



Course Syllabus

รายวิชาภาษาไทย (ท๓๒๑๐๑)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑. นางณัฐรา บัวอินทร์
๒. นางเดือนจิตต์ ศรีอนันต์
๓. นางผาณิต ขนนไพโร

ครูประจำวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนปทุมวิไล จังหวัดปทุมธานี

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔



Course Syllabus

รหัสวิชา ท 32101 วิชา ภาษาไทย

1. กลุ่มสาระ ภาษาไทย ประเภทวิชา พื้นฐาน เพิ่มเติม กิจกรรม
2. ประจำปีการศึกษา 2558 ผู้สอน นางเดือนจิตต์ ศรีอนันต์ นางณัฐธา บัวอินทร์
นางผาณิต ขนนันไพร

3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะ /กระบวนการในสาระต่อไปนี้

การอ่าน อ่านในใจ อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง อ่านงานเขียนประเภทวรรณคดีและวรรณกรรม สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อจับใจความสำคัญ ตีความ ขยายความ วิเคราะห์วิจารณ์สาร พิจารณาคคุณค่าด้านวรรณศิลป์ ท่องจำบทอาขยาน มีนิสัยรักการอ่าน นำความรู้จากการอ่านมา พัฒนาการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

การเขียน เขียนเพื่อการสื่อสาร เขียนรายงาน เขียนบทความ เขียนบทวิเคราะห์ ข่าว พระบรมราโชวาท เขียนบทร้อยกรอง เขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีระบบ เขียนสื่อสารได้ตรงตามจุดประสงค์ ใช้ถ้อยคำ สำนวนภาษาถูกต้องสละสลวย นำความรู้จากการบันทึกเมื่อได้ศึกษาค้นคว้าไปพัฒนาตนเองและมีมารยาทในการเขียน

การฟัง การดู และการพูด การพูดแสดงทรรศนะอย่างมีเหตุผล เลือกรับสารได้เหมาะสมตามกาลเทศะ และมีวิจารณ์ญาณ เสนอแนวคิดใหม่ ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสมและมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

หลักการใช้ภาษาไทย ศึกษาส่วนประกอบของภาษาไทย ลักษณะของภาษา การใช้ถ้อยคำสำนวน คำประพันธ์ประเภท โคลง ฉันท์ ร่าย

วรรณคดีและวรรณกรรม หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่น จุดมุ่งหมาย การแต่ง การพิจารณารูปแบบ เนื้อเรื่อง กลวิธีการประพันธ์ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและวรรณกรรม เกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ วิถีชีวิตของสังคมในอดีต ประเมินคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าที่น่าสนใจ

4. แนวการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การบรรยาย กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางภาษาไทย การระดมความคิด การอภิปราย การศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นต้น

5. อุปกรณ์/ สื่อการสอน

เอกสารประกอบการสอน/ แบบเรียนของกรมวิชาการ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/หนังสืออ่านทั่วไป/ Internet

6. การวัดผลสัมฤทธิ์ (อัตราส่วน 80: 20) จำนวนเปอร์เซ็นต์

6.1 สมรรถนะผู้เรียน	10 คะแนน
6.2 ทดสอบ/รายงาน/การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	50 คะแนน
6.3 สอบวัดผลกลางกลาง	20 คะแนน
6.4 สอบวัดผลปลายภาค	20 คะแนน

7. การประเมินผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
4	ดีเยี่ยม	80-100
3.5	ดีมาก	75-79
3	ดี	70-74
2.5	ค่อนข้างดี	65-69
2	น่าพอใจ	60-64
1.5	พอใช้	55-59
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50-54
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	0-49

8. เอกสารอ่านประกอบ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

- 8.1 ใบความรู้
- 8.2 Internet
- 8.3 แผ่นซีดี

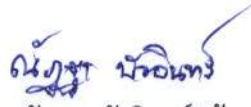
9. โครงสร้างรายวิชา/โครงการสอน

ที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	รับสารให้รู้เรื่อง	ท 1.1 ม.4-6/1-3 ม.4-6/6 ม.4-6/9 ท 2.1 ม.4-6/5 ม.4-6/7-8	การอ่าน การดูในชีวิตประจำวันเป็น สิ่งจำเป็นมาก จะทำให้คุณภาพชีวิต ดีขึ้น ทั้งการอ่าน คำแนะนำ การใช้ยา เครื่องใช้ต่างๆ ตลอดจนการดูโฆษณา การอ่านบันทึก การอ่านหนังสือบันเทิง คดี	3	7
2	อ่านประเทือง ปัญญา	ท 1.1 ม.4-6/1 ท 2.1 ม.4-6/5,8,9	ต้องรู้หลักการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง การอ่านวรรณคดีเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี รู้จักท่อนตอนที่ไพเราะ	9	15

		ท 3.1 ม.4-6/1 ท 5.1 ม.4-6/6	และรู้ราชาศัพท์ที่ใช้ในวรรณคดี และคำราชาศัพท์ที่ใช้ให้เหมาะกับ ฐานะของบุคคล		
3	ลักษณะ ภาษาไทย	ท 4.1 ม.4-6/1,2,4,6	ความรู้เรื่องลักษณะของภาษาไทยและ อิทธิพลของภาษาถิ่น การสะกดคำ การเรียบเรียงถ้อยคำ การเพิ่มคำ การ ร้อยเรียงประโยคและการใช้สำนวน	6	8
	สอบกลางภาค เรียนที่ 1			2	20
4	เขียนได้ความ ตามประสงค์	ท 2.1 ม.4-6/1,2,3,5,8	การเขียนเพื่อสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ เป็น ทักษะสำคัญในการใช้ชีวิตให้ดี จึงต้อง ฝึกเขียนเรียงความ ย่อความ อธิบาย ชี้แจง ตลอดจนรู้จักเขียนเชิง สร้างสรรค์	4	8
5	อ่านดี มีปัญญา	ท 1.1 ม.4-6/1,2,5,7 ท 5.1 ม.4-6/1,2,3	การอ่านในใจ การอ่านเร็ว และการ สรุปความ บทพระราชนิพนธ์ เรื่อง โคลนติดล้อ	4	8
6	พูดดีไม่มีปัญหา	ท 3.1 ม.4-6/2,5,6	หลักการพูดและมารยาทการพูดใน โอกาสต่างๆ ซึ่งสำคัญในการอยู่ใน สังคม การใช้ทักษะทางภาษาพัฒนา ความรู้และพัฒนาชีวิตของนักเรียน	6	10
7	ภาษาสร้าง สัมพันธ์	ท 3.1 ม.4-6/2,4,6	มนุษย์เป็นสัตว์สังคมต้องอยู่ร่วมกัน สังคมจะสงบสุข มนุษย์ต้องใช้ภาษา สร้างสัมพันธ์กับคนในสังคมให้ได้ มี มารยาทและคุณธรรมในการใช้ภาษา รวมถึงมารยาทในการถาม-ตอบอีก ด้วย	4	4
15	สอบปลายภาค			2	20
รวมทั้งภาคเรียน				40	100



(นางเตือนจิตต์ ศรีอนันต์) ผู้สอน



(นางณัฐฐา บัวอินทร์) ผู้สอน



(นางผาณิต ขนนไพโร) ผู้สอน

4



(นางเตือนจิตต์ ศรีอนันต์) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



(นายอนุสิทธิ์ ศรีอนันต์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



(นายวีรพงษ์ คล้อยดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ตัวชี้วัด

วิชาภาษาไทย ท ๓๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑

ข้อที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระ	เวลาเรียน ชั่วโมง
๑.	อ่านออกเสียงร้อยแก้ว และร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง มหาเวสสันดรชาดก (กัณฑ์มัทรี) โคลนติดล้อ	๒
๒.	เลือกอ่านหนังสือหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล	โคลนติดล้อ หนังสืออ่านนอกเวลา (หน้าต่างบานแรก) สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	๒
๓.	อ่านแปลความ ตีความ และขยายความเรื่องที่อ่านได้	หลักการอ่านแปลความ ตีความ ขยายความ มหาเวสสันดรชาดก (กัณฑ์มัทรี)	๓
๔.	อ่านเรื่องจากงานเขียนประเภทต่าง ๆ แล้วสามารถสรุปความ ตอบคำถาม เขียนผังความคิดได้ และมีมารยาทในการอ่าน	โคลนติดล้อ มหาเวสสันดรชาดก (กัณฑ์มัทรี) บทความ	๒
๕.	เขียนสะกตคำได้อย่างถูกต้อง โดยเน้นการใช้ตัวเลขไทย	การเขียนสะกตคำ การใช้ตัวเลขไทย	๒
๖.	เขียนเขียนเรียงความ ย่อความ อธิบายชี้แจง เขียนเชิงสร้างสรรค์ มีมารยาทและนิสัยรักการเขียน	การเขียนเรียงความ ย่อความ อธิบาย ชี้แจง เขียนเชิงสร้างสรรค์ มารยาทใน การเขียน	๓
๗.	วิเคราะห์วิจารณ์สิ่งที่ได้ฟัง ได้ดู ได้อย่างมีวิจารณญาณ มีเหตุผลและมีมารยาท	การฟังอย่างมีวิจารณญาณ การถามและ การตอบ	๓
๘.	พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างมีมารยาท	การพูดในโอกาสต่าง ๆ การพูดต่อที่ ประชุมชน	๓
๙.	เข้าใจลักษณะของภาษาไทยที่ซับซ้อน อิทธิพลของภาษาต่างประเทศ และภาษาถิ่น	ลักษณะของภาษาไทย อิทธิพลของ ภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น วัฒนธรรมกับภาษา	๓
๑๐.	ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค ได้ตรงตามวัตถุประสงค์	คำและสำนวน การร้อยเรียงประโยค การเพิ่มคำ การใช้คำ	๓
๑๑.	ใช้ทักษะทางภาษาพัฒนาความรู้ และพัฒนาชีวิต	ทักษะทางภาษาพัฒนาความรู้ และ พัฒนาชีวิต	๒
๑๒.	รู้จักสังเกตคำราชาศัพท์ในวรรณกรรม และใช้ได้อย่างถูกต้อง	คำราชาศัพท์ มหาเวสสันดรชาดก (กัณฑ์มัทรี) ข่าว บทความ	๓
๑๓.	ใช้ภาษาสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้	คุณธรรมและมารยาทในการสื่อสาร	๓
๑๔.	วิเคราะห์วิจารณ์และประเมินค่าเรื่องที่อ่าน	หลักการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดี โคลนติดล้อ มหาเวสสันดรชาดก (กัณฑ์มัทรี)	๓

วิชาภาษาไทย ท ๓๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑

ข้อที่	ตัวชี้วัด	เนื้อหาสาระ	เวลาเรียน ชั่วโมง
๑๕.	ท่องจำและบอกคุณค่าของบทอาขยานตามที่กำหนด และตามความสนใจได้	มหาเวสสันดรชาดก (กัณฑ์มัทรี) ยามมีด	๓
			๔๐

ข้อตกลงการเรียนวิชาภาษาไทย ท๓๒๑๐๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๑ การประเมินผล	คะแนนเต็ม	๑๐๐ คะแนน
๑.๑ คะแนนเก็บระหว่างภาค		๘๐ คะแนน
ประกอบด้วย		
- คะแนนสอบกลางภาค		๒๐ คะแนน
- คะแนนสอบย่อย		๑๐ คะแนน
- คะแนนรายงาน/ฟัง//พูด/ชิ้นงาน		๔๐ คะแนน
- คะแนนวัดสมรรถนะ		๑๐ คะแนน
๑.๒ คะแนนสอบปลายภาค		๒๐ คะแนน

เรื่องที่ออกสอบ วิชาภาษาไทย ท๓๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ที่	เรื่อง	สอบ		จำนวน ข้อสอบ	หมายเหตุ
		กลางภาค	ปลายภาค		
๑.	ร่ายมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี	✓		๙	
๒.	คำราชาศัพท์	✓		๖	
๓.	การสะกดคำ	✓		๙	
๔.	การฟังการดูอย่างมีวิจารณ์ญาณ	✓		๖	
๕.	วัฒนธรรมกับภาษา	✓		๙	
๖.	การเพิ่มคำ(คำซ้ำ คำซ้อน คำประสม คำที่มาจากภาษาอื่น)	✓		๙	
๗.	การร้อยเรียงถ้อยคำ(ประโยค ร้อยเรียงประโยค คำและสำนวน	✓		๑๒	
๘.	โคลนติดล้อ		✓	๑๒	
๙.	การพูดต่อประชุมชน		✓	๑๒	
๑๐.	เรียงความ- ย่อความ		✓	๑๒	
๑๑.	มารยาทและคุณธรรมและการสื่อสาร		✓	๑๒	
๑๒.	การถามและการตอบ		✓	๑๒	

การประเมินผล
วิชาภาษาไทย ท๓๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ชื่อ.....
นามสกุล.....
ชั้น.....เลขที่.....

ลำดับที่	ใบงาน/ชิ้นงาน/แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๑.	อ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง	๕ คะแนน		งานเดี่ยว
๒.	ท่องอาขยาน ๑ เรื่อง - มหาเวสสันดรชาดก (กัณฑ์มัทรี) - ยามมีด	๕ คะแนน		งานกลุ่ม
๓.	เลือกอ่านหนังสือนอกเวลา ๑ เรื่อง	๕ คะแนน		งานเดี่ยว
๔.	ถ้อยคำสำนวน	๕ คะแนน		งานกลุ่ม
๕.	การพูดในที่ประชุม	๕ คะแนน		งานเดี่ยว
๖.	เรียงความ ๑ เรื่อง	๕ คะแนน		งานเดี่ยว
๗.	สมุดบันทึกภาษาไทยวันละคำ	๑๐ คะแนน		งานเดี่ยว บันทึกตั้งแต่วันที่ ๒ มิ.ย.๕๘ ถึงวันที่ ๒๘ ส.ค.๕๘ ตัวบรรจงเต็ม บรรทัด
๘.	ทดสอบความรู้	๑๐ คะแนน		เดี่ยว
๙.	สอบกลางภาค	๒๐ คะแนน		เดี่ยว
๑๐.	สอบปลายภาค	๒๐ คะแนน		เดี่ยว
๑๑.	คะแนนวัดสมรรถนะ/ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๐ คะแนน		เดี่ยว
รวม		๑๐๐ คะแนน		เดี่ยว

