอียด งาน/โครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2569

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ (ย่อย)	กลยุทธ์ที่	กิจกรรม /งาน	วันเดือนปี (ตั้งแต่เริ่มทำงานแล้วเสร็จ)	งบประมาณ ที่ใช้	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนตามสมรรถนะผู้เรียน (PLC)	2	4	3	กิจกรรม : แบ่งปันความรู้ และเติบโตไปด้วยกัน	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 – 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	ไม่มีค่าใช้จ่าย	ครูจตุพร เขยชม	-
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2	1	2	กิจกรรม : ร่างกายแข็งแรง จิตใจพร้อมเรียนรู้	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 – 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	ไม่มีค่าใช้จ่าย	จิราภรณ์ สำเนา	-
3	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	4	1	1	กิจกรรม : ห้องเรียนดี สุขภาพแข็งแรง พัฒนาทักษะกีฬา	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 – 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	60,700	ครูวรรณนิษา พุ่มอุไร	รวม เงินอุดหนุน 60,700
4	โครงการเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่21	2	4	2	1.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางการกีฬา 2.กิจกรรมกีฬาภายใน	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 – 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	329,300	ครูนันท์นภัส คนล้ำ ครูณรงค์ศักดิ์ ใจคุ้มเก่า	รวม เงินอุดหนุน 329,300
5	โครงการห้องเรียนพิเศษกีฬา	2	1	2	1. กิจกรรมส่งเสริมอุปกรณ์การเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษกีฬาให้ครบครัน 2. กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจในการเล่นกีฬาโดยวิทยากรที่ทรงคุณค่า	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 – 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	264,000	ครูวุฒิชัย ทาสี	รวม เงินรายได้ 264,000
6	โครงการเพชรพุมวิไล	2	4	3	กิจกรรม : สนับสนุนค่าใช้จ่าย เช่น ค่าสมัคร และค่าเวชภัณฑ์แก่นักกีฬา	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 – 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	50,000	ครูพชรพล บุญเรือน	รวม เงินสมาคมฯ 50,000
รวมทั้งสิ้น									704,000

หมายเหตุ ข้อมูลจากกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

แบบสรุปรายละเอียด งาน/โครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2569

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ (ย่อย)	กลยุทธ์ ที่	กิจกรรม งาน/โครงการ	วันเดือนปี (ตั้งแต่เริ่มทำงานแล้วเสร็จ)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หมายเหตุ
1.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	1.1, 1.2	2	1.กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทัศนศิลป์ 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ดนตรีสากล	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 – 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	20,000	ครูบุญเลิศ รอดทอง ครูอรรถพล ลิขิตอุดมมัน	รวม อุดหนุน 20,000 บาท
2.	โครงการเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21	3	3.1,3.2	2	1.กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการแข่งขันทักษะนักเรียนทัศนศิลป์ 2.กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการแข่งขันทักษะดนตรีไทย 3.การประกวดศิลปกรรมนักเรียน “ศิลปะปทุมวิไล” 4. การประกวด “PW Music Contest” 5. นิทรรศการศิลปะ “PW Art Exhibition” 6.พัฒนาการเล่นดนตรีสู่การเป็นนักดนตรีมืออาชีพ 7.สืบสานงานนาฏศิลป์ 8.พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางดนตรีวงโยธวาทิต 9.พัฒนาทักษะทางดนตรีและการประกวดวงดนตรีลูกทุ่ง	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 – 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	35,000 10,000 20,000 30,000 15,000 66,000 50,000 180,000 250,000	นายภูริเดช ทองทิพย์ ครูกฤษฎา เกตุสุริยงค์ ครูปณิสรา มีโย ครูบุญเลิศ รอดทอง นายสุรเดช วงศ์กวน ครูอรรถพล ลิขิตอุดมมัน ครูนพรัตน์ กล้าอยู่สุข ครูอรรถพล ลิขิตอุดมมัน ครูธเนศ เรืองสุวรรณ	รวม อุดหนุน 656,000 บาท
3.	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	2,3	1,2,5	3,4	1. พัฒนาสื่อดนตรีไทย 2. พัฒนาสื่อดนตรีไทยวงเครื่องสาย 3. พัฒนาสื่อดนตรีสากลวงโยธวาทิต 4. พัฒนาสื่อสาระทัศนศิลป์	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 – 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	30,000 20,000 30,000 24,000	ครูกฤษฎา เกตุสุริยงค์ ครูรุ่งนภา เมืองสุข ครูอรรถพล ลิขิตอุดมมัน ครูบุญเลิศ รอดทอง	รวม อุดหนุน 104,000 บาท
รวมทั้งสิ้น									780,000

หมายเหตุ ข้อมูลจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

แบบสรุปรายละเอียด งาน/โครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2569

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ (ย่อย)	กลยุทธ์ ที่	กิจกรรม งาน/โครงการ	วันเดือนปี (ตั้งแต่เริ่มทำงานแล้วเสร็จ)	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
1.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1,2	1.1 2.3	1,2	1.กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มทักษะวิชาการงานอาชีพ ม.1-ม.6 2.กิจกรรมตอบปัญหาพัฒนาความรู้ด้านการงานอาชีพ 3. กิจกรรมตลาดนัดโครงงานอาชีพและการแข่งขันการทำอาหาร	31 มี.ค. 69 – 1 ก.พ. 70	- 5,000 5,000	นางสาววรรณภา เอี่ยมสมบัติ	รวม 10,000
2.	โครงการเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21	3	3.1 3.2	2	1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และฝึกทักษะสู่แนวทางอาชีพ 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้งานเกษตร 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านการงานอาชีพ	31 มี.ค. 69 – 1ก .พ. 70	- 30,000 30,000	นางสาวดวงภา บานชื่น	รวม 60,000
3.	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	2,3	2.5 3.1 3.2	3,4	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อการสอนวิชาการงานอาชีพ - งานเกษตร - งานช่าง - งานประดิษฐ์ - งานคหกรรม - งานธุรกิจ/งานอาชีพ	31 มี.ค. 69– 1 ก.พ. 70	40,000 30,000 30,000 40,000 30,000	นายชรินทร์ อินทรสุขศรี	รวม 170,000
4.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามสมรรถนะ	2	2.4	3	1.กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2.กิจกรรมอบรม/แลกเปลี่ยนความรู้/ศึกษาแหล่งเรียนรู้	31 มี.ค. 69 – 1 ก.พ. 70	-	นางสาวณัฏฐกัญญ์ อารมคง	-
รวมทั้งสิ้น									240,000

หมายเหตุ ข้อมูลจากกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

แบบสรุปรายละเอียด งาน/โครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2569

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ (ย่อย)	กลยุทธ์ ที่	กิจกรรม /งาน	วันเดือนปี (ตั้งแต่เริ่มทำงานแล้วเสร็จ)	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1, 3	1.1 (1,2,4, 5,6) 1.2 (1), 3.1, 3.3	1, 2	11.1 แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ 1.2 ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษกับหน่วยงานภายนอก 1.3 English Level Up 1.4 จัดครูต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ 1.5 อาสาสมัครช่วยสอนภาษาเยอรมัน	31 มี.ค. 2569 - 1 ก.พ. 2570 31 มี.ค. 2569 - 1 ก.พ. 2570 31 มี.ค. 2569 - 1 ก.พ. 2570 1 มี.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570 1 มี.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	5,000. 7,000. 5,000. 3,000,000. 55,000.	ครูวันทนีย์ คลายานนท์	รวม เงินอุดหนุน 17,000 เงินรายได้ 3,055,000
2	โครงการเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21	1	1.1 (1,2), 1.2 (3)	2	1.1 กิจกรรมบูรณาการส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (MVP English Boosting Camp) 2.2 กิจกรรมการติว 4 ทักษะ เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR 2.3 กิจกรรม PLC 4 ทักษะ เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR 2.4 กิจกรรมการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานCEFR	31 มี.ค. 2569 - 1 ก.พ. 2570 31 มี.ค. 2569 - 1 ก.พ. 2570 31 มี.ค. 2569 - 1 ก.พ. 2570 31 มี.ค. 2569 - 1 ก.พ. 2570	55,000. 5,000. 5,000. 5,000.	ครูพัชรพร สุขะ	รวม เงินอุดหนุน 70,000

แบบสรุปรายละเอียด งาน/โครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2569 (ต่อ)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ (ย่อย)	กลยุทธ์ ที่	กิจกรรม /งาน	วันเดือนปี (ตั้งแต่เริ่มทำงานแล้วเสร็จ)	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หมายเหตุ
3	โครงการยกระดับทักษะ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น	1, 3	1.1 (1,2,4,5,6) 1.2 (1), 3.1, 3.3	2	3.1 กิจกรรมการสอบวัดระดับภาษาต่างประเทศ ที่ 2 ตามกรอบมาตรฐาน HSK และ JLPT 3.2 ค่ายภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3.3 ค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน (Chinese Canmp) 3.4 สื่อการเรียนการสอนภาษาจีน และ ภาษาญี่ปุ่น 3.5 กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะและความรู้ทาง วัฒนธรรมจีน 3.6 กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Workshop)	31 มี.ค. 2569 - 1 ก.พ. 2570 31 มี.ค. 2569 - 1 ก.พ. 2570 31 มี.ค. 2569 - 1 ก.พ. 2570 31 มี.ค. 2569 - 1 ก.พ. 2570 31 มี.ค. 2569 - 1 ก.พ. 2570 31 มี.ค. 2569 - 1 ก.พ. 2570	- 20,000. - 35,000. 2,000. 5,000.	ครูสุภาวดี ชำนาญवाद	รวม เงินอุดหนุน 62,000
4	โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนตามสมรรถนะของ ผู้เรียน	1, 3	1.1 (1,2,3,4,5, 6) 3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5	3	.4.1 วันสามภาษารวมเป็นหนึ่ง (ECJ to One Language Day) 4.2 Classroom innovation 2.4 กิจกรรมการ สอบวัดระดับภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	31 มี.ค. 2569 - 1 ก.พ. 2570 31 มี.ค. 2569 - 1 ก.พ. 2570	50,000. 3,000.	ครูชาลี ทวีปะ และ ครูบุษรินทร์ บำรุงปรีชา	รวม เงินอุดหนุน 53,000
5	โครงการพัฒนาสื่อ และ นวัตกรรม	2, 3	2.5,2.6 3.2	4	5.1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน 5.2 กิจกรรมอบรมวิจัยในชั้นเรียนสำหรับ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	31 มี.ค. 2569 - 1 ก.พ. 2570 31 มี.ค. 2569 - 1 ก.พ. 2570	36,400. 11,600.	ครูภูษณิศา อ่อนอึ้ง	รวม เงินอุดหนุน 48,000
รวมทั้งสิ้น									3,305,000

หมายเหตุ ข้อมูลจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

แบบสรุปรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2569

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานที่	มาตรฐาน (ย่อย)	กลยุทธ์ ที่	กิจกรรม งาน/โครงการ	วันเดือนปี (ตั้งแต่เริ่มทำงานแล้วเสร็จ)	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
1.	ส่งเสริมโอกาสผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อการศึกษาต่อ	1	1	1	1.งานบริการสารสนเทศ 2.งานบริการการให้คำปรึกษา (อบรมโครงการ YC) 3.งานบริการจัดวางตัวบุคคล (พิธีมอบทุนการศึกษา) 4.งานติดตามผล 5.กิจกรรมมหกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	31 มีนาคม 2569 – 1 กุมภาพันธ์ 2570	66,600	นางสาวนันทา ชินนิธิพัฒน์	เงินอุดหนุน 50,000 เงินสมาคม 16,600
2.	โครงการพัฒนาสื่อ/ทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10	3	2	1. วันสำคัญทางลูกเสือ 2. การฝึกทักษะลูกเสือ	31 มีนาคม 2569 – 26 กุมภาพันธ์ 2570	60,000	นางสาวรุ่งนภา เมืองสุข	เงินอุดหนุน 60,000
3.	โครงการเข้าค่ายพักแรมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	10	3	3,4	1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (2 วัน 1 คืน)	31 มีนาคม 2569 – 26 กุมภาพันธ์ 2570	633,120	นางสาวรุ่งนภา เมืองสุข	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 633,120
รวมทั้งสิ้น									709,720

หมายเหตุ ข้อมูลจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แบบสรุปรายละเอียด งาน/โครงการของโครงการห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2569

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ (ย่อย)	กลยุทธ์ที่	กิจกรรม งาน/โครงการ	วันเดือนปี (ตั้งแต่เริ่มทำจนแล้วเสร็จ)	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
1.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ	1	1,2	2	1. ค่ายพัฒนาทักษะ 2. อบรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน 3. ทักษะศึกษาพัฒนาศักยภาพ 4. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศและเจ้าหน้าที่	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 - 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	5,103,195	1. นายพลรบ พรयरักษา 2. นางสาวเมวิกา สุกกระจ่าง 3. นายเฉลิมชัย มุขศรี 4. นายจารึก ขจรเจริญศักดิ์ 5. นางพรวิบูลย์ บัวคำ 6. นางสาวทิพวรรณ อีทอง 7. นางสาวอรุณี ชุมทรัพย์ 8. นายศุภชัย ขวัญดี	รวม เงินรายได้ 5,103,195
2.	โครงการเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียน	3	1	2	1. สานสัมพันธ์นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ 2. กิจกรรมสัมพันธ์ในกลุ่มห้องเรียนพิเศษ 3. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ 4. สอบ CEFR	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 - 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	744,830	1. นายพลรบ พรयरักษา 2. นางสาวเมวิกา สุกกระจ่าง 3. นายเฉลิมชัย มุขศรี 4. นางสาวศุภกาญจน์ บัวเรือง	รวม เงินรายได้ 744,830
3.	โครงการห้องเรียนพิเศษโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในโครงการห้องเรียนพิเศษ	2	5	6	1. พัฒนาห้องเรียนพิเศษ 2. บริหารจัดการการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 - 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	2,368,975	1. นายพลรบ พรयरักษา 2. นางสาวเมวิกา สุกกระจ่าง 3. นางสุพรรณิ พงษ์สุวรรณ 4. นายเฉลิมชัย มุขศรี 5. นายพนม เรือนงาม	รวม เงินรายได้ 2,368,975
4.	โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ (ค่าสาธารณูปโภค)	2	5	6	1. สนับสนุนการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ (ค่าสาธารณูปโภค)	31 มีนาคม พ.ศ. 2569 - 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2570	913,000	1. นายพลรบ พรयरักษา	รวม เงินรายได้ 913,000
รวมทั้งสิ้น									9,130,000

หมายเหตุ ข้อมูลจากโครงการห้องเรียนพิเศษ



ส่วนที่

5



การกำกับติดตาม
ประเมินผลและรายงาน

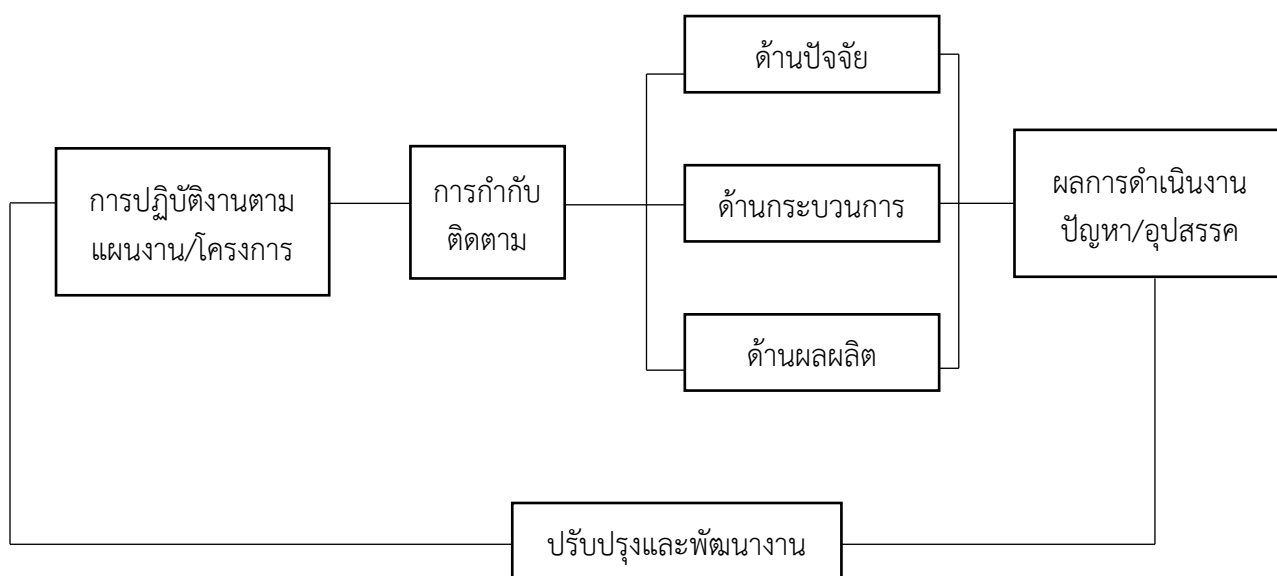


โรงเรียนปทุมวิไล จังหวัดปทุมธานี

5. การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนปทุมวิไล ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดแนวทางในการกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดัง การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงานดังนี้



การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนดการตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

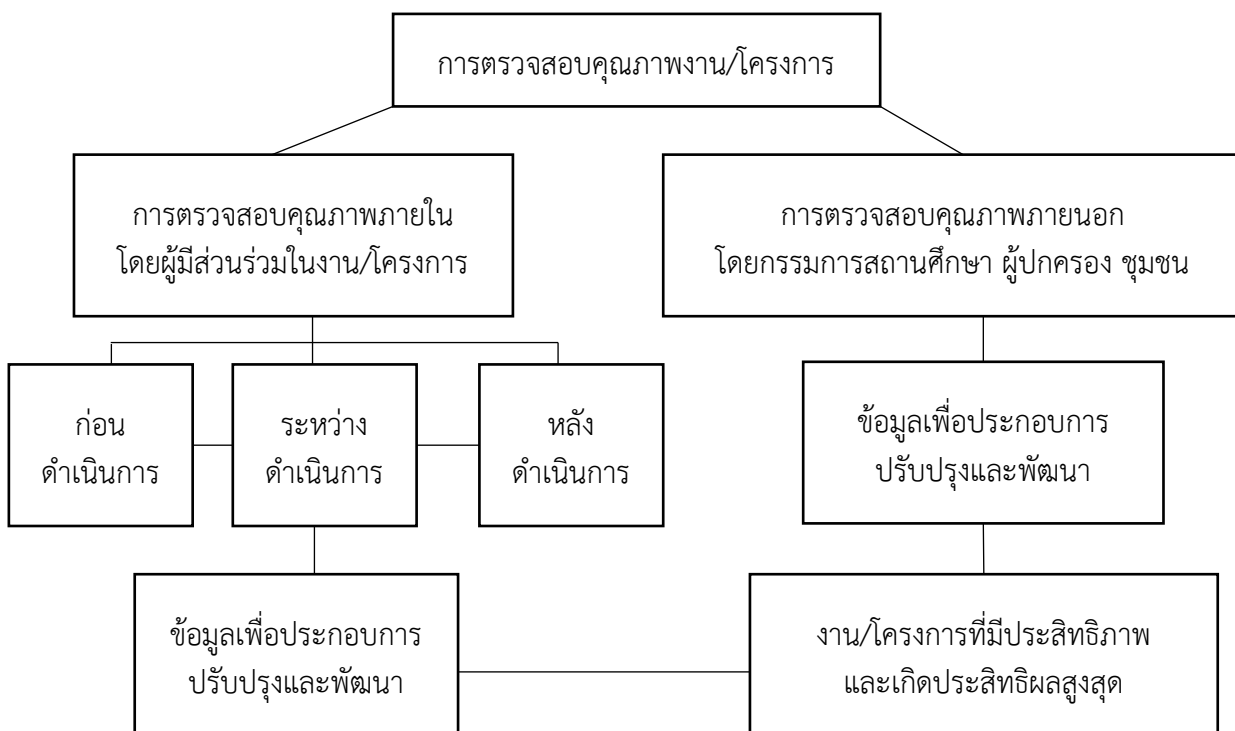
3.1 การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะคือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

3.2 การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

รูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ



การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป โดยได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 4 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 เดือนกรกฎาคม
 - ระยะที่ 2 เดือนตุลาคม
 - ระยะที่ 3 เดือนมกราคม
 - ระยะที่ 4 เดือนมีนาคม
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด ได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 3.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 - 3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3.3 ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต



โรงเรียนปทุมวิไล จังหวัดปทุมธานี



ปฏิทินการปฏิบัติงานของงานนโยบายและแผนงาน
โรงเรียนปทุมวิไล จังหวัดปทุมธานี
ประจำปีการศึกษา 2569



ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้เกี่ยวข้อง
1	10 กุมภาพันธ์ 2569	- ประชุมหารือฝ่ายบริหาร เพื่อวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 - พิจารณาปฏิทินปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำ(ร่าง) แผนฯ	- ฝ่ายบริหาร - งานนโยบายและแผนงาน
2	20 กุมภาพันธ์ 2569	ประชุมประมาณการรายรับ-รายจ่าย/ วางแผนจัดสรรงบประมาณ	- ฝ่ายบริหาร - งานนโยบายและแผนงาน
3	27 กุมภาพันธ์ 2569	นำเอกสารส่งงานนโยบายและแผนฯ ดังนี้ - รวมเล่มสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568 และรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568	- หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้างาน/แผนงานของทุกกลุ่ม
4	2 - 6 มีนาคม 2569	เสนอร่างโครงการปี 2569 - พิจารณาแนวดำเนินการ/วิธีการ - พิจารณาปฏิทินปฏิบัติงานการทำแผนปฏิบัติการ - พิจารณาจัดสรรงบประมาณปี 2569	- หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/ หัวหน้างาน/แผนงานของทุกกลุ่ม - ฝ่ายบริหาร - งานนโยบายและแผนงาน
5	13 - 27 มีนาคม 2569	-ทุกกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานดำเนินการเขียนโครงการ/งาน ประจำปี 2569 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน แนวทางปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) -นำส่ง ผ.2 ที่งานนโยบายและแผนงาน	- หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/ หัวหน้างาน/แผนงานของทุกกลุ่ม

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้เกี่ยวข้อง
6	30 มีนาคม 2569	ประชุมภาคี 4 ฝ่าย (เงินอุดหนุนรายหัว/เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี)	ผู้บริหาร/ภาคี 4 ฝ่าย
7	10 เมษายน 2569	นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติร่างแผนปฏิบัติการประจำปี 2569	1.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ปทุมวิไล 3. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนปทุมวิไล 4.คณะกรรมการนักเรียน 5.ภาคี 4 ฝ่าย 6.งานนโยบายและแผนงาน
8	พ.ค.2569 – มี.ค. 2570	ทุกกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงาน ดำเนินการตามงานและโครงการที่เสนอขออนุมัติในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2569	- หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/หัวหน้างาน/แผนงานของทุกกลุ่ม
9	31 กรกฎาคม 2569	สรุปและรายงานการดำเนินงานไตรมาส 1	- งานนโยบายและแผนงาน
10	31 ตุลาคม 2569	สรุปและรายงานการดำเนินงานไตรมาส 2	- งานนโยบายและแผนงาน
11	31 มกราคม 2570	สรุปและรายงานการดำเนินงานไตรมาส 3	- งานนโยบายและแผนงาน
12	1 กุมภาพันธ์ 2570	สิ้นสุดการเบิก-จ่าย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569	งานนโยบายและแผนงาน - งานการเงิน, งานพัสดุ
13	กุมภาพันธ์ 2570	กลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระ เตรียมจัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา 2569	- งานนโยบายและแผนงาน - ทุกกลุ่มบริหาร/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทุกงาน - งานประกันคุณภาพการศึกษา
14	มีนาคม 2570	สรุปและรายงานการดำเนินงานไตรมาส 4	- งานนโยบายและแผนงาน
15	มีนาคม 2570	รายงานเงินคงเหลือต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อดำเนินการจัดสรรงบประมาณ	- ฝ่ายบริหาร - งานนโยบายและแผนงาน - คณะกรรมการสถานศึกษา
16	มีนาคม 2570	นำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการในปีการศึกษา 2569 พร้อมส่งรูปแบบสรุปโครงการทั้งหมด	- งานนโยบายและแผนงาน - ทุกกลุ่มบริหาร/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทุกงาน - งานประกันคุณภาพการศึกษา

หมายเหตุ : ตารางเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายสมศักดิ์ สุ่มน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางกฤษณภรณ์ บัวลี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณฯ	รองประธานกรรมการ
3. นางปยุตยานุช มัชฌนาไส	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
4. นางสาวศรัณมรีรัชต์ ก้องสกุลโชติกา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
5. นางจิตินันท์ ศุภนัยกลาง	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

คณะทำงาน

1. นางสาวณณิณญา ณ บางช้าง	ประธานกรรมการ
2. นางสาวพนมจรัสกาญจน์ ฤกษ์ฤทธิ	รองประธานกรรมการ
3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม	กรรมการ
4. แผนงานของกลุ่มงาน,กลุ่มสาระฯ	กรรมการ
5. นางสาวจันทิมา ฉายรัศมี	กรรมการ
6. นางสาวกรรณิการ์ กังแฮ	กรรมการ
7. นางจิตาภา สังข์อ่อน	กรรมการ
8. นายภูวดล กองแก้วภูมิ	กรรมการ
9. นางสาวปิยธิดา จันทร์ยิ้ม	กรรมการและเลขานุการ

วิเคราะห์ / สังเคราะห์ / จัดทำเอกสาร รูปเล่ม

1. นางกฤษณภรณ์ บัวลี	ประธานกรรมการ
2. นางสาวณณิณญา ณ บางช้าง	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวจันทิมา ฉายรัศมี	กรรมการ
4. นางสาวพนมจรัสกาญจน์ ฤกษ์ฤทธิ	กรรมการ
5. นางสาวกรรณิการ์ กังแฮ	กรรมการ
6. นางจิตาภา สังข์อ่อน	กรรมการ
7. นางสาวปิยธิดา จันทร์ยิ้ม	กรรมการและเลขานุการ
8. นายภูวดล กองแก้วภูมิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

