|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **ความเป็นมา**  ในยุคปัจจุบันไม่ว่าจะเป็นผู้หญิงหรือผู้ชาย ให้ความใส่ใจกับตนเองมากโดยเฉพาะเรื่องการ แต่งกาย เพื่อทำให้ตนเองมีบุคลิกภาพที่ดีเป็นที่สนใจแก่ผู้ที่พบเห็น สมาชิกในกลุ่มจึงตกลงกันทำเสื้อยืด มาทำให้เกิดลายแปลกใหม่ และสีสันที่สวยงาม อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทำให้ครอบครัว มีความภาคภูมิใจในตัวลูก การใช้เงิน การออกแบบลายเสื้อได้นำความรู้เรื่องเรขาคณิตวิเคราะห์ (ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเรขาคณิตวิเคราะห์ และภาคตัดกรวย) มาเขียนกราฟโดยใช้โปรแกรม GSP สร้างลวดลาย แล้วนำไปตกแต่งกับเสื้อยืด หาราคาทุน ราคาขาย และกำไรคิดเป็นร้อยละต่อ 1 ชิ้นงาน  **วัตถุประสงค์**  1.นำสิ่งของมาดัดแปลงให้เกิดประโยชน์ 2. ใช้เงินอย่างประหยัด และใช้ประโยชน์ได้จริง 3. นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน |  | | **วิธีดำเนินการ**   1. สมาชิกในกลุ่มตกลงให้แต่ละคนไปคิดทำ   กิจกรรมที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง   1. ในกลุ่มเลือกทำกิจกรรม “เสื้อยืดมิเนียน” 2. สมาชิกแต่ละคนออกแบบชิ้นงานมาแลกเปลี่ยน อภิปรายเลือกชิ้นงานจะทำแบบใด 3. เมื่อเลือกแบบได้แล้ว สมาชิกใช้ความรู้เรื่องเรขาคณิตวิเคราะห์ออกแบบชิ้นงาน และวาดกราฟโดยใช้โปรแกรม GSP 4. นำลวดลายที่ออกแบบมาลงสีโดยใช้โปรแกรม Paint Brush ตกแต่งให้เกิดความสวยงาม 5. สมาชิกเลือกเสื้อยืด และนำแบบเสื้อที่ได้ออกแบบเสร็จแล้วมาทำ Print Screen ที่ร้าน 6. ได้เสื้อยืดที่มีลวดลายแปลกใหม่ ไม่ซ้ำแบบใคร   ri.jpg | |  | | **ใช้โปรแกรม GSP เขียนกราฟตามลวดลาย**  **ที่ออกแบบ**  **10939347_1526362534318611_1452956408_o**  **https://fbcdn-sphotos-d-a.akamaihd.net/hphotos-ak-xpf1/v/t1.0-9/250389_892899064082949_4984311369020358139_n.jpg?oh=366ee6e1ac4cb891f651b0715b0d40cc&oe=555C290B&__gda__=1431960807_ff7e0881942470dc538c6e76dfb8568f** | |  | |
| **เสื้อยืดมิเนียนกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง**  **สามห่วงสองเงื่อนไข.jpg**  **หลักความพอประมาณ**  สมาชิกแต่ละคนได้เลือกออกแบบชิ้นงาน ระยะ เวลาการดำเนินการ และค่าใช้จ่ายอย่างเหมาะสม  **ความมีเหตุผล**  การออกแบบชิ้นงานด้วยตนเอง การฝึกให้  นักเรียนรู้จักใช้เงินอย่างประหยัด มีความพอเพียง ในสิ่งที่ตนมีอยู่  **การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**  ชิ้นงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง รู้จัก  ใช้เงินอย่างประหยัด มีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน  **เงื่อนไขความรู้**  นักเรียนความรู้เรื่องเรขาคณิตวิเคราะห์ (ความรู้  เบื้องต้นเกี่ยวกับเรขาคณิตวิเคราะห์ และภาคตัดกรวย)  มาเขียนกราฟโดยใช้โปรแกรม GSPสร้างลวดลาย | |  | | และลงสีด้วยโปรแกรม Paint Brush แล้วนำไปตกแต่งกับเสื้อยืด หาราคาทุน ราคาขาย และ กำไรคิดเป็นร้อยละต่อ 1 ชิ้นงาน โดยใช้ความรู้เรื่องการดำเนินการในระบบจำนวนจริง เป็นหลักช่วยในการตัดสินใจถ้าจะนำไปจำหน่าย  **เงื่อนไขคุณธรรม**  รู้จักประมาณตน มีความอดทน ฝึกการใช้เงิน เพื่อ  ความมั่นคงในชีวิต ชิ้นงานสามารถใช้ในวาระต่างๆ  **มิติด้านเศรษฐกิจ**  สร้างชิ้นงานที่เป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับสิ่งของ  **มิติด้านสังคม**  มีการดำเนินงานเป็นกลุ่ม มีการอภิปรายหา  ข้อตกลงในกลุ่ม  **มิติด้านสิ่งแวดล้อม**  นำสิ่งของที่เหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์  เป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า  **มิติด้านวัฒนธรรม**  ชิ้นงานที่สร้างขึ้นเป็นการรับวัฒนธรรมจาก  ต่างชาติอย่างพอเหมาะไม่ส่งผลต่อวัฒนธรรมที่มีอยู่  และสามารถใช้เป็นของขวัญให้ในวาระต่างๆได้  ต้นทุนเสื้อราคาตัวละ 80 บาท ค่าScreen 60 บาท  รวมทุน 140 บาท ต้องการกำไรร้อยละ 10 ดังนั้น  ต้องขายเสื้อราคาตัวละ 154 บาท | |  | | https://fbcdn-sphotos-d-a.akamaihd.net/hphotos-ak-xpf1/v/t1.0-9/250389_892899064082949_4984311369020358139_n.jpg?oh=366ee6e1ac4cb891f651b0715b0d40cc&oe=555C290B&__gda__=1431960807_ff7e0881942470dc538c6e76dfb8568f  **โดย**  **นายกฤษณพงษ์ ไขแสง**  **นายธาดา ลิ่มพิทักษ์**  **นายธิติเลอมาน สิงห์ทอง**  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**  **โรงเรียนปทุมวิไล จังหวัดปทุมธานี**  **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4** | |