

**เกณฑ์การประเมินครูผู้สอน**  
**เพื่อรับรางวัล ตามโครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรของโรงเรียนปทุมวิไล**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4**

**นิยามศัพท์** ครูผู้สอนประจำปีการศึกษา..... หมายถึง ข้าราชการครูโรงเรียนปทุมวิไล ที่มีการบ่มเพาะ  
 การพัฒนาตนพัฒนางานในหน้าที่จนสามารถอย่างเป็นระบบ และเป็นแบบอย่างที่ดี

**คำชี้แจง**

- เกณฑ์การประเมิน แบ่งออกเป็น 2 ตอน (100 คะแนน) ดังนี้  
 ตอนที่ 1 ประเมินด้านกายภาพ (40 คะแนน)  
 ตอนที่ 2 ประเมินด้านผลการปฏิบัติงาน (60 คะแนน)

**ตอนที่ 1 ประเมินด้านกายภาพ (40 คะแนน)**

**1. อายุราชการ (5 คะแนน)**

รายละเอียดการประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
อายุราชการ 1-5 ปี	1 คะแนน
อายุราชการ 6-10 ปี	2 คะแนน
อายุราชการ 11 -15 ปี	3 คะแนน
อายุราชการ 16 -20 ปี	4 คะแนน
อายุราชการ 21 ปี ขึ้นไป	5 คะแนน
	ผลการประเมินได้ ..... คะแนน

**2. ประสบการณ์สอนในวิชาที่ขอรับรางวัล (5 คะแนน)**

รายละเอียดการประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
ประสบการณ์สอน1-5 ปี	1 คะแนน
ประสบการณ์สอน6-10 ปี	2 คะแนน
ประสบการณ์สอน11 -15 ปี	3 คะแนน
ประสบการณ์สอน16 -20 ปี	4 คะแนน
ประสบการณ์สอน21 ปีขึ้นไป	5 คะแนน
	ผลการประเมินได้ ..... คะแนน

**3. บุคลิกภาพดี (5 คะแนน)**

รายละเอียดการประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
3.1แต่งกายถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ/ตามที่ โรงเรียนกำหนด	ให้คะแนนข้อละ0.5 คะแนน ปฏิบัติครบ 10 ข้อ ได้ 5 คะแนน
3.2 ยิ้มแย้มแจ่มใส อารมณ์ดี	
3.3 มีกิริยามารยาทเหมาะสม วาจาสุภาพ ความประพฤติเรียบร้อย	วิธีการเก็บข้อมูล 1. การสังเกตพฤติกรรม

<p>3.4 รับผิดชอบ ในการเรียนการสอน มีวินัยในตนเอง</p> <p>3.5 เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และยกย่องให้เกียรติผู้อื่นอยู่เสมอ</p> <p>3.6 ประหยัด มัธยัสถ์ และดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย</p> <p>3.7 มีความกตัญญูกตเวที รู้จักตอบแทนบุญคุณ</p> <p>3.8 มีความสุขุม หนักแน่น ใช้วิจารณ์ญาณในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ</p> <p>3.9 มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ</p> <p>3.10 มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	<p>2. การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง</p>
	<p>ผลการประเมินได้ ..... คะแนน</p>

#### 4. ความประพฤติ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู (10คะแนน)

รายละเอียดการประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
<p>4.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>4.2 ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>4.3 รักษาและปฏิบัติตามระเบียบวินัย และเคารพกฎหมายอย่างเคร่งครัด</p> <p>4.4 รักและศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การวิชาชีพครู</p> <p>4.5 มีความขยันหมั่นเพียร อดทน อดกลั้น</p> <p>4.6 มีความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และยุติธรรม</p> <p>4.7 ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.8 มีความรัก ความสามัคคีในองค์กร และเพื่อนร่วมงาน</p> <p>4.9 รักษาชื่อเสียงของตนเอง สถาบัน องค์กร และหมู่คณะเป็นอย่างดี</p> <p>4.10 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>	<p>ให้คะแนนข้อละ 1คะแนน</p> <p>ปฏิบัติครบ 10 ข้อ ได้ 10คะแนน</p> <p><b>วิธีการเก็บข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>2. การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>3. ตรวจสอบเอกสาร ได้แก่ เกียรติบัตร โล่ รางวัล และผลงานอื่น ๆ ที่ปรากฏ</li> </ol>
	<p>ผลการประเมินได้ ..... คะแนน</p>

## 5. ความรู้ดี (5 คะแนน)

รายละเอียดการประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
<p>5.1 ใฝ่ศึกษา ค้นคว้า และแสวงหาข้อมูลความรู้ ข่าวสาร เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและทันต่อเหตุการณ์</p> <p>5.2 มีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรทั้งเนื้อหาสาระ ธรรมชาติของวิชาและธรรมชาติของผู้เรียน</p> <p>5.3 มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ ผู้เรียน และจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล</p> <p>5.4 มีความรู้ความสามารถในการจัดทำและพัฒนา หลักสูตรตามกลุ่มสาระที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>5.5 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการออกแบบการจัดการ เรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ปรับเนื้อหาให้เชื่อมโยงบูรณาการกับชีวิตจริง</p> <p>5.6 มีความคิดริเริ่ม หาหลักการ เทคนิค แนวทางวิธีการ ใหม่ ๆ มาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5.7 มีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อ อุปกรณ์และ เทคโนโลยีที่ทันสมัย มาจัดการเรียน การสอนในกลุ่มสาระฯ</p> <p>5.8 มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย และการ พัฒนารูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้เหมาะสม กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5.9 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับจิตวิทยาการศึกษา และ จิตวิทยาการพัฒนาการ และนำไปใช้กับผู้เรียนได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>5.10 มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการวัดและประเมินผลตาม สภาพจริง และสามารถจัดทำเครื่องมือวัดและ ประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ให้คะแนนข้อละ 0.5คะแนน ปฏิบัติครบ 10 ข้อ ได้ 5 คะแนน</p> <p><b>วิธีการเก็บข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน</li> <li>2. การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง</li> <li>3. ตรวจสอบเอกสาร ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรตามกลุ่มสาระ</li> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- แฟ้มพัฒนางานครู</li> <li>- ร่องรอยการปฏิบัติงาน</li> <li>- วิเคราะห์เอกสารผลงานต่าง ๆ</li> <li>- วุฒิบัตรการอบรม ประชุม สัมมนา</li> <li>- ศึกษาดูงาน เข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- เกียรติบัตร โล่ รางวัล</li> </ul> </li> </ol> <p>ฯลฯ</p>
	ผลการประเมินได้ ..... คะแนน

## 6. มนุษย์สัมพันธ์ดี (5 คะแนน)

รายละเอียดการประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
<p>6.1 เป็นที่รักใคร่ และเป็นที่ยอมรับของนักเรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา</p> <p>6.2 มีความสุภาพ อ่อนโยน มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน</p> <p>6.3 มีอัธยาศัยดี เป็นกันเอง เป็นมิตรกับบุคคลทั่วไป</p> <p>6.4 มีความโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่</p> <p>6.5 ใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>6.6 ยอมรับความสามารถของผู้อื่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>6.7 มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และให้บริการข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่เพื่อนร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้องอย่างเต็มใจ</p> <p>6.8 สามารถร่วมมือ ประสานสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจอันดีกับผู้บังคับบัญชากับเพื่อนร่วมงาน และกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้ดี</p> <p>6.9 สร้างความสัมพันธ์และความร่วมมืออันดีระหว่างสถานศึกษา และชุมชน</p> <p>6.10 ได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชน และบุคคลทั่วไป</p>	<p>ให้คะแนนข้อละ 0.5คะแนน ปฏิบัติครบ 10 ข้อ ได้ 5 คะแนน</p> <p><b>วิธีการเก็บข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>2. การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>3. ตรวจสอบเอกสาร ได้แก่ แฟ้มพัฒนางานครู เกียรติบัตร โล่ รางวัล ฯลฯ</li> </ol>
	ผลการประเมินได้ ..... คะแนน

## 7. การพัฒนาตนเองในรอบปีการศึกษา 2558

รายละเอียดการประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
ผ่านการอบรมน้อยกว่า 12 ชม.	1 คะแนน
ผ่านการอบรม 12-18 ชม.	2 คะแนน
ผ่านการอบรม 19-24 ชม.	3 คะแนน
ผ่านการอบรม 25-40 ชม.	4 คะแนน
ผ่านการอบรมมากกว่า 40 ชม.	5คะแนน
	ผลการประเมินได้ ..... คะแนน

## ตอนที่ 2 เกณฑ์ประเมินด้านผลการปฏิบัติงาน (60 คะแนน)

### 8. การวิเคราะห์หลักสูตร (5 คะแนน)

รายละเอียดการประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
8.1 ศึกษาวิสัยทัศน์ ปรัชญา เป้าหมายของ โรงเรียน เป้าหมายของการจัดการศึกษา 8.2 ศึกษาหลักการ จุดหมาย โครงสร้าง มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา 8.3 จัดทำหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น 8.4 วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ จัดทำสาระการ เรียนรู้ ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และคำอธิบายรายวิชา 8.5 จัดทำหน่วยการเรียนรู้ หรือหน่วยการ เรียนรู้แบบบูรณาการ	ปฏิบัติได้ข้อละ 1 คะแนน ปฏิบัติครบ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน  <b>วิธีการเก็บข้อมูล</b> 1. การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง 2. ตรวจสอบเอกสาร ได้แก่ เอกสารหรือ คู่มือหลักสูตรตามกลุ่มสาระ เอกสารการวิเคราะห์ หลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้
	ผลการประเมินได้ ..... คะแนน

### 9. การวางแผนการจัดการเรียนรู้ (5 คะแนน)

รายละเอียดการประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
9.1 จัดทำหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์ผู้เรียน วิเคราะห์หลักสูตร 9.2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีองค์ประกอบ สำคัญครบถ้วน โดยแต่ละองค์ประกอบมี ความสอดคล้องสัมพันธ์กัน ได้แก่ สาระสำคัญ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด / จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้(ความรู้ ทักษะ/กระบวนการ คุณลักษณะ) กิจกรรมการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ และ บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ 9.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการ จัดการเรียนรู้ ทั้งในส่วนของเนื้อหาสาระ เป้าหมาย กระบวนการเรียนรู้ สื่อ/แหล่ง เรียนรู้ และการวัดและประเมินผล 9.4 มีร่องรอยของการปรับปรุง พัฒนาแผนการ	ปฏิบัติได้ข้อละ 1 คะแนน ปฏิบัติได้ครบทุกข้อ ได้ 5 คะแนน  <b>วิธีการเก็บข้อมูล</b> 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง 3. ตรวจสอบเอกสาร ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ / บันทึกผลหลังสอน บันทึกการพัฒนาผู้เรียน รายบุคคล 4. รายงานผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ 5. อื่นๆ

จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 9.5 รายงานผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ และรายงานให้ผู้บริหารทราบ	
	ผลการประเมินได้ ..... คะแนน

### 10.จัดการเรียนรู้ (10คะแนน)

รายละเอียดการประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
10.1 จัดเนื้อหาสาระ / กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน	<p>ให้คะแนนข้อละ 1คะแนน ปฏิบัติครบ 10 ข้อ ได้ 10คะแนน</p> <p><b>วิธีการเก็บข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตพฤติกรรมการสอน</li> <li>2. การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง</li> <li>3. ตรวจสอบเอกสาร ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ / บันทึกผลหลังสอนแฟ้มสะสมงานนักเรียน /ผลงาน/ ชิ้นงานประจำหน่วยการเรียนรู้ /บันทึกสรุป ข้อความรู้ของนักเรียน /บันทึกการอ่านของนักเรียน / แฟ้มพัฒนางานครู</li> <li>4. ตรวจสอบสภาพ การจัดบรรยากาศห้องเรียนที่ เอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ol>
10.2 จัดการเรียนรู้โดยเน้นการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ สถานการณ์ และการแก้ไขปัญหา	
10.3 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ได้ฝึกปฏิบัติจริงให้คิดเป็น ทำเป็น กล้าแสดงออก และนำเสนอผลงาน อย่างสร้างสรรค์	
10.4 จัดการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอ่าน มีทักษะการอ่านและทักษะการเขียนและเกิด การใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	
10.5 จัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ให้รู้จัก การทำงานร่วมกับผู้อื่น (การทำงานเป็นทีม) โดยส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก กลุ่ม สังเกตและส่งเสริมส่วนดีปรับปรุงส่วน ด้อยของผู้เรียน	
10.6 จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยผสมผสาน สาระความรู้อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน และ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระฯ	
10.7 จัดบรรยากาศการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม ที่ ปลูกเร้า จูงใจและเสริมแรงให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้และรอบรู้	
10.8 จัดการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหา ข้อมูล และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่หลากหลายอยู่เสมอ	

รายละเอียดการประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
<p>10.9 จัดการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ จนค้นพบความถนัดและวิธีการของ ตนเองและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>10.10 จัดการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเชื่อมโยงประสบการณ์จากการเรียนรู้กับชีวิตจริงและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง</p>	ผลการประเมินได้ ..... คะแนน

### 11. ใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ (5 คะแนน)

รายละเอียดการประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
<p>11.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิต หรือเลือกใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้</p> <p>11.2 สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งการเรียนรู้ มีความเหมาะสมกับเนื้อหา กิจกรรมและวัยของนักเรียน</p> <p>11.3 สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ มีความหลากหลายและมีจำนวนสื่อเพียงพอ</p> <p>11.4 นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งการเรียนรู้อย่างทั่วถึง เพื่อแสวงหาความรู้สร้างความคิดและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>11.5 ครูและนักเรียนร่วมกันประเมินผลการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้อยู่เสมอ</p>	<p>ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติครบ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน</p> <p><b>วิธีการเก็บข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตการณ์ใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้</li> <li>2. การสัมภาษณ์นักเรียน / ผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>3. ตรวจสอบเอกสาร ได้แก่ บันทึกการผลิต / การใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ / แผนการจัดการเรียนรู้ / บันทึกผลหลังสอน ผลงาน/ ชิ้นงานประจำหน่วยการเรียนรู้ / / แบบประเมินการใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ และผลการประเมินของครู/นักเรียน</li> </ol>
	ผลการประเมินได้ ..... คะแนน

### 12 วัดและประเมินผล (5 คะแนน)

รายละเอียดการประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
<p>12.1 ประเมินผลนักเรียนรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการคิดและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้และเป้าหมายของหลักสูตร</p> <p>12.2 ใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินที่หลากหลาย สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและสิ่งที่ต้องการประเมิน ทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน โดยเน้นการประเมินระหว่างการเรียนรู้เป็นระยะ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้ต่อเนื่อง</p>	<p>ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน</p> <p>ปฏิบัติครบ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน</p> <p><b>วิธีการเก็บข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตพฤติกรรมการสอน</li> <li>2. การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง</li> <li>3. ตรวจสอบเอกสาร ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ / บันทึกผลหลังสอน เครื่องมือวัดและประเมินผล</li> </ol>

12.3 เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ วิธีการและการดำเนินการประเมิน	แบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ข้อสอบ ความเชื่อมั่น แบบ ปพ. ต่างๆ เพิ่มสะสมงานนักเรียน ฯลฯ
12.4 ให้นักเรียนมีโอกาสได้ประเมินตนเองและประเมินเพื่อนโดยใช้เกณฑ์ที่ตนเองมีส่วนร่วมในการกำหนด	
12.5 ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์และร่วมในการประเมินผลนักเรียน	
ผลการประเมินได้ ..... คะแนน	

### 13. จัดทำวิจัยในชั้นเรียน (5 คะแนน)

รายละเอียดการประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
13.1 วิเคราะห์ปัญหา ศึกษา รวบรวม และจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน ปฏิบัติครบ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน <b>วิธีการเก็บข้อมูล</b> 1. การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง 2. ตรวจสอบเอกสาร ได้แก่ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพิ่มสะสมงานนักเรียน รายงานการวิจัยในชั้นเรียน รายงานการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล (การสอนซ่อมเสริม) นวัตกรรมในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ผลงาน / ชิ้นงานนักเรียน
13.2 สร้าง/พัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม	
13.3 ดำเนินการวิจัย / ซ่อมเสริม และเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	
13.4 วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการพัฒนา	
13.5 จัดทำรายงานผลการพัฒนาและแก้ปัญหา	
นักเรียนรายบุคคล / รายกลุ่มตามกลุ่มสาระ ในลักษณะงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่องในรายวิชาที่เสนอขอ	ผลการประเมินได้ ..... คะแนน

### 14. ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ( 5 คะแนน)

รายละเอียดการประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
ตั้งแต่ร้อยละ 5	1 คะแนน
ร้อยละ 4.0-4.9	2 คะแนน
ร้อยละ 3.0-3.9	3 คะแนน
ร้อยละ 2.0-2.9	4 คะแนน
น้อยกว่าร้อยละ 2.0	5คะแนน
ผลการประเมินได้ ..... คะแนน	



## 15. รางวัลที่นักเรียนได้รับในการแข่งขันรายการต่างๆ (10คะแนน)

รายละเอียดการประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับโรงเรียน	2 คะแนน
ระดับเขต	4 คะแนน
ระดับภาค	6คะแนน
ระดับชาติ	8 คะแนน
ระดับนานาชาติ	10 คะแนน
	ผลการประเมินได้ ..... คะแนน

## 16. ผลที่เกิดกับครูได้รับย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี (5 คะแนน)

รายละเอียดการประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
ระดับจังหวัด	1 คะแนน
ระดับเขต	2 คะแนน
ระดับภาค	3 คะแนน
ระดับชาติ	4 คะแนน
ระดับนานาชาติ	5 คะแนน
	ผลการประเมินได้ ..... คะแนน

## 17. ผลที่เกิดกับองค์กรวิชาชีพ (5 คะแนน)

รายละเอียดการประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
1. การสร้างเครือข่ายเพื่อนครู	ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน ปฏิบัติครบ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน
2. การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง	
3. การเป็นวิทยากร	
4. การเป็นคณะกรรมการตั้งแต่ระดับภาคขึ้นไป	
5. การเผยแพร่ผลงานครู และนักเรียน	
	ผลการประเมินได้ ..... คะแนน

## สรุปผลการประเมินครู

ด้านที่ 1(40)	ผลการประเมินได้ ..... คะแนน
ด้านที่ 2(60)	ผลการประเมินได้ ..... คะแนน
รวมผลการประเมิน (100)	ผลการประเมินได้ ..... คะแนน