|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |   |  |
|  **ความเป็นมา**   ในยุคปัจจุบันไม่ว่าจะเป็นผู้หญิงหรือผู้ชาย ให้ความใส่ใจกับตนเองมากโดยเฉพาะเรื่องการ แต่งกาย เพื่อทำให้ตนเองมีบุคลิกภาพที่ดีเป็นที่สนใจแก่ผู้ที่พบเห็น สมาชิกในกลุ่มจึงตกลงกันทำเสื้อยืด มาทำให้เกิดลายแปลกใหม่ และสีสันที่สวยงาม อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทำให้ครอบครัว มีความภาคภูมิใจในตัวลูก การใช้เงิน การออกแบบลายเสื้อได้นำความรู้เรื่องเรขาคณิตวิเคราะห์ (ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเรขาคณิตวิเคราะห์ และภาคตัดกรวย) มาเขียนกราฟโดยใช้โปรแกรม GSP สร้างลวดลาย แล้วนำไปตกแต่งกับเสื้อยืด หาราคาทุน ราคาขาย และกำไรคิดเป็นร้อยละต่อ 1 ชิ้นงาน**วัตถุประสงค์**  1.นำสิ่งของมาดัดแปลงให้เกิดประโยชน์ 2. ใช้เงินอย่างประหยัด และใช้ประโยชน์ได้จริง 3. นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน  |  |  **วิธีดำเนินการ**1. สมาชิกในกลุ่มตกลงให้แต่ละคนไปคิดทำ

กิจกรรมที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง1. ในกลุ่มเลือกทำกิจกรรม “เสื้อยืดมิเนียน”
2. สมาชิกแต่ละคนออกแบบชิ้นงานมาแลกเปลี่ยน อภิปรายเลือกชิ้นงานจะทำแบบใด
3. เมื่อเลือกแบบได้แล้ว สมาชิกใช้ความรู้เรื่องเรขาคณิตวิเคราะห์ออกแบบชิ้นงาน และวาดกราฟโดยใช้โปรแกรม GSP
4. นำลวดลายที่ออกแบบมาลงสีโดยใช้โปรแกรม Paint Brush ตกแต่งให้เกิดความสวยงาม
5. สมาชิกเลือกเสื้อยืด และนำแบบเสื้อที่ได้ออกแบบเสร็จแล้วมาทำ Print Screen ที่ร้าน
6. ได้เสื้อยืดที่มีลวดลายแปลกใหม่ ไม่ซ้ำแบบใคร

ri.jpg  |   |  **ใช้โปรแกรม GSP เขียนกราฟตามลวดลาย** **ที่ออกแบบ****10939347_1526362534318611_1452956408_o****https://fbcdn-sphotos-d-a.akamaihd.net/hphotos-ak-xpf1/v/t1.0-9/250389_892899064082949_4984311369020358139_n.jpg?oh=366ee6e1ac4cb891f651b0715b0d40cc&oe=555C290B&__gda__=1431960807_ff7e0881942470dc538c6e76dfb8568f** |  |
|  **เสื้อยืดมิเนียนกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง****สามห่วงสองเงื่อนไข.jpg**  **หลักความพอประมาณ** สมาชิกแต่ละคนได้เลือกออกแบบชิ้นงาน ระยะ เวลาการดำเนินการ และค่าใช้จ่ายอย่างเหมาะสม **ความมีเหตุผล**การออกแบบชิ้นงานด้วยตนเอง การฝึกให้นักเรียนรู้จักใช้เงินอย่างประหยัด มีความพอเพียง ในสิ่งที่ตนมีอยู่ **การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** ชิ้นงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง รู้จักใช้เงินอย่างประหยัด มีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน **เงื่อนไขความรู้** นักเรียนความรู้เรื่องเรขาคณิตวิเคราะห์ (ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับเรขาคณิตวิเคราะห์ และภาคตัดกรวย)มาเขียนกราฟโดยใช้โปรแกรม GSPสร้างลวดลาย  |  | และลงสีด้วยโปรแกรม Paint Brush แล้วนำไปตกแต่งกับเสื้อยืด หาราคาทุน ราคาขาย และ กำไรคิดเป็นร้อยละต่อ 1 ชิ้นงาน โดยใช้ความรู้เรื่องการดำเนินการในระบบจำนวนจริง เป็นหลักช่วยในการตัดสินใจถ้าจะนำไปจำหน่าย **เงื่อนไขคุณธรรม** รู้จักประมาณตน มีความอดทน ฝึกการใช้เงิน เพื่อ  ความมั่นคงในชีวิต ชิ้นงานสามารถใช้ในวาระต่างๆ **มิติด้านเศรษฐกิจ** สร้างชิ้นงานที่เป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับสิ่งของ  **มิติด้านสังคม** มีการดำเนินงานเป็นกลุ่ม มีการอภิปรายหา  ข้อตกลงในกลุ่ม **มิติด้านสิ่งแวดล้อม** นำสิ่งของที่เหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์  เป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า  **มิติด้านวัฒนธรรม** ชิ้นงานที่สร้างขึ้นเป็นการรับวัฒนธรรมจาก  ต่างชาติอย่างพอเหมาะไม่ส่งผลต่อวัฒนธรรมที่มีอยู่ และสามารถใช้เป็นของขวัญให้ในวาระต่างๆได้ ต้นทุนเสื้อราคาตัวละ 80 บาท ค่าScreen 60 บาท  รวมทุน 140 บาท ต้องการกำไรร้อยละ 10 ดังนั้น  ต้องขายเสื้อราคาตัวละ 154 บาท |  | https://fbcdn-sphotos-d-a.akamaihd.net/hphotos-ak-xpf1/v/t1.0-9/250389_892899064082949_4984311369020358139_n.jpg?oh=366ee6e1ac4cb891f651b0715b0d40cc&oe=555C290B&__gda__=1431960807_ff7e0881942470dc538c6e76dfb8568f **โดย**  **นายกฤษณพงษ์ ไขแสง** **นายธาดา ลิ่มพิทักษ์** **นายธิติเลอมาน สิงห์ทอง****ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4****โรงเรียนปทุมวิไล จังหวัดปทุมธานี****สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4** |