



แบบขออนุมัติโครงการ

โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานขององค์กร
สู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล กิจกรรมเสริมสร้าง
คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“โรงเรียนสุจริต”

ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนปทุมวิไล จังหวัดปทุมธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนปทุมวิไล จ.ปทุมธานี

ผ.2

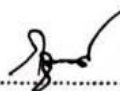
เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมวิไล

ด้วยข้าพเจ้านางกฤษณภรณ์ บัวลี รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล มีความประสงค์ ขออนุมัติดำเนินงาน ตามโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานขององค์กรสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพพร้อมให้บริการแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามนโยบายของ (✓) สท.ปทุมธานี (✓) สท. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2568 ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....



(นางกฤษณภรณ์ บัวลี)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณฯ

28 มีนาคม 2568

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนปทุมวิไล ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุมัติให้ดำเนินการได้ () ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางอุบลวรรณ มงคลกลางกูร) หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน	(✓) อนุมัติให้ดำเนินการได้ () ไม่อนุมัติ () ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นายสมศักดิ์ สุนน) ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมวิไล

แบบการเขียนโครงการ

โรงเรียนปทุมวิไล อ.เมือง จ.ปทุมธานี

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานขององค์กรสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกลยุทธ์ ☒ โรงเรียน ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

สอดคล้องมาตรฐาน ☒ โรงเรียน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา,

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () โครงการต่อเนื่อง ประจำปีการศึกษา 2568

1) หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งที่เป็นหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ตลอดจนบุคคลต่าง ๆ เข้ามามีส่วนในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน นอกจากองค์กรและบุคคลดังกล่าวแล้ว ครู เจ้าหน้าที่สำนักงานและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคลากรที่มีส่วนสำคัญในการดำเนินงานด้านการบริการและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยิ่ง

โรงเรียนปทุมวิไลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนถึงหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้กลุ่มงานต่างๆ ของโรงเรียนปทุมวิไล มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงาน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานขององค์กรสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาลขึ้น เพื่อสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการ

2) วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่บูรณาการอย่างเป็นระบบ คุ่มค่าและเกิดประโยชน์ต่อส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงาน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรในองค์กรทราบและเข้าใจในหลักการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างถูกต้อง

3) กิจกรรมดำเนินการ

3.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการนักเรียนแกนนำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

ในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” 2568

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการนักเรียนแกนนำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

3.1.2 เชิงคุณภาพ

1) เพื่อสร้างองค์ความรู้ (Knowledge Base) ด้านกฎหมายที่เกี่ยวกับผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน การมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในครูและบุคลากร

2) สร้างค่านิยม และทัศนคติที่ดี (Attitude) ด้านความซื่อสัตย์สุจริต รักความยุติธรรมกล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง ประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและหลักศีลธรรม มีคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดกับครู บุคลากรและนักเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่บูรณาการอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100
- 2) การพัฒนาระบบการบริหาร ระบบการนิเทศติดตาม ที่เน้นการมีส่วนร่วม มีการพัฒนาระบบการตรวจสอบ ควบคุมภายในที่ยึดหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 100

วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน คณะกรรมการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ	-	มี.ค. 68	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนสุจริต
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้คณะครูและ นักเรียนรับทราบ 2.3 เตรียมสถานที่สำหรับจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ นักเรียนแกนนำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” 2567 ณ จงกลพรหมพิจิตร แกรนด์ฮอลล์ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย/ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน 2) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 3) กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) 2.4 มอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	12,450	มิ.ย. 68	- ครูที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง
3. ขั้นนิเทศ ติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลกิจกรรม	-	ธ.ค. 68	- บุคคลที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน
4. สรุปและรายงานผล (A) 4.1 ประเมินผล และวิเคราะห์ผลการประเมิน 4.2 สรุปผลและรายงาน	-	ม.ค. 69	- ผู้บริหารทุกกลุ่มงาน - ครูที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง

3.2 กิจกรรมการประกวดสร้างสรรค์สื่อภาพยนตร์สั้น ต่อต้านการทุจริต

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 **เชิงปริมาณ** คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น

3.1.2 **เชิงคุณภาพ**

1) เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้นตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

2) เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้กระบวนการผลิตภาพยนตร์สั้น การเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผลงานสื่อภาพยนตร์สั้น ตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตต่อสาธารณชน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่บูรณาการอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100

2) การพัฒนาระบบการบริหาร ระบบการนิเทศติดตาม ที่เน้นการมีส่วนร่วม มีการพัฒนาระบบการตรวจสอบ ควบคุมภายในที่ยึดหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 100

วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน คณะกรรมการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ	-	มี.ค. 68	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนสุจริต
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้คณะครูและ นักเรียนรับทราบ 2.3 เตรียมสถานที่สำหรับจัดกิจกรรม ณ ห้อง นลินธรา 2.4 มอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	3,750	ก.ค. – ส.ค. 68	- ครูที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็น คณะกรรมการดำเนินงาน
3. ขั้นนิเทศ ติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลกิจกรรม	-	ธ.ค. 68	- ครูที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง
4. สรุปและรายงานผล (A) 4.1 ประเมินผล และวิเคราะห์ผลการประเมิน 4.2 สรุปผลและรายงาน	-	ม.ค. 69	- ครูที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง

3.3 กิจกรรมวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (International Anti-Corruption Day)

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (International Anti-Corruption Day)

3.1.2 เชิงคุณภาพ

1) เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกด้านจริยธรรมและคุณธรรม และให้นักเรียนร่วมแสดงออกถึงพลังการไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริตคอร์รัปชันและการโกงทุกรูปแบบ

2) เพื่อเสริมสร้างค่านิยมที่ถูกต้องให้กับนักเรียน และให้เกิดจิตสำนึกที่จะยึดมั่นในการทำความดี มีความซื่อสัตย์สุจริต

3) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้เกิดเป็นรูปธรรม

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่บูรณาการอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100

2) การพัฒนาระบบการบริหาร ระบบการนิเทศติดตาม ที่เน้นการมีส่วนร่วม มีการพัฒนาระบบการตรวจสอบ ควบคุมภายในที่ยึดหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 100

วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมวางแผน การดำเนินงาน คณะกรรมการโครงการโรงเรียนสุจริต 1.2 ขออนุมัติโครงการ	-	มี.ค. 68	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนสุจริต
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้คณะครูและ นักเรียนรับทราบ 2.3 เตรียมสถานที่สำหรับจัดกิจกรรม 2.4 มอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	3,800	พ.ย. – ธ.ค. 68	- ครูที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็น คณะกรรมการดำเนินงาน
3. ขั้นนิเทศ ติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลโครงการ	-	ธ.ค. 68	- ครูที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง
4. สรุปและรายงานผล (A) 4.1 ประเมินผล และวิเคราะห์ผลการประเมิน 4.2 สรุปผลและรายงาน	-	ม.ค. 69	- ครูที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง

3.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ ประชาชนผู้รับบริการหรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามประสบการณ์ในการรับบริการจากสถานศึกษา และจากข้อมูลเอกสาร/หลักฐาน เชิงประจักษ์ (Evidence - Based) บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)

3.1.2 เชิงคุณภาพ เพื่อประเมินผลระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานระดับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่บูรณาการอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100
- 2) การพัฒนาระบบการบริหาร ระบบการนิเทศติดตาม ที่เน้นการมีส่วนร่วม มีการพัฒนาระบบการตรวจสอบ ควบคุมภายในที่ยึดหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 100

วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ชี้แจงแนวการประเมิน 1.2 Workshop ระบบ ITA Online 2020 ให้กับ สพท. 225 หน่วยประเมิน 1.3 สถานศึกษานำเข้าข้อมูล 1.4 สถานศึกษาจัดเตรียม Open Data	-	พ.ค. – ก.ย. 68	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนสุจริต
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ตอบแบบ IIT, EIT 2.2 ทำแบบ OIT	-	พ.ค. – ก.ย. 68	- ครูที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็น คณะกรรมการดำเนินงาน
3. ขั้นนิเทศ ติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน 3.2 ตรวจสอบให้คะแนนและข้อเสนอแนะ	-	ธ.ค. 68	- ครูที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง
4. สรุปและรายงานผล (A) 4.1 ประเมินผล และวิเคราะห์ผลการประเมิน 4.2 สรุปผลและรายงาน	-	ม.ค. 69	- ครูที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง

3.5 กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 **เชิงปริมาณ** คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)

3.1.2 **เชิงคุณภาพ**

1) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) ของโครงการโรงเรียนสุจริต

2) เพื่อให้จัดทำผลงาน/นวัตกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) ได้

3) เพื่อนำผลงาน/นวัตกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตาม โครงการโรงเรียนสุจริตได้

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่บูรณาการอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100

2) การพัฒนาระบบการบริหาร ระบบการนิเทศติดตาม ที่เน้นการมีส่วนร่วม มีการพัฒนาระบบการตรวจสอบ ควบคุมภายในที่ยึดหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 100

วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานคณะกรรมการโครงการโรงเรียนสุจริต 1.2 ขออนุมัติโครงการ	-	มี.ค. 68	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้คณะครูและนักเรียนรับทราบ 2.3 จัดประกวดนวัตกรรมโรงเรียนสุจริตครูผลงานระดับโรงเรียน 2.4 มอบโลรางวัลประกาศเกียรติคุณ “ครูดีสร้างนวัตกรรมโรงเรียนสุจริต ระดับโรงเรียน” 2.5 คุณครูที่ได้รับรางวัล เตรียมส่งผลงานเข้าประกวดในระดับภูมิภาคต่อไป	-	พ.ค.68 – ม.ค.69	- ครูที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็น คณะ กรรมการดำเนินงาน
3. ขั้นนิเทศ ติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลโครงการ	-	ม.ค. 69	- ครูที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง

4. สรุปและรายงานผล (A)			
4.1 ประเมินผล และวิเคราะห์ผลการประเมิน	-	ม.ค. 69	- ครูที่ได้รับแต่งตั้งตาม
4.2 สรุปผลและรายงาน			คำสั่ง

3.6 กิจกรรม การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและขยายผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา
เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและขยายผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)
- 2) เพื่อให้ครูสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ซึ่งเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่บูรณาการอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100
- 2) การพัฒนาระบบการบริหาร ระบบการนิเทศติดตาม ที่เน้นการมีส่วนร่วม มีการพัฒนาระบบการตรวจสอบ ควบคุมภายในที่ยึดหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 100

วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) และแนวทางการนำหลักสูตรด้าน ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต 1.3 ขออนุมัติโครงการ	-	มี.ค. 68	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 จัดทำเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน	-	พ.ค. 68-ม.ค. 69	- ครูที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน

2.3 ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาและขยายผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนี้ 1) ความเป็นมาของหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา 2) วัตถุประสงค์ของหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา 3) สาระและผลการเรียนรู้ 4) คุณภาพผู้เรียน 5) ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ 6) แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา 7) การกำกับ ติดตามและประเมินผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา 2.4 นำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา (หลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยเริ่มในภาคเรียนที่ 1/2567			
3. ชั้นนิเทศ ติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลโครงการ	-	ม.ค. 69	- ครูที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง
4. สรุปและรายงานผล (A) 4.1 ประเมินผล และวิเคราะห์ผลการประเมิน 4.2 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	ม.ค. 69	- ครูที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง

4) จำนวนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ที่	กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	จำนวนครู	จำนวน วิทยากร	จำนวนนักเรียน	รวม
1	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” - การอบรมเชิงปฏิบัติการ นักเรียนแกนนำ “โรงเรียนสุจริต” 2567	มิ.ย. 68	29	1	150	20,000
	- การประกวดสร้างสรรค์สื่อ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต	ก.ค. – ส.ค. 68	6	-	นักเรียนทุกคน	
	- การประกวดคำขวัญวัน คอร์รัปชันสากลระดับ ม.ต้น - ม.ปลาย	พ.ย. – ธ.ค. 68	6	-	นักเรียนทุกคน	
	- การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA)	ตลอดปี การศึกษา	คุณครูทุกท่าน	-	คุณครูที่เกี่ยวข้อง	
	- กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)	ตลอดปี การศึกษา	คุณครูทุกท่าน	-	คุณครูที่เกี่ยวข้อง	
	- หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	คุณครูทุกท่าน	-	นักเรียนทุกคน	
		รวม	160	1	3,300	

5) การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (วัตถุประสงค์)	เป้าหมายของตัวชี้วัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่บูรณาการอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100	ประเมินโครงการ	แบบประเมินผล
2) การพัฒนาระบบการบริหาร ระบบการนิเทศติดตามที่เน้นการมีส่วนร่วม มีการพัฒนาระบบการตรวจสอบควบคุมภายในที่ยึดหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 100	ประเมินโครงการ	แบบประเมินผล

6) เนื้อหาสาระ

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการนักเรียนแกนนำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” 2568

กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย/ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้มีคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ขึ้น จำนวน 2 ชุดในสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน เพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดมาตรการ ส่งเสริม ป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ติดตาม ตรวจสอบ สอดส่องดูแล ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมอย่างเป็นกัลยาณมิตร พร้อมทั้งสนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคคลสุจริตต้นแบบ

กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

การดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี เป็นกิจกรรมหนึ่งใน โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อป้องกันปลูกฝังนักเรียนให้ตระหนักรู้ เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผลเป็นคนเก่งเรียนรู้ เป็นคนดีซื่อตรง มีกิริยามารยาทรู้จักการทำ มาหากิน สร้างชีวิตให้รุ่งเรืองขึ้นได้ ชิมชัปปคุณค่า แห่งการทำความดีสร้างความรู้สึกรับผิดชอบในบริบทของสังคมไทย ปัจจุบัน ปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียน ให้มีจิตสำนึกของการมี คุณธรรมไม่มุงหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตน ซึ่งจะส่งผลให้เยาวชนที่ผ่านกระบวนการ เป็นนักเรียนที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชาติ บ้านเมืองและมีความรักชาติในทางที่ถูก

กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

เสริมสร้างให้เด็กเยาวชนมีทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยมในการรักความซื่อสัตย์สุจริต และตื่นตัวในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่าย ชุมชน ท้องถิ่น และมีส่วนร่วมรณรงค์ป้องกันกับองค์กรภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ภายในสังคมอย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่องยั่งยืน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม การประกวดภาพยนตร์สั้นโรงเรียนสุจริต ระดับ ม.ปลาย

โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในหมู่วัยรุ่น จึงได้กระตุ้นและผลักดันให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดผลิตภาพยนตร์สั้นที่สร้างสรรค์ เพื่อแสดงผลงานในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยเน้นการสอดแทรกแนวคิดด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงการปลูกฝัง จิตสำนึกให้รักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมของชาติลงไป เนื้อหาของภาพยนตร์ อีกทั้งเพื่อเป็นเวทีในการแสดงออกของนักเรียนสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นให้มีพื้นที่ในการนำเสนอผลงานสู่สาธารณชนอย่างเสรี เป็นเวทีให้มวลชนและผู้ชมภาพยนตร์ได้มีทางเลือกในการชมภาพยนตร์ที่มีเนื้อหาแตกต่างกันอย่างหลากหลาย

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)

ประชาชนผู้รับบริการหรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามประสบการณ์ในการรับบริการจากสถานศึกษา และจากข้อมูลเอกสาร/หลักฐาน เชิงประจักษ์ (Evidence - Based) บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) และประเมินผลระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานระดับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (International Anti-Corruption Day)

การสร้างจิตสำนึกด้านจริยธรรมและคุณธรรมให้เด็กและเยาวชน ไม่ยอมรับ พฤติกรรมทุจริตคอร์รัปชันและการโกงทุกรูปแบบ และเสริมสร้างค่านิยมที่ถูกต้องให้กับเด็กและเยาวชน และให้เกิดจิตสำนึกที่จะยึดมั่นในการทำความดี มีความซื่อสัตย์สุจริต อีกทั้งเป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้เกิดเป็นรูปธรรม

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)

แนวทางการดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) เล่มนี้ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากร ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ได้ศึกษาและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการบริหาร ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิด คุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปพัฒนาโรงเรียนสุจริตต่อไป

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและขยายผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

(หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา และสร้างความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนโครงการในฐานะโรงเรียนสุจริตต้นแบบให้เกิดเป็นรูปธรรม มีความยั่งยืนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7) ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

8) แหล่งงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน 20,000 บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายโดยสรุป ดังนี้

[illegible]

9) ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| 1. นางสาวรุ่งทิพย์ | แสนศรีจันทร์ |
| 2. นางสาวสุภาพร | คำซึ้ง |
| 3. นางสาวอำพร | รุ่งเรือง |
| 4. นางสาวปาริมาศ | แหลมหลัก |
| 5. นางสาวอภิญญา | ศรีบุตรโคตร |
| 6. นายอติสยวัส | รัมย์ประพันธ์ |
| 7. นางสาวกวิณทิพย์ | รวมสุข |
| 8. นายปารวรรษ | หมั่นทรัพย์ |
| 9. นางลภัสสรดา | จิรัฐติกาลกุลเวท |
| 10. นางสาวณัฏฐกัญญ์ | อารมคง |
| 11. นางสาวพิชญ์กร | โคตะมี |
| 12. นางสาวศกุนตลา | ครองพันธ์ |
| 13. ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งฯ | |

10) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สำนักพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
3. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
4. กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนปทุมวิไล
5. กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคลโรงเรียนปทุมวิไล
6. กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนปทุมวิไล
7. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนปทุมวิไล
8. กลุ่มบริหารทั่วไปโรงเรียนปทุมวิไล
9. หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานอื่นที่ได้รับการประสานงานจากโครงการเช่น สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต จังหวัดปทุมธานี สพม.ปท.
10. โรงเรียนเครือข่ายสุจริต สพม.ปท.

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ รุ่งทิพย์

(นางสาวรุ่งทิพย์ แสนศรีจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ผลการพิจารณาโครงการ

(☒) อนุมัติ () ชะลอโครงการไว้ก่อน

() ระเบียบโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ M

(นายสมศักดิ์ สุ่มน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมวิไล

โครงการนี้ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว

รายละเอียดค่าใช้จ่ายในโครงการ/กิจกรรม

ของกลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล โรงเรียนปทุมวิไล

โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานขององค์กรสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล

(กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”)

แหล่งงบประมาณที่ขอ (✓) เงินอุดหนุน () เงินรายได้ () เงินระดมฯ () เงินสมาคม () เงินบริจาค

งาน/กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ นักเรียนแกนนำโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” 2568	1. ค่าอาหารว่าง ชุดละ 30 บาท 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบทำผลิตภัณฑ์ 3. กระดาษถ่ายเอกสารA4 80 แกรม IDEA GREEN 4. กระดาษเทา-ขาว 270 แกรม ตัด 2 5. ปากกาสีน้ำ (ชุด 12 สี) ตราม้า H-110 7. ค่าวิทยากร 1 ท่าน 1800 บาท (3 ชั่วโมง)	180 1 1 20 10 1	$180 \times 30 = 5,400$ $1 \times 4,000 = 4,000$ $1 \times 130 = 130$ $20 \times 6 = 120$ $10 \times 100 = 1,000$ $1 \times 1,800 = 1,800$ $= 12,450$	
2. การประกวดสร้างสรรค์สื่อ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการ ทุจริต	1. รางวัลชนะเลิศ ของรางวัล ชั้นละ 350 บาท 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ของรางวัล ชั้นละ 250 บาท 3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ของรางวัล ชั้นละ 150 บาท	5 รางวัล 5 รางวัล 5 รางวัล	$350 \times 5 = 1,750$ $250 \times 5 = 1,250$ $150 \times 5 = 750$ $= 3,750$	
3. 3. กิจกรรมวันต่อต้าน คอร์รัปชันสากล (International Anti- Corruption Day) 3.1) ประกวดคำขวัญวัน ต่อต้านคอร์รัปชันสากล ระดับ ม.ต้น-ม.ปลาย	1. รางวัลชนะเลิศ ของรางวัล ชั้นละ 400 บาท 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ของรางวัล ชั้นละ 300 บาท 3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ของรางวัล ชั้นละ 200 บาท	2 รางวัล 2 รางวัล 2 รางวัล	$400 \times 2 = 800$ $300 \times 2 = 600$ $200 \times 2 = 400$	

งาน/กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
3.2) ประกวดวาดภาพพระบาย สีวันต่อต้านคอร์รัปชั่นสากล ระดับ ม.ต้น-ม.ปลาย	1. รางวัลชนะเลิศ ของรางวัล ชื่นละ 300 บาท	2 รางวัล	$400 \times 2 = 800$	
	2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ของรางวัล ชื่นละ 200 บาท	2 รางวัล	$300 \times 2 = 600$	
	3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ของรางวัล ชื่นละ 100 บาท	2 รางวัล	$200 \times 2 = 400$	
	4. กระดาษกระดาษวาดเขียน 100 ปอนด์ A4	40	$40 \times 5 = 200$ $= 3,800$	
รวมยอดเงิน			$= 20,000$	

