



## **นางนภาพร เกาะทอง**

เอกสารประกอบการเรียนรู้ ส 30221 โลกศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนปทุมวิไล จังหวัดปทุมธานี



# เอกสารประกอบการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง

## ปฏิบัติภารกิจมะลิ

โดย

**นางนภาพร เกษทอง**

**ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 โรงเรียนปทุมวิไล อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 4 ปทุมธานี-สระบุรี



เอกสารประกอบการเรียนรู้เล่มนี้ เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนรู้ ส 30221 โลกศึกษา ซึ่งจะศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาทักษะกระบวนการคิด เสาะแสวงหาความรู้ในการเป็นพลโลก (Global Citizenship) ตระหนักถึงแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง (Conflict Resolution) เข้าใจธรรมชาติของความขัดแย้ง ผลกระทบของการพัฒนาและเหตุผลความจำเป็นของการแก้ปัญหา เข้าใจทางเลือกและผลที่ตามมาต่อผู้อื่นในสภาวะความขัดแย้ง สร้างความเป็นธรรม ความถูกต้องความเสมอภาคในสังคม เห็นคุณค่าสิทธิมนุษยชน ไม่ทำลายโลก รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรเพื่อคนรุ่นหลัง ตระหนักในประโยชน์และคุณค่าของแหล่งธรรมชาติมีจำกัด มีความรับผิดชอบในความต่อเนื่องและสัมพันธ์กันระหว่างสังคม เศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development) ในระดับชุมชน ระดับประเทศ และโลก ให้เข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความแตกต่างด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ศิลปวัฒนธรรม ที่แตกต่างกันรวมทั้งรู้จักเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากความสัมพันธ์ที่ซับซ้อนที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของคนทั่วโลกด้วยความหลากหลาย (Diversity)

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารประกอบการเรียนรู้ ส 30221 โลกศึกษา เรื่อง ปฏิบัติ การดกมะลิ เล่มนี้ จะช่วยให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น และช่วยสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เรียน ร่วมกันพัฒนาโลกอย่างยั่งยืน

ผู้จัดทำ

นางนภาพร เกษทอง



เนื้อเรื่อง	หน้า
การปฏิบัติดอกมะลิ	5
วิวัฒนาการดอกมะลิ	6
ถอดรหัสปรากฏการณ์ดอกมะลิ	11
ปฏิบัติการดอกมะลิกับโดมิโนในโลกอาหรับ	15
แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน	18
แบบฝึกทักษะ	20
บรรณานุกรม	32



### มาตรฐานการเรียนรู้

**มาตรฐาน ส 4.2** เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติ จากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในแง่ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ ผลกระทบที่เกิดขึ้น

**ผลการเรียนรู้** มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิวัติดอกมะลิ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายวิวัฒนาการของการปฏิวัติดอกมะลิได้
2. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีส่งเสริมในการปฏิวัติดอกมะลิในกลุ่มโลกมุสลิมได้
3. วิเคราะห์การนำสังคมออนไลน์มาใช้ในการปฏิวัติดอกมะลิ ได้
4. สรุปผลกระทบที่เกิดจากการปฏิวัติดอกมะลิ ได้

### สาระสำคัญ

ปรากฏการณ์การขับไล่รัฐบาล ที่ชื่อต่างๆในประเทศตะวันตก เรียกว่า “Jasmine revolution” หรือเรียกว่า “Sidi Bouzid Intifadah” แปลว่าการประท้วงการกดขี่ในเมือง Sidi Bouzid คำว่า Jasmine revolution เป็นสัญลักษณ์การเรียกตนเองในการประท้วง หรือชื่อเป็นผู้ตั้งให้ดังที่เคยเกิดขึ้นมาแล้วในหลายประเทศ โดยเรียกกันว่า “Colour revolution” ที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 ส่วนใหญ่มักเรียกร่อง ขับไล่รัฐบาลตามท้องถนน เรื่องการคอร์รัปชัน การว่างงาน การอดอยาก เสรีภาพในการคิดการพูด ประชาธิปไตย และมักต่อต้านความรุนแรง ด้วยความเชื่อมโยงของสถานการณ์นี้ คือ การส่งผลกระทบต่อเนื่องไปตามประเทศที่นับถือศาสนาอิสลามเท่านั้น

## การปฏิวัติดอกมะลิ

### (Jasmine Revolution)

#### วิวัฒนาการของการปฏิวัติดอกมะลิ

ที่มาของ “ การปฏิวัติดอกมะลิ ” ที่แสดงกระบวนการเชิงวาทกรรม กับการใช้สัญลักษณ์ในการเร่งเร้าอารมณ์ ระดมผู้คนเข้าร่วมการขับเคลื่อนทางสังคม เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ทางสังคมในภูมิภาคหนึ่งๆ ดังนี้



#### ผลกระทบจากการปฏิวัติดอกมะลิ

ที่มา: นภาพร เกษทอง

เหตุการณ์ในตูนีเซีย เริ่มจาก นาย Mohamed Bouazizi วัย 26 ปี ตกงานและต้องหารายได้เลี้ยงดูคนในครอบครัว 8 คน เขาจึงเข็นรถขายผักที่ไม่มีใบอนุญาตไปตามเมือง Sidi Bouzid ทางตอนใต้ของตูนีเซีย จนเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2010 โคนตำรวจหญิงยึดรถเข็นขายผักไป ด้วยไม่รู้ว่าเกิดอะไรขึ้นจึงพยายามจ่ายเงิน 10 ดิน่า แต่กลับโดนตำรวจหญิงคนนั้นตบหน้า ถ่มน้ำลายใส่หน้า และดูถูกพ้อของเขา เขาจึงไปร้องเรียนที่ Provincial Headquarters แต่สิ่งที่ได้รับ คือ การไม่ได้รับความสนใจและการได้รับการ ปฏิบัติแบบกากเดน

ไม่มีค่า เป็น พลเมืองขยะ เขาจึงโมโห แล้วไปพ่นสี เขียนข้อความคำตามที่สาธารณะ ก่อนจะจุดไฟเผาตัวเอง เสียชีวิต เพื่อประท้วงเจ้าหน้าที่ทางการนั่นเอง

เหตุการณ์ดังกล่าวนำไปสู่การรวมตัวของประชาชนเพื่อประท้วงในวันถัดมาในเมือง Sidi Bouzid และเริ่มขยายใหญ่ขึ้น เมื่อมีการส่งข่าวกันทาง Facebook และ Youtube จนลุกลามนำไปสู่การประท้วงขับไล่ ประธานาธิบดี Zine el Abidine Ben Ali จนต้องขอลี้ภัยที่ประเทศซาอุดีอาระเบีย และเปลี่ยนรัฐบาล



### การปฏิวัติดอกมะลิ Jasmine Revolution

ที่มา: นางนภาพร เกะทอง

ปรากฏการณ์การขับไล่รัฐบาลนี้ สื่อต่างๆ ในประเทศตะวันตก พากันเรียกว่า “Jasmine Revolution” หรือบางทีก็เรียกว่า “Sidi Bouzid Intifadah” แปลว่า การประท้วงการกดขี่ในเมือง Sidi Bouzid

คำว่า jasmine revolution จึงเป็นสัญลักษณ์การเรียกตนเองในการประท้วงหรือสื่อเป็นผู้ตั้งให้ ดังที่เคยเกิดขึ้นมาแล้วในหลายประเทศ โดยเรียกกันว่า “Colour Revolution” ที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 ส่วนใหญ่มักเรียกร่อง ขับไล่รัฐบาล ตามท้องถนนเรื่องการคอร์รัปชัน การว่างงาน การอดอยาก เสรีภาพในการคิดการพูด ประชาธิปไตย และมักต่อต้านความรุนแรงด้วย คือ

1. ปี 2003 ปรากฏการณ์ “Rose Revolution” ใน Georgia ที่มีการประท้วงการเลือกตั้ง โดยนาย Mikheil Saakashvili เชื่อว่าคะแนนการเลือกตั้งโดยดูจากผล EXIT POLL แต่กลับไม่ได้จัดตั้งรัฐบาล เข้าจึงนำทีมประท้วงที่ Freedom Square ในวันเปิดสภากันแรกเค้าได้ลุกขึ้นขัดขวางการกล่าวสุนทรพจน์ของ

ประธานาธิบดี Eduard Shevardnadze โดยนาย Mikheil Saakashvili ได้ถือดอกกุหลาบอยู่ในมือ หลังจากนั้นก็นำไปสู่การเปลี่ยนอำนาจ สื่อจึงตั้งชื่อการประท้วงว่า Rose Revolution หมายถึง การปฏิวัติที่ไม่เสียเลือดเนื้อ



### การปฏิวัตีดอกกุหลาบ (Rose Revolution) ในประเทศจอร์เจีย

ที่มา: นางนภาพร เกษทอง

2. ในปี 2004 เกิด “Orange Revolution” ในยูเครนในการเลือกตั้งประธานาธิบดี ก็คล้ายๆ กับการโง  
การเลือกตั้งในจอร์เจีย แต่ครั้งนี้เค้าใช้ริบบิ้นสีส้มในการต่อสู้



### ปฏิวัติสีส้ม (Orange Revolution) ในประเทศยูเครน

ที่มา: นางนภาพร เกษทอง



3. ในปี 2005 เกิด “ Tulip Revolution ” ในประเทศคีร์กีสถาน หรือบางครั้งก็เรียกว่า การปฏิวัติสีชมพู ( Pink Revolution )



การปฏิวัติทิวลิป Tulip Revolution ในประเทศคีร์กีสถาน

ที่มา: นางนภาพร เกะทอง

4. ในเดือนกุมภาพันธ์ถึงพฤษภาคม 2005 เกิด “ Cedar Revolution ” ในเลบานอน ประท้วงเรื่องสิทธิของชาวซีเรียในเลบานอน โดยใช้สีเขียวและสีแดงของไม้ซีดาร์เป็นสัญลักษณ์



การปฏิวัติ Cedar Revolution ในประเทศเลบานอน

ที่มา: นางนภาพร เกะทอง

5. เดือนมีนาคม 2005 เกิด “Blue Revolution” ในคูเวต ที่กลุ่มผู้หญิงประท้วงเรื่องสิทธิการเลือกตั้ง



การปฏิวัติ Blue Revolution ในประเทศคูเวต

ที่มา: นางนภาพร เกษทอง

6. ปี 2005 เกิด “Purple Revolution” ในอิรัก เรื่องการเลือกตั้งที่มีสหรัฐอเมริกาหนุนหลัง



การปฏิวัติ Purple Revolution ในประเทศอิรัก

ที่มา: นางนภาพร เกษทอง

7. ปี 2009 เกิด “Green Revolution” ในอิหร่าน ประท้วงเรื่องการเลือกตั้ง



การปฏิวัติ Green Revolution ในประเทศอิหร่าน  
ที่มา: นางนภาพร เกะทอง

8. ล่าสุด คือ “Jasmine Revolution” ในตูนิเซีย ที่ใช้สัญลักษณ์สีขาวในการประท้วง ในการประท้วงแบบ “Colour Revolution” ตามประเทศต่างๆ นั้น มีคำหนึ่งที่เค้าใช้คือคำว่า “Wider Arab World” คือทั้งหมดที่มีการประท้วงนั้น ล้วนอยู่ในกลุ่มโลกอาหรับทั้งสิ้น



#### ถอดรหัสปรากฏการณ์ดอกมะลิ

แม้จนทุกวันนี้ ก็ยังไม่มีการระบุความหมายชัดเจนของวาทกรรมเชิงสัญลักษณ์ของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมที่ ก่อการเปลี่ยนแปลงในกลุ่มประเทศอาฟริกาเหนือ ในนามของปรากฏการณ์ดอกมะลิ หรือ Jasmine Effects แต่สิ่งที่เกิดขึ้นในกลุ่มประเทศอาฟริกาเหนือ ที่เริ่มจาก ตูนิเซีย ก่อนลุกลามสู่ประเทศอื่น ได้แก่ ชูดาน อียิปต์ จอร์แดน ฯลฯ พอที่จะจับ ภูเกณท์ ที่เป็น “ปัจจัย” แวดล้อม หรือเหตุปัจจัยสำคัญร่วมกันได้จำนวนหนึ่ง ดังต่อไปนี้

นายโมฮามัด โบอาซีซี เผาตนเองเพื่อประท้วงในตูนิเซีย

ที่มา: [www.jamesstock.com](http://www.jamesstock.com)

### ปัจจัยที่ 1 การปกครองต่อเนื่องยาวนาน

ผู้นำคูนิเซียอยู่ในอำนาจยาวนานกว่า 23 ปี ขณะที่ผู้นำอียิปต์ครองอำนาจมายาวนานกว่า 30 ปี เป็นสองประเทศแรกที่เกิดผลจาก Jasmine Effect ในช่วงระยะเวลาห่างกันเพียง 1 เดือนเท่านั้น และประเทศที่อยู่ในความปั่นป่วนระลอกถัดไป เช่น ลิเบีย เยเมน ซาด และ จอร์แดน เป็นต้น ต่างล้วนมีผู้นำที่ครองอำนาจต่อเนื่องยาวนานเกินช่วงทศวรรษที่ผ่านมาทั้งสิ้น

ประการนี้ คือ ปัจจัย หรือ “ เหตุ ” พื้นฐานที่สร้างเงื่อนไขให้มีการสังสมความไม่พอใจในสภาพการเมือง การบริหาร การปกครองของประเทศ เบื้องหน้าผู้นำ และเป็นไปโดยหลักจิตวิทยามวลชนพื้นฐานที่ทำให้ผู้คน สังคม มีความต้องการ “ การเปลี่ยนแปลง ”

### ปัจจัยที่ 2 ปกครองโดยการเผด็จการอำนาจ

ลักษณะทางการเมืองที่เป็น ลักษณะร่วมประการหนึ่งของประเทศที่อยู่ในภูมิภาคแอฟริกาเหนือและตะวันออกกลาง แถบนี้ คือ มีการปกครองในลักษณะ เผด็จการ ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง เช่น ปกครองโดยเผด็จการทหาร เผด็จการ โดยรัฐสภา เผด็จการ โดยระบอบกษัตริย์ เป็นต้น

ลักษณะพื้นฐานของรัฐที่ปกครองโดยเผด็จการยาวนาน มีการรื้อถอนสิทธิ เสรีภาพ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หากยังมีการกดขี่ ข่มเหง ผู้ถูกปกครองมากเท่าไร ยิ่ง สร้างความโหยหา ประชาธิปไตย มาก ขึ้นเท่านั้น และนั่นก็คือเหตุปัจจัยหนึ่งของ “ การเปลี่ยนแปลง ”

### ปัจจัยที่ 3 สภาพบ้านเมืองมีปัญหาสะสม โดยเฉพาะความยากจน และการทุจริต คอร์รัปชัน

นอกจากความเป็นเหตุเป็นผลของประเทศที่มีผู้ปกครองเผด็จการอำนาจ เป็นรัฐเผด็จการอย่างต่อเนื่องยาวนานย้อมนำประเทศไปสู่ปัญหาสะสมภายในประเทศ โดยเฉพาะปัญหาความยากจน และการทุจริต คอร์รัปชัน เห็นได้จาก คำขวัญของผู้ชุมนุมต่อต้านรัฐบาลคูนิเซีย คือ “ ขนบปึง และประชาธิปไตย ” และใช้เวลาการเคลื่อนไหวต่อเนื่องอีกรวมทั้งสิ้น 28 วัน ก็สามารถก่อการเปลี่ยนแปลงในประเทศได้

ข้อเท็จจริงประการหนึ่งของประเทศที่เป็นแนวที่ได้รับผลสะท้อนต่อเนื่องของการปฏิวัติดอกมะลิ ในแถบอาฟริกาเหนือ และบางประเทศในตะวันออกกลาง ที่มีทรัพยากรสำคัญ คือ น้ำมัน หรือเป็นเส้นทางขนส่ง หรือ แนววางท่อน้ำมัน ซึ่งทำให้มีรายได้ประชาชาติอยู่ในเกณฑ์สูง ก็ตาม แต่ประชาชนส่วนใหญ่กลับมีฐานะยากจน เช่น ในกรณีในแอลจีเรียนั้น กระแสความไม่พอใจของประชาชนต่อความไม่ เท่าเทียมกันในการกระจายความมั่งคั่งที่ได้จากการขายน้ำมันกำลังทวีความรุนแรงขึ้นทุกขณะ เพราะในทุกวันนี้รายได้กว่า 95 เปอร์เซ็นต์จากการส่งออกน้ำมันกลับไปกระจุกตัวอยู่ในมือของผู้มีอำนาจทางการเมืองเพียงไม่กี่คนในประเทศ ขณะที่ประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศกว่า 35 ล้านคนยังคงทุกข์ยากกับภาวะเศรษฐกิจที่ฝืดเคืองแร้นแค้นต่อไป

ในกรณีของเยเมนนั้น ถือเป็นประเทศที่ยากจน ที่สุด และพัฒนาน้อยที่สุดในโลกอาหรับ มีอัตราการว่างงานที่สูงถึงร้อยละ 65 ของประชากร ซ้ำร้ายยังมีเศรษฐกิจที่อยู่ในภาวะใกล้ล้มละลายจากการที่ “น้ำมัน” ทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของประเทศกำลังจะหมดไปภายในปี 2017 อีกทั้งชาวเยเมนจำนวนมากยังไม่พอใจการบริหารประเทศภายใต้การนำของประธานาธิบดีอาลี อับดุลลาห์ ซาเลห์ ที่แทบไม่มีผลงานเลยนับตั้งแต่ก้าวขึ้นมาครองอำนาจเมื่อเดือนตุลาคม 1994

สิ่งที่เป็นความเกี่ยวข้อง สัมพันธ์กันเสมอ ก็คือ ปัญหาความยากจน ทุกข์ยาก สะสมของประชาชนในประเทศด้อยพัฒนา มักจะมีที่มาจากการบริหารประเทศของชนชั้นปกครองที่ไม่โปร่งใส มีการทุจริต คอร์รัปชัน ไม่เพียงแค่ว่า ตุนิเซีย เยเมน อียิปต์ และลิเบีย เท่านั้น แต่ยังเป็นรหัสร่วมในปรากฏการณ์ คอคมะลิ ในอีกหลายประเทศ

#### **ปัจจัยที่ 4 มีพลังสะสมของเยาวชน ชนชั้นกลาง และปัญญาชน**

ปัจจัยที่ว่าด้วยการสะสมพลังที่ “ปฏิบัติการ” ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสังคม ที่ดำเนินการอย่างท่วมท้น กล่าวหาญ อยู่ในขณะนั้นนั้น ได้แก่องค์ประกอบของผู้คน 3 ส่วน คือ กลุ่มชนชั้นนำ (Elite) ในส่วนที่เป็นปัญญาชนในประเทศนั้นๆ ซึ่งจะมามีบทบาทสำคัญในการศึกษา ติดตาม และวิเคราะห์สถานการณ์ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ เพื่อกำหนด “วาระ” ในการปฏิบัติการเปลี่ยนแปลงสังคม ในกรณีของอียิปต์และตุนิเซีย ชนชั้นนำที่เป็นปัญญาชนที่มีบทบาทสำคัญในการขึ้นนำนั้น ได้แก่ อาจารย์มหาวิทยาลัย สื่อมวลชน และบุคลากรจากภาคธุรกิจเอกชน ขณะที่ ผู้นำทางศาสนา กลุ่มเข้มขัน เช่น กลุ่มภราดรภาพ ซึ่งเคยมีบทบาทสำคัญในการนำมวลชนต่อสู้ กลับเข้าร่วมช่วงระยะสุดท้าย

การเพิ่มขึ้นของชนชั้นกลาง ทั้งที่เป็นเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ราชการ ในองค์กรต่างๆ พนักงานในภาคธุรกิจเอกชน ผู้ประกอบการค้าอิสระ รายย่อย รวมทั้งผู้จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยต่างๆ แต่ไม่มีงานทำ ต้องเป็นแรงงานแฝงในกิจการของครอบครัวและมีการสั่งสมยาวนาน ชนชั้นกลางเกือบทั้งหมดนี้ได้รับผลกระทบจากการที่ประเทศของตนมีปัญหาเศรษฐกิจ ท่วมท้นทวี จึงเป็นพลังสะสมของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เดิมเชื้อไฟไว้วายาวนานนับสิบ ๆ ปี

นอกจากนั้น ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมตามสถานการณ์โลกที่แวดล้อมกลุ่มประเทศเหล่านี้อยู่ รวมทั้ง ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ โดยเฉพาะด้านการสาธารณสุข มีผลให้โครงสร้างประชากรเปลี่ยนไป ผู้สูงวัย เพิ่มขึ้น และที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วคือ ประชากรในช่วงวัยหนุ่มสาว หรือเยาวชนนั่นเอง

การขยายตัวทั้งในเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณของกลุ่มปัญญาชน กลุ่มชนชั้นกลาง และกลุ่มเยาวชนเหล่านี้ เป็นปัจจัยสำคัญของการเปลี่ยนแปลงที่กำลังย่างกรายเข้ามา

### ปัจจัยที่ 5 มีประกายไฟ

เมื่อความพร้อมทางทฤษฎี อันประกอบด้วยปัจจัยข้างต้นทั้งหมดลงตัว และประจวบเหมาะพร้อมการระเบิด นั้น การเกิดประกายไฟที่จะจุดติดการระเบิดขึ้นของพลังทางสังคมในประเทศนั้น ในความหมายนี้ หมายถึง การเกิดขึ้นของเหตุการณ์ที่มีผลกระทบทางสังคมอย่างกว้างขวาง เช่น เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับนาย Mohamed Bouazizi ในตูนิเซีย หรือ การเชื่อมโยงกับกระแสการเปลี่ยนแปลงทางทฤษฎี เช่น ในกรณีอียิปต์ เหล่านี้ล้วนต้องการประกายไฟ ที่มีแรงจุดระเบิดปัญหาที่สะสมยาวนาน อย่างเหมาะสม “ ถูกที่ ถูกเวลา ” จึงจะสามารถ จุดติด หรือ ก่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้

### ปัจจัยที่ 6 เป็นประเทศมุสลิม

ปัจจัยร่วมประการสุดท้ายนี้ คือ Jasmine Effect นี้เกิดขึ้นครั้งแรกในตูนิเซีย ลามไปยังอียิปต์ และกำลังส่งผลกระทบต่อกลุ่มประเทศภูมิภาคอาฟริกาเหนือ ได้แก่ เยเมน ซาอุดีอาระเบีย ฯลฯ และข้ามไปยังตะวันออกกลาง ได้แก่ บาร์เรน อิหร่าน จอร์แดน ซาอุดีอาระเบีย อิรัก และอาฟริกาใต้



ประธานาธิบดี โมอัมมาร์ กัดดาฟี แห่งอิรัก

ที่มา : มติชนออนไลน์

ความเชื่อมโยงของสถานการณ์นี้ คือ การส่งผลกระทบต่อเนื่องไปตามประเทศที่นับถือศาสนา อิสลามเท่านั้น คำถามคือทำไมต้องเป็นไปเพียงประเทศมุสลิมเท่านั้น ทำไมจากอาฟริกาเหนือ ไม่ลุกลาม ต่อเนื่องไปในพื้นที่อาฟริกาตอนกลาง ทำไมโคดข้ามไปยังกลุ่มประเทศตะวันออกกลาง จนถึงอาฟกานิสถาน

สมมุติฐานที่ 1 คือ การส่งผลกระทบต่อเนื่อง ไปตามลักษณะตามธรรมชาติ คือ ความสัมพันธ์ ทางสังคม ซึ่งเป็นสังคมมุสลิม

สมมุติฐานที่ 2 คือ มีการแทรกแซง จากงานลับใต้ดินของประเทศมหาอำนาจที่เป็นศัตรูของขบวนการ ก่อการร้ายมุสลิมหัวรุนแรงที่ฝังตัวอยู่ในภูมิภาคนี้ภายใต้การสนับสนุนอย่างลับ ๆ ของประเทศเหล่านี้ รวมถึง เหตุผลการทำลายความมั่นคงของการผูกขาดอำนาจทางเศรษฐกิจพลังงาน

สมมุติฐานที่ 3 คือ มีการฉวยโอกาส ช่วงชิง ผลประโยชน์จาก การต่อสู้ของประชาชน โดยขบวนการ มุสลิมหัวรุนแรงที่พยายามใช้แรงเหวี่ยงจากสถานการณ์ในตูนีเซีย อียิปต์ มาสู่ความพยายามใน การล้มรัฐบาล ในประเทศตน

อย่างไรก็ตามแรงเหวี่ยงของสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ของกลุ่มประเทศมุสลิม ที่เรียกว่า Jasmine Revolution's Effect ยังคงแสดงผลอย่างต่อเนื่อง ในภูมิภาคดังกล่าวนี้ เท่าที่ผ่านมากระบวนการ เคลื่อนไหวอย่างมีพลังนี้ใช้เวลา 23 วัน ล้มผู้ปกครองตูนีเซียและใช้เวลาเหลือเพียง 18 วัน ก็ล้มรัฐบาลอียิปต์ได้ และกำลังก่อหวอดอยู่ ในอีกหลายประเทศนั้น สมควรจะ ศึกษาบทเรียน องค์ความรู้ ในการต่อสู้ของภาค ประชาชนในลำดับต่อไป

### **ปฏิวัติดอกมะลิกับโดมิโนในโลกอาหรับ**

หลังจากชาวตูนีเซียได้ร่วมกันออกมาชุมนุมประท้วงขับไล่อดีตรัฐมนตรีาธิบดี ไชเน่ เอล อิบดิน เบน อาลี ออกจากตำแหน่ง ภายหลังถือครองอำนาจมาอย่างยาวนานถึง 23 ปี ต้องอพยพลี้ภัยไปยังซาอุดีอาระเบีย สถานการณ์ “ปฏิวัติดอกมะลิ” ก็กลายเป็นกระแสการล้มตัวของโดมิโน ที่คุกคามผู้ยึดครองอำนาจรัฐในหลาย ประเทศของภูมิภาคแอฟริกาเหนือและตะวันออก กลางได้อย่างน่าทึ่งปัญหาการผูกขาดอำนาจในการปกครอง ประเทศมานานหลาย ทศวรรษและปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจ ตลอดจนแรงกดดันจากชัยชนะของประชาชน ชาวตูนีเซีย ส่งผลให้ประชาชนในเยเมน ซูดาน และจอร์แดน ฯลฯ ลุกฮือขึ้นต่อต้านรัฐบาล เช่น

1. เยเมน ประชาชนได้ออกมารวมตัวขับไล่ประธานาธิบดี อาลี อับดุลลาห์ ซาเลห์ ซึ่งอยู่ในตำแหน่งมา นาน 3 ทศวรรษ แต่ประเทศของเขากลับเป็นหนึ่งในประเทศที่ยากจนที่สุดในโลกอาหรับ ผู้คนขาดสิทธิ เสรีภาพทางการเมือง ทั้งยังต้องเผชิญหน้ากับปัญหาความมั่นคงจากกลุ่มแบ่งแยกดินแดน กลุ่มกบฏและการเข้า มาตั้งฐานที่มั่นของกลุ่มอัล เคด้า ดังนั้นชาวเยเมนได้นัดและกันออกมาเคลื่อนไหวในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ ซึ่งพวกเขาและเธอขนานนามให้เป็น “วันแห่งความเดือดดาล”

2. ชูดาน กลุ่มเยาวชนก็ได้ออกมาชุมนุมประท้วงต่อต้านรัฐบาล ณ กรุงการ์ทุม และการเสียชีวิตของนักศึกษาคนหนึ่งที่ถูกทำร้ายโดยเจ้าหน้าที่ตำรวจ ก็อาจเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญของสถานการณ์ทางการเมืองในประเทศแห่งนี้ นอกจากนี้ กระแสการต่อต้านรัฐบาลชูดาน ยังเกิดขึ้นในช่วงเวลาเดียวกัน กับผลการลงประชามติครั้งประวัติศาสตร์ ที่ชาวชูดานได้ผู้มีสิทธิลงคะแนนเสียงจำนวนร้อยละ 99 ตัดสินใจแยกตนเองออกเป็นประเทศอิสระจากชูดานเหนือ

3. จอร์แดน ประชาชนจำนวนมากพากันมาชุมนุมเรียกร้องให้นายกรัฐมนตรี ซาเมียร์ ราฟาอี ลาออกจากตำแหน่ง นอกจากประเด็นเศรษฐกิจ ปัญหาสำคัญอีกประการของประเทศแห่งนี้ ก็คือการปฏิรูปการเมืองที่ดำเนินไปอย่างเชื่องช้า ประชาชนต้องการมีสิทธิ เลือกตั้งนายกรัฐมนตรีและคณะรัฐมนตรีมาบริหารประเทศ ขณะที่ในปัจจุบัน สิทธิในการแต่งตั้งนายกฯ และ ครม .ยังถือเป็นอำนาจตามประเพณีของกษัตริย์จอร์แดน ล่าสุด นายราฟาอี ได้ตัดสินใจลาออกเป็นที่เรียบร้อย ส่วนกษัตริย์อับดุลลาห์แห่งจอร์แดน ก็ยังคงแก้ปัญหของประเทศด้วยการประกาศ ให้คณะรัฐมนตรีชุดเก่าพ้นจากตำแหน่ง และแต่งตั้งให้อดีตนายกรัฐมนตรี มาร์ฟ บากิต ขึ้นดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรีอีกครั้งหนึ่ง

4. ฮอสนี มุบารัค ซึ่งดำรงตำแหน่งประธานาธิบดีอียิปต์มาร่วม 30 ปี เป็นผู้นำที่ได้รับผลกระทบจาก “โคมิโนดอมะลิ ” อย่างหนักหน่วงรุนแรงที่สุด จากที่ประชาชนกลุ่มหนึ่งชุมนุมต่อต้านเขาในช่วงปลายเดือนมกราคม พออย่างเข้าเดือนกุมภาพันธ์ ประชาชนหลักล้านก็ออกมารวมตัวกันใจกลางกรุงไคโร เพื่อแสดงจุดยืนไม่พอใจต่อการเผด็จอำนาจมาอย่างยาวนาน, การเอื้อผลประโยชน์ให้พวกพ้อง และปัญหาปากท้องทางเศรษฐกิจ แม้มุบารัคจะพยายามแก้เกม ด้วยการประกาศแต่งตั้งรองประธานาธิบดีคนแรกของตนเองในรอบ 3 ทศวรรษ รวมทั้งแต่งตั้งนายกรัฐมนตรีและรัฐบาลชุดใหม่เพื่อให้ขับเคลื่อนนโยบายปฏิรูปการเมืองตลอด จนประกาศว่าจะไม่ลงชิงตำแหน่งประธานาธิบดีในการเลือกตั้งเดือนกันยายนปี



อย่างไรก็ตาม ข้อเรียกร้องสำคัญประการแรก ที่ผู้ชุมนุมชาวอียิปต์ต้องการ คือ “ มุบารัคต้องออกไป ” โดยฉับพลันทันใด ยิ่งเมื่อสถาบันทางการเมืองที่ สำคัญที่สุดอีกสถาบันหนึ่งของประเทศอย่างกองทัพอียิปต์ออกมาแถลงการณ์ว่า กองทัพจะเคารพสิทธิในการชุมนุมตามกฎหมายของประชาชน และจะไม่ทำร้ายประชาชนเป็นอันขาด สถานภาพทางการเมืองของมุบารัคก็ยิ่งร่อแร่มากขึ้น



ในด้านเทคโนโลยี แม้รัฐบาลจะพยายามตัดช่องทางการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง อันเป็นรูปแบบการสื่อสารสมัยใหม่ที่ทรงพลานุภาพท่ามกลางกระแส “การปฏิวัติดอกมะลิ” ทว่า ประชาชนก็ไม่ได้โง่เขลาและยอมถูกรักษาแต่เพียงฝ่ายเดียว เพราะพวกเขาได้หันกลับไปใช้แท็กติก แบบเก่าแก่ดั้งเดิม ด้วยการติดต่อสื่อสารระดมกำลังคนกันผ่านทาง การส่งแฟ้มซ์ การต่ออินเทอร์เน็ตผ่านสายโทรศัพท์ ตลอดจนการส่งรหัส มอร์สผ่านเครือข่ายวิทยุแอม ขณะเดียวกัน บริษัทข้ามชาติอย่าง “กูเกิ้ล” และ “ทวิตเตอร์” ก็ออกบริการพิเศษ แก่ประชาชนชาวอิิปต์ ด้วยการอนุญาตให้พวกเขา สามารถทวีตข้อความผ่านทาง การใช้โทรศัพท์บ้าน และการฝากข้อความเสียงในระบบวอยซ์เมลได้ จากท่าทีของ สองบริษัทยักษ์ใหญ่ในโลกอินเทอร์เน็ต

ประธานาธิบดี บารัค โอบามา แห่งสหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็นพันธมิตรกับมูบารัคมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน ได้ออกแถลงการณ์บีบให้มีการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในประเทศอิิปต์ คล้ายๆ ว่า “โลกตะวันตก” กำลังถอยห่างจากมูบารัค และพร้อมยื่นหัตถ์เคียงคู่กับการต่อสู้ของประชาชนชาวอิิปต์ แต่แท้จริงแล้ว สถานการณ์ในอิิปต์ กำลังสร้างความวิตกกังวล ให้แก่ชนชั้นนำในโลกตะวันตกเป็นอย่าง มากเพราะหากตัดความ โรมแมนติกในการปฏิวัติโค่นล้ม รัฐบาลและผู้นำประเทศทิ้งไป จะพบว่า ประชาชนที่ออกมารวมตัวต่อต้านมูบารัคนั้น ไม่ได้มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันแต่อย่างใด พวกเขาบางส่วนเป็นฝ่ายเสรีนิยม น้อยคนอาจเป็น



ฝ่ายซ้ายอย่างถึงรากถึงโคน ขณะที่อีกหลายส่วนก็เป็นกลุ่มมุสลิมเคร่งศาสนา คนกลุ่มหลังนี้เองที่กลุ่มชนชั้นนำตะวันตกหวาดกลัว และอาจกำลังพยายามคิดค้นหาวิธีว่าพวกเขาต้องทำอะไรบ้าง ระบอบใหม่ภายหลังการเปลี่ยนผ่านในอิิปต์ ตลอดจน “การปฏิวัติดอกมะลิ” ในโลกอาหรับ โดยรวม จึงจะไม่ตกไปอยู่ในมือของกลุ่มมุสลิมเคร่งศาสนา ซึ่งทรงพลังและอิทธิพลอย่างสูง กระทั่งส่งผลสะท้อนกลับไปยังโลกตะวันตก

## แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

<p>โรงเรียนปทุมวิไล</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ส 30221 โลกศึกษา</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน</p>	
<p>คำชี้แจง: 1. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ส 30221 โลกศึกษา มีจำนวน 2 หน้า</p> <p>2. ลักษณะของแบบทดสอบเป็นปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือกจำนวน 10 ข้อ</p> <p>3. เขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบที่กรรมการคุมสอบแจกให้เท่านั้น</p> <p>4. อย่าขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบ</p> <p>5. ให้ส่งแบบทดสอบคืนกรรมการคุมสอบ ห้ามนำแบบทดสอบออกจากห้องสอบโดยเด็ดขาด</p>	
<p>ผลการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติดอกมะลิ</p> <p>1. บุคคลที่ได้ชื่อว่า เป็นผู้นำการประท้วงในประเทศอียิปต์ คือข้อใด</p> <p>ก. กัดคาฟี</p> <p><input checked="" type="radio"/> ข. วาเอล โคนิม</p> <p>ค. ฮอสนี มูบารัค</p> <p>ง. ฟัตมา เเบอร์เกอร์</p> <p>2. อะไร คือ สาเหตุแรกที่เป็นจุดเริ่มของการประท้วงที่รุนแรงและบานปลาย จนทำให้เกิดสงครามกลางเมืองในประเทศลิเบีย</p> <p>ก. ผู้นำออกกฎหมายไม่ให้ชุมนุมกันเกิน 4 คน</p> <p>ข. ชาวลิเบียภาคตะวันออกเฉียงใต้ได้รับความเป็นธรรม</p> <p><input checked="" type="radio"/> ค. ไม่พอใจการคุมขังนายความด้านสิทธิมนุษยชน</p> <p>ง. ผู้นำลิเบีย คอร์ปชันและเอื้อประโยชน์ให้แก่พวกพ้องของตนเอง</p>	<p>3. “ การปฏิบัติการ <u>ดอกมะลิ</u> ในอียิปต์และลิเบีย ” เริ่มจากคน กลุ่มใด</p> <p>ก. วัยเด็ก</p> <p>ข. วัยชรา</p> <p>ค. วัยผู้ใหญ่</p> <p><input checked="" type="radio"/> ง. วัยหนุ่มสาว</p> <p>4. ข้อใด <u>ไม่ใช่</u> สาเหตุของการทำให้เกิดการปฏิบัติดอกมะลิ</p> <p><input checked="" type="radio"/> ก. ปัญหาเสพติด</p> <p>ข. ปัญหาความยากจน</p> <p>ค. ปัญหาการว่างงาน</p> <p>ง. ปัญหาทางการเมือง</p>

ส 30221 โลกศึกษา	หน้าที่ 2
<p>5. การปฏิบัติคอกมะลิที่พบในอียิปต์และลิเบีย ใช้วิธีการใด ในการก่อเหตุ</p> <p>ก. กระโดดตึกตาย</p> <p><input checked="" type="radio"/> ข. การจุดไฟเผาตัวเอง</p> <p>ค. การลอบวางระเบิดตามที่สาธารณะ</p> <p>ง. การลอบวางเพลิงตามสถานที่ราชการ</p> <p>6. จากการสำรวจความต้องการของนักศึกษาในประเทศแถบตะวันออกกลาง ของศาสตราจารย์ฮัสซัน นาฟา พบว่าพวกเขาต้องการสิ่งใดมากที่สุด</p> <p>ก. ความอยู่ดีกินดี</p> <p>ข. ค่าจ้างแรงงานที่สูงขึ้น</p> <p>ค. ผู้นำที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p><input checked="" type="radio"/> ง. เสรีภาพที่มาพร้อมประชาธิปไตย</p> <p>7. จากเหตุการณ์การประท้วงเรียกร้อง ที่รุนแรงให้ได้มาซึ่งความต้องการของแต่ละคน ซึ่งก่อให้เกิดผลเสียต่อชีวิต และทรัพย์สินของประเทศต่าง ๆ นั้น ถ้าผู้เรียนเป็นผู้นำ จะนำหลักการในข้อใด มาใช้ในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว</p> <p>ก. ความพอเพียง</p> <p>ข. ความสมานฉันท์</p> <p><input checked="" type="radio"/> ค. ทศพิธราชธรรม</p> <p>ง. ความเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน</p>	<p>8. การประท้วงยุคใหม่ ในกลุ่มประเทศตะวันออกกลาง ใช้<u>เครื่องมือสมัยใหม่</u> เพื่อเชิญชวนผู้เข้าร่วมชุมนุมในกิจกรรมทางการเมือง ข้อความใดที่ไม่เกี่ยวข้องกับข้อความขีดเส้นใต้</p> <p>ก. อินเทอร์เน็ต</p> <p>ข. เครือข่ายสังคมออนไลน์</p> <p>ค. ข้อความทางโทรศัพท์มือถือ</p> <p><input checked="" type="radio"/> ง. ป้ายโฆษณาไฟฟ้าบริเวณทางด่วน</p> <p>9. “โมอัมมาร์ กัดดาฟี” เป็นผู้นำที่ได้รับการต่อต้านและออกจากการเป็นผู้นำทางการเมืองของประเทศใด</p> <p>ก. ประเทศอิรัก</p> <p><input checked="" type="radio"/> ข. ประเทศลิเบีย</p> <p>ค. ประเทศอียิปต์</p> <p>ง. ประเทศอิหร่าน</p> <p>10. การปฏิบัติคอกมะลิกำลังถูกลามอย่างรวดเร็วในกลุ่มประเทศมุสลิม มีจุดเริ่มต้นจากที่ใด</p> <p>ก. ลิเบีย</p> <p>ข. อียิปต์</p> <p><input checked="" type="radio"/> ค. ตูนิเซีย</p> <p>ง. อาฟกานิสถาน</p>

## ใบงานที่ 1

แบบฝึกทักษะสัมพันธ์เชื่อมโยง 8 ด้าน เรื่อง การปฏิบัติการดอภมะลลขาวในอียิปต์และลเบย

แนวคิดหลัก	รายการวิเคราะห์
1.พลโลก (Global Citizenship)	
2.การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน (Interdependence)	
3.ความเป็นธรรมทางสังคม (Social Justice)	
4.สิทธิมนุษยชน (Human Rights)	
5.ค่านิยมและการตระหนัก รับรู้สถาน การณ์ (Value and Perception)	
6. การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development)	
7. การแก้ปัญหาความขัดแย้ง (Conflict Resolution)	
8.ความหลากหลาย (Diversity)	

### เฉลยใบงานที่ 1

#### แบบฝึกทักษะสัมพันธ์เชื่อมโยง 8 ด้าน เรื่อง การปฏิบัติการดอกระดิวในอียิปต์และลิเบีย

แนวคิดหลัก	รายการวิเคราะห์
1.พลโลก (Global Citizenship)	ชาวมุสลิมในทวีปอาฟริกา
2.การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน (Interdependence)	เครือข่ายสังคมออนไลน์ facebook youtube และความสามัคคี
3. ความเป็นธรรมทางสังคม (Social Justice)	ไม่มี
4.สิทธิมนุษยชน (Human Rights)	ละเมิดสิทธิมนุษยชน
5.ค่านิยมและการตระหนักรับรู้สถาน การณ์ (Value and Perception)	1. ผู้ปกครองปกครองต่อเนื่องยาวนาน 2.ปกครองโดยการเผด็จอำนาจ 3.สะสมปัญหา โดยเฉพาะความยากจน และการทุจริต คอร์รัปชั่น
6. การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development)	เลิกกดขี่ประชาชน
7. การแก้ปัญหาคความขัดแย้ง (Conflict Resolution)	ไม่ละเมิดสิทธิมนุษยชน ส่งเสริมเสรีภาพและระบอบประชาธิปไตย
8.ความหลากหลาย (Diversity)	เกิด “ jasmine revolution ” หรือ “ Sidi Bouzid Intifadah ” แปลว่าการประท้วงการกดขี่ในเมือง Sidi Bouzid ต่อมาลุกลามไปหลายประเทศในโลกมุสลิม

(เฉลยอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

## ใบงานที่ 2

### เรื่อง การปฏิบัติการดอกมะลิขาวในอียิปต์และลิเบีย

ผลการเรียนรู้ : ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิวัติดอกมะลิ

คำชี้แจง : ให้ผู้เรียนบูรณาการด้วยการนำข้อความด้านขวามือมาเติมหน้าข้อความซ้ายมือที่มีความสัมพันธ์กันให้ถูกต้องและสมบูรณ์

\*\*\*\*\*

<b>Jasmine Revolution</b>	1. การปฏิวัติที่ไม่เสียเลือดเนื้อ
<b>Zine el Abidine Ben Ali</b>	2. ใช้รับบินในการต่อสู้ที่ยูเครน
<b>Rose Revolution</b>	3. ในปี 2005 เกิดปฏิวัติในประเทศคีร์กีสถาน
<b>Purple Revolution</b>	4. กลุ่มผู้หญิงประท้วงเรื่องสิทธิการเลือกตั้ง
<b>Wider Arab World</b>	5. ปฏิวัติดอกมะลิ
<b>Cedar Revolution</b>	6. การเลือกตั้งที่มีสหรัฐอเมริกาหนุนหลัง
<b>Orange Revolution</b>	7. ขอลี้ภัยที่ประเทศซาอุดีอาระเบีย
<b>Green Revolution</b>	8. การประท้วงนั้น ล้วนอยู่ในกลุ่มโลกอาหรับทั้งสิ้น
<b>Tulip Revolution</b>	9. ประท้วงเรื่องการเลือกตั้งในอิหร่าน
<b>Blue Revolution</b>	10. ใช้สีขาวยและสีแดงของไม้ขีดไฟเป็นสัญลักษณ์

## เฉลยใบงานที่ 2

### เรื่อง การปฏิบัติการดอกมะลิขาวในอียิปต์และลิเบีย

ผลการเรียนรู้ : ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิวัติดอกมะลิ

คำชี้แจง : ให้ผู้เรียนบูรณาการด้วยการนำข้อความด้านขวามือมาเติมหน้าข้อความซ้ายมือที่มีความสัมพันธ์กันให้ถูกต้องและสมบูรณ์

\*\*\*\*\*

5	<b>jasmine revolution</b>	1.การปฏิวัติที่ไม่เสียเลือดเนื้อ
7	<b>Zine el Abidine Ben Ali</b>	2.ใช้ริบบิ้นในการต่อสู้ที่ยูเครน
1	<b>rose revolution</b>	3.ในปี 2005 เกิดปฏิวัติในประเทศคีร์กีสถาน
6	<b>Purple Revolution</b>	4.กลุ่มผู้หญิงประท้วงเรื่องสิทธิการเลือกตั้ง
8	<b>Wider Arab World</b>	5. ปฏิวัติดอกมะลิ
10	<b>Cedar Revolution</b>	6.การเลือกตั้งที่มีสหรัฐอเมริกาหนุนหลัง
2	<b>Orange Revolution</b>	7.ขอลี้ภัยที่ประเทศซาอุดีอาระเบีย
9	<b>Green Revolution</b>	8.การประท้วงนั้น ล้วนอยู่ในกลุ่มโลกอาหรับทั้งสิ้น
3	<b>Tulip Revolution</b>	9. ประท้วงเรื่องการเลือกตั้งในอิหร่าน
4	<b>Blue Revolution</b>	10.ใช้สีขาวและสีแดงของไม้ขีดไม้เป็นสัญลักษณ์

( เฉลยอยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน )

### ใบงานที่ 3

#### เรื่อง ปฏิวัติคอกมะลิ

**ผลการเรียนรู้ :** ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิวัติคอกมะลิ

**คำชี้แจง :** ให้ผู้เรียนอ่านข้อความแล้ววิเคราะห์เหตุการณ์ในประเด็นที่กำหนดให้

\*\*\*\*\*

รัฐบาลอียิปต์ปัจจุบันต้องเผชิญภาวะที่หนักหน่วงในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ ซึ่งมีหนี้สินอยู่ประมาณ 3 หมื่นล้านเหรียญสหรัฐ อียิปต์ประสบปัญหาด้านระบบราชการและรัฐวิสาหกิจซึ่งมีขนาดใหญ่และเป็นอุปสรรคในการพัฒนาเศรษฐกิจ อัตราการเพิ่มของประชากรค่อนข้างสูงอียิปต์ เป็นชาติอาหรับที่มีประชากรมากที่สุด คือ ประมาณ 80 ล้านคน ในปัจจุบันประชาชนชาวอียิปต์ กว่าครึ่งหนึ่ง มีรายได้ต่ำกว่าวันละ 2 เหรียญ และมีประชากรส่วนใหญ่อายุต่ำกว่า 30 ปี ไม่มีงานทำ อัตราการว่างงานสูงถึง 10 % และเงินเฟ้อมากถึง 12 % เมื่อปีที่แล้ว รายได้หลักของอียิปต์จากน้ำมันซึ่งผลิตได้วันละ 950,000 บาร์เรลและส่งออกขายครึ่งหนึ่ง ในแต่ละปีมีรายได้ประมาณ 2 พันล้านดอลลาร์สหรัฐจากการท่องเที่ยว ประมาณปีละ 2 พันล้านดอลลาร์สหรัฐ จากค่าผ่านคลองสุเอซปีละประมาณ 2 พันล้านดอลลาร์สหรัฐ จากแรงงานอียิปต์ในต่างประเทศ ประมาณ 5 ล้านคน ส่วนใหญ่ทำงานในตะวันออกกลางในซาอุดีอาระเบียประมาณ 1 ล้านคนในลิเบียประมาณ 1.5 ล้านคน ส่งเงินเข้าอียิปต์ประมาณปีละ 4 พันล้านเหรียญสหรัฐ (ภายหลังการก่อวินาศกรรมในสหรัฐ ฯ เมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2544 ทำให้อียิปต์ต้องสูญเสียรายได้ ประมาณ 1.5 -2 พันล้านดอลลาร์สหรัฐ รัฐบาลอียิปต์ คาดว่า รายได้จาก การท่องเที่ยวจะลดลงประมาณ ร้อยละ 20 และการส่งออก ร้อยละ 10 ) เงินเฟ้อ และราคาข้าวสาลีในตลาดโลก ทำให้ราคาขนมปังแพงขึ้นกว่า 5 เท่าตัว ในร้านขนมปังของเอกชน ส่วนร้านขนมปังของรัฐ ที่ได้รับเงินอุดหนุนค่าแป้งข้าวสาลี ขนมปังก็หายเข้าไปสู่ตลาดมืด การจลาจลย่อยๆ จากการแย่งกันซื้อขนมปัง บันส่วนเกิดขึ้นบ่อยๆ

เมื่อ 30 กว่าปีที่แล้ว สมัยอันวาร์ ซาดัต อียิปต์ เคยเกิดการจลาจลขนมปัง มาแล้วครั้งหนึ่งในเดือนมกราคม พ.ศ. 2520 เมื่อซาดัตประกาศเลิกการให้เงินอุดหนุน แป้ง ข้าวสาลี และน้ำมันพืช ตามนโยบายของธนาคารโลก ที่เป็นเงื่อนไขในการให้เงินกู้กับอียิปต์ ทำให้ประชาชนที่เป็นคนจน ชุมชนประท้วง กลายเป็นการจลาจลชุมนุมประท้วง ขับไล่ประธานาธิบดี มุบารัค ครั้งนี้ ซึ่งเริ่มมาแต่วันที่ 25 มกราคม นับเป็นการประท้วงครั้งใหญ่ที่สุด ตั้งแต่ การจลาจลขนมปัง เมื่อ 34 ปีที่แล้ว มีคนตายมากกว่า 100 คน



บาดเจ็บ 2,000 กว่าคน และถูกจับ 1,000 กว่าคน ในการประท้วงที่โคโร อเล็กซานเดรีย และสุเอซ ถึงแม้รัฐบาลจะประกาศเคอร์ฟิวตั้งแต่ 4 โมงเย็น ถึง เช้าวันรุ่งขึ้นและส่งรถถัง กำลังทหารเข้าควบคุมสถานการณ์แต่ประชาชนก็ไม่กลัว นัดหมายกันออกมาชุมนุมทุกวัน โดยใช้สื่ออินเทอร์เน็ต เป็นเครื่องมือสื่อสาร ทลายการปิดล้อมด้านข้อมูล ข่าวสารของรัฐ โดยมีเป้าหมายแน่วแน่ คือ มุบารัคต้องออกไป

ขนมปังที่ราคาแพง และขาดแคลน เป็นหนึ่งในสาเหตุของการต่อต้าน ที่สมทบกับปัญหาอื่นๆ คือ การว่างงาน เงินเฟ้อ การคอร์รัปชัน ความไม่พอใจในระบอบการปกครองที่จำกัดสิทธิเสรีภาพ องประชาชน จนรัฐบาลต้องส่งกำลังทหารเข้าปราบปราม มีคนตาย 79 คน บาดเจ็บ 800 กว่าคน แต่สถานการณ์สงบลงภายใน 2 วัน หลังจาก ประธานาธิบดีชาติต ยอมยกเลิกนโยบายตัดเงินอุดหนุนตลอดระยะเวลา 30 ปี ที่มุบารัคอยู่ในตำแหน่ง เขาแคล้วคลาดจากการลอบสังหาร 6 ครั้ง แต่ไม่เคยเจอกับ พลังประชาชนที่ออกมาขับไล่ เหมือนครั้งนี้เลย อียิปต์มีกองทัพที่เข้มแข็ง และมุบารัคเชื่อว่า จงรักภักดีกับเขา มุบารัคยังเชื่อว่า จะใช้กำลังทหารเข้าข่มขู่ ปราบปรามประชาชนให้ยุติการชุมนุมได้เขาจึงเผยแพร่ภาพข่าวการไปเยี่ยมค่ายทหาร เพื่อแสดงว่า กองทัพยังอยู่กับเขา และส่งเครื่องบินรบบินเหนือฝูงชนในระดับต่ำ เพื่อข่มขู่ผู้ชุมนุม แต่ประชาชนชาวอียิปต์ ได้แสดงให้เห็นแล้วว่า พวกเขาไม่กลัวเลย โหมเมนต์้มของการชุมนุม มีกำลังแรงขึ้นเรื่อยๆ และไม่มีทางที่จะหยุดยั้งได้จนกว่า ข้อเรียกร้องของพวกเขาจะบรรลุ คือ มุบารัคต้องลาออก

ณ วันนี้สถานการณ์ในประเทศอียิปต์ที่มีกลุ่มประชาชนนับล้านคนออกมาชุมนุมลุกฮือขับไล่ประธานาธิบดีที่ครองอำนาจ อันยาวนานมาถึง 30 ปี ยังไม่มีทีท่าว่าจะยุติลงโดยเร็ว แม้ว่าประธานาธิบดีประเทศอียิปต์จะออกมาประกาศว่าจะไม่ลงชิงตำแหน่งประธานาธิบดีอีกครั้งในเดือนกันยายน 2554 นี้ แต่มีอบประชาชนที่ออกมาชุมนุมต้องการให้ประธานาธิบดีลาออกทันทีเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านการเมืองประชาธิปไตยของประเทศอียิปต์ ซึ่งการชุมนุมที่ยืดเยื้อออกไปเรื่อย ๆ ปัญหาที่จะบานปลายตามมาอีกมาก จนมีกลุ่มฝูงคนที่สนับสนุนประธานาธิบดีออกมาชุมนุมเช่นกัน และมีอบขับไล่กับมีอบสนับสนุนก็ได้เปิดศึกตะลุมบอนกันอย่างที่ให้เห็นทั้งภาพและข่าวกันไปทั่วโลกแล้ว ถึงแม้ว่าประเทศอียิปต์จะมีการเลือกตั้งจากประชาชน แต่ก็มี การลือค่อนนำที่จะเป็นประธานาธิบดีหน้าเดิมยาวนานมาถึง 30 ปี ถ้าผู้นำของประเทศที่วางแผน ลือค่อให้ตัวเองเป็นประธานาธิบดีนาน ๆ บริหารประเทศเพื่อประชาชนด้วยความเป็นธรรมอย่างแท้จริง ประชาชนก็ย่อมมีความรักนิยมนิยมชมชอบอยากให้อยู่ในตำแหน่งต่อไป แต่ถ้าผู้นำที่เสพติดในอำนาจไม่ยอมลุกจากตำแหน่ง หรือวางมือจากอำนาจ แต่กลับใช้อำนาจเผด็จการกับประชาชนตลอดมา ประชาชนก็ย่อม

เห็นธาตุแท้ว่าผู้นำคนนั้นทำเพื่อประเทศชาติหรือทำเพื่อตนเองและพวกพ้อง ไม่วันใดวันหนึ่งประชาชนก็จะแสดงพลังออกมาลุกฮือขับไล่ออกจากตำแหน่งผู้นำ เพราะเชื่อว่าถ้าอยู่ต่อไปอีกก็จะทำให้ประเทศชาติเสียหายยิ่งขึ้นประชาชนชาวโลกไม่ว่าจะอยู่ประเทศใดย่อม ต้องการเสรีภาพและความเป็นธรรม ถ้าประเทศใดที่ประชาชนโดนกดขี่ด้วยเรื่องเสรีภาพมาตลอด ไม่ได้รับความเป็นธรรมด้านต่าง ๆ ปกครองประชาชนด้วยวิธีเผด็จการซ่อนรูป ลักวันหนึ่งประชาชนก็จะหมด ความอดทนลุกฮือขึ้นมาขับไล่ผู้นำที่เป็นเผด็จการที่อยู่ในคราบประชาธิปไตย และจากข่าวคราวของสถานการณ์โลกที่ผ่านมาไม่ว่าจะในอดีตจนถึงปัจจุบัน ผู้นำเผด็จการจะต้องโดนประชาชนขับไล่ไม่ช้าก็เร็ว ปัจจุบันนี้โลกเราไร้พรมแดน เมื่อประเทศใดประเทศหนึ่งเกิดเหตุการณ์ที่ประชาชนลุกขึ้นต้านระบอบเผด็จการ กระแสดังกล่าวก็จะลามสะเทือนอย่างรวดเร็วไปถึงประเทศอื่น ๆ ที่ผู้นำยังเป็นเผด็จการให้รู้สึกสะดุ้งจากเหตุจลาจลขับไล่ผู้นำอียิปต์ที่ผ่านมานานนับสิบวันแล้ว ถ้าเป็นประเทศที่ยังด้อยพัฒนาเรื่องประชาธิปไตย กองทัพอาจจะเข้ามายึดอำนาจรัฐประหาร โดยอ้างเหตุการณ์จลาจลที่มีประชาชนคนในชาติแตกความสามัคคีแยกเป็น 2 ฝ่ายเปิดศึกทำห้ำหั่นกันจนเลือดทาแผ่นดิน หรืออาจอ้างเหตุผลเพิ่มเติมการบริหารงานของรัฐบาลล้มเหลวเต็มไปด้วยการคอร์รัปชัน

### ประเด็นที่ต้องวิเคราะห์

1. รัฐบาลอียิปต์กำลังเผชิญกับปัญหาใดและผู้เรียนคิดว่าจะแก้ไขปัญหานั้นได้อย่างไร
2. การปฏิวัติชนมบั้งเกิดจากสาเหตุใด ประชาชนที่ไปชุมนุมต้องการเรียกร้องอะไรบ้าง
3. รายได้ของชาวอียิปต์ส่วนใหญ่มาจากเศรษฐกิจด้านใดบ้าง
4. มูลเหตุหลักในการปฏิบัติการคอกมะลิขาวในโลกอาหรับมาจากอะไร
5. เพราะเหตุใด ประชาชนจึงลุกฮืออย่างรวดเร็วและนำไปสู่การนองเลือด ในการโค่นล้มอำนาจเผด็จการที่ครอบครองอียิปต์มายาวนานกว่า30 ปี

### เฉลยใบงานที่ 3

#### เรื่อง การปฏิบัติการดอคมะลิชาวในอียิปต์และลิเบีย

ผลการเรียนรู้ : ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติการดอคมะลิชาวในอียิปต์และลิเบีย

คำชี้แจง : ให้ผู้เรียนอ่านข้อความแล้ววิเคราะห์เหตุการณ์ในประเด็นที่กำหนดให้

\*\*\*\*\*

#### ประเด็นที่ต้องวิเคราะห์

1. รัฐบาลอียิปต์กำลังเผชิญกับปัญหาใดและผู้เรียนคิดว่าจะแก้ไขปัญหานั้นได้อย่างไร
  1. ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ เช่น เงินเฟ้อ การคอร์รัปชัน อัตราการว่างงานสูง
  2. ปัญหาด้านระบบราชการและรัฐวิสาหกิจซึ่งมีขนาดใหญ่และเป็นอุปสรรคในการพัฒนาเศรษฐกิจ
  3. อัตราการเพิ่มของประชากรค่อนข้างสูงอียิปต์
  4. การจลาจลย่อยๆ จากการแย่งกันซื้อขนมปัง

ผู้เรียนคิดว่าจะแก้ไขปัญหานั้นได้อย่างไร

  1. ผู้นำต้องบริหารประเทศเพื่อประชาชนด้วยความเป็นธรรมอย่างแท้จริง
  2. ลดอัตราว่างงานลง และคำนึงถึงความยากจนของประชาชน
  3. เพิ่มการผลิตข้าวสาลี
  4. นำน้ำมันแลกอาหารแจกจ่ายประชาชน
2. การปฏิวัติขนมปังเกิดจากสาเหตุใด ประชาชนที่ไปชุมนุมต้องการเรียกร้องอะไรบ้าง
 

ขนมปังราคาแพง และขาดแคลน

ประชาชนที่ไปชุมนุมต้องการเรียกร้องอะไรบ้าง

จับได้ ประธานาธิบดี ฮอสนี มุบารัค ต้องออกไป
3. รายได้ของชาวอียิปต์ส่วนใหญ่มาจากเศรษฐกิจด้านใดบ้าง
 

ได้จาก การท่องเที่ยว น้ำมัน และส่งแรงงานไปต่างประเทศ
4. มลเหตุหลักในการปฏิบัติการดอคมะลิในโลกอาหรับมาจากอะไร
 

ถูกชนชั้นปกครองกดขี่ข่มเหงประชาชน
5. เพราะเหตุใด ประชาชนจึงลุกฮือได้อย่างรวดเร็วและนำไปสู่การนองเลือดในการโค่นล้มอำนาจเผด็จการที่ครอบครองอียิปต์มายาวนานกว่า 30 ปี

โดยใช้สื่ออินเทอร์เน็ต facebook youtube เป็นเครื่องมือสื่อสาร

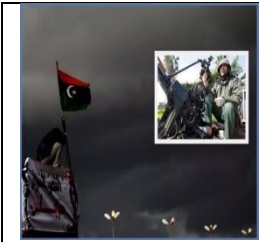
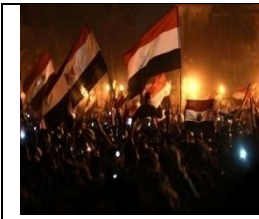
( เฉลยอยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน )

## ใบงานที่ 4

### เรื่อง การปฏิบัติการดอกมะลิ

ผลการเรียนรู้ : ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติดอกมะลิ

คำชี้แจง : ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติดอกมะลิ สรุปลองค์ความรู้ให้ตรงกับรูปภาพ



## เฉลยใบงานที่ 4

### เรื่อง การปฏิวัติการดอกมะลิ

**ผลการเรียนรู้ :** ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิวัติดอกมะลิ

**คำชี้แจง :** ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิวัติดอกมะลิ สรุปลองค์ความรู้ให้ตรงกับรูปภาพ

	<p><b>ตูนีเซีย</b> นาย Mohamed Bouazizi เผาตัวเองประท้วง ทหารการ เป็นต้นเหตุของการปฏิวัติที่กำลังลุกลามไปทั่วโลก โดยเฉพาะกลุ่มมุสลิม เรียกว่า การปฏิวัติดอกมะลิ และที่เรียกว่า การปฏิวัติดอกมะลิ เพราะ ดอกมะลิเป็นดอกไม้ประจำชาติของตูนีเซีย</p>
	<p><b>อียิปต์</b> ฮอสนี มุบารัค ซึ่งดำรงตำแหน่งประธานาธิบดีอียิปต์มาร่วม 30 ปี เป็นผู้นำที่ได้รับผลกระทบจาก “โคมินโดดอกมะลิ ” อย่างหนักหน่วงรุนแรงที่สุด</p>
	<p><b>ลิเบีย</b> พ.อ.โมอัมมาร์ กัดดาฟี อดีตผู้นำลิเบีย ไม่เพียงแต่ตัวเองต้องหลุดจากอำนาจ แต่ต้องจบเส้นทางทางการเมืองไม่สวยหรู ถูกฝ่ายต่อต้านฆ่าตาย และนาโตถล่มอย่างหนัก ปิดฉากผู้นำเผด็จการที่ครองอำนาจ 42 ปี</p>
	<p><b>ชูดาน</b> อับดุลเราะห์มาน ชิวาร์ อัล-คาบ ได้รับฉายาว่า บิดาแห่งชูดาน ถูกต่อต้าน จากประชาชน</p>
	<p><b>จอร์เจีย</b> ปฏิวัติ “ดอกกุหลาบ” ในจอร์เจีย ปฏิวัติดอกกุหลาบ ที่จอร์เจีย เป็นชัยชนะของประชาชน เพื่อประชาชน โดยไม่เสียเลือดเนื้อ</p>

( เฉลยอยู่ในคู่มือพินิจของครูผู้สอน )

## ใบงานที่ 5

### เรื่อง การปฏิบัติการดอกมะลิ

ผลการเรียนรู้ : ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติดอกมะลิ

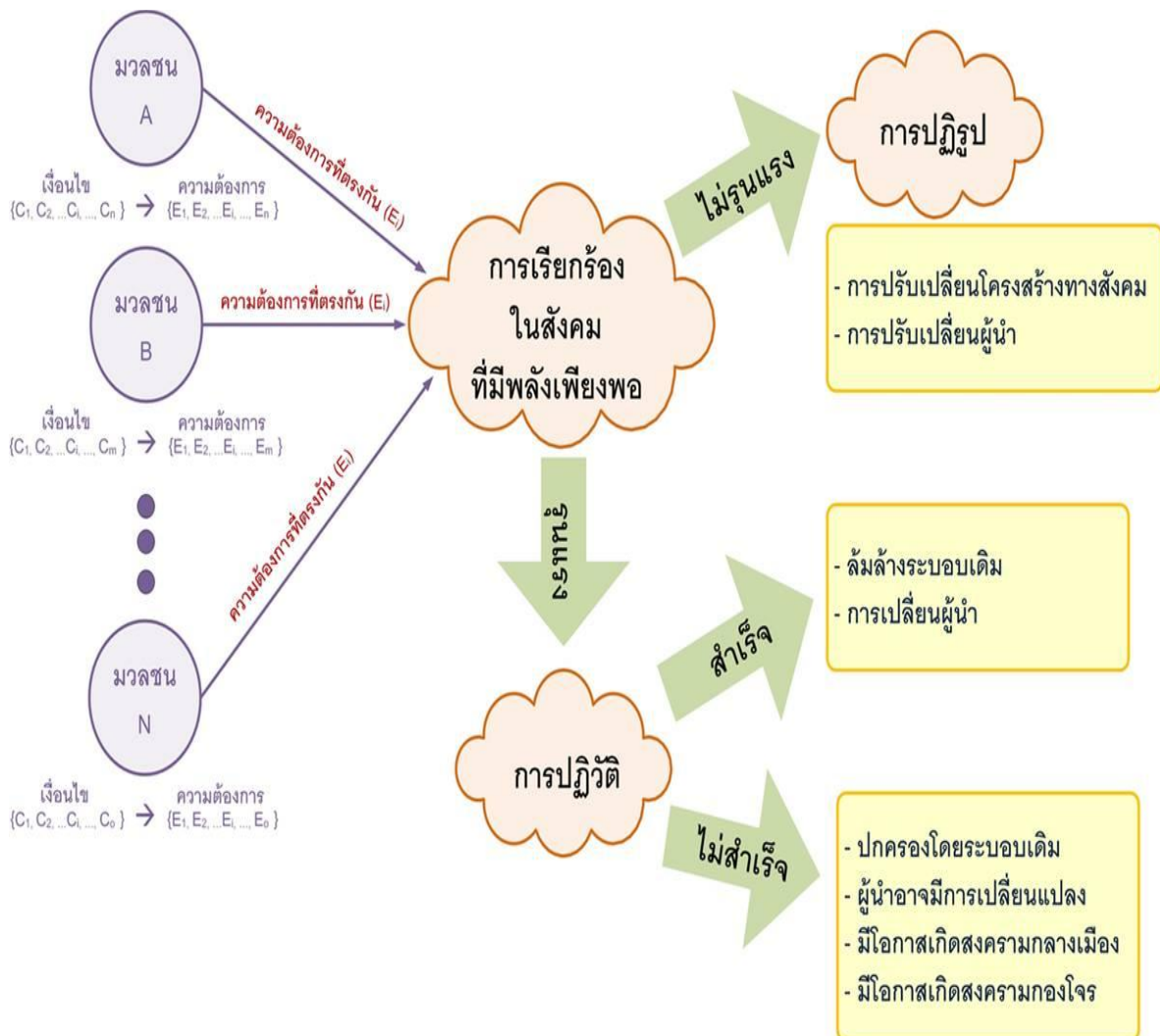
คำชี้แจง : ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจาก เอกสารประกอบการเรียนรู้ ส 32201 โลกศึกษา แล้วสรุปผลของ  
การปฏิบัติดอกมะลิ ที่มีผลต่อโลกมุสลิม

## เจดยใบงานที่ 5

### เรื่อง การปฏิวัติการคมนาคม

ผลการเรียนรู้ : ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิวัติคมนาคม

คำชี้แจง : ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจาก เอกสารประกอบการเรียนรู้ ส 32201 โลกศึกษา แล้วสรุปผลของการปฏิวัติคมนาคม ที่มีผลต่อโลกมุสลิม



( เจดยอยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน )

### บรรณานุกรม

1. ที่มาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเว็บไซต์ : <http://th.wikipedia.org/wiki> (ออนไลน์)
2. ที่มาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเว็บไซต์ : <http://apecthai.org/apec/en/political.php?intertradeid=368> (ออนไลน์).สืบค้น วันที่ 17/ 7/ 54
3. ที่มาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเว็บไซต์ : <http://www.khaosod.co.th> (ออนไลน์). สืบค้น วันที่ 20 / 7 / 54
4. ที่มาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเว็บไซต์ : <http://www.siamintelligence.com/us-concern-protest-in-egypt/>ออนไลน์
5. ที่มาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเว็บไซต์ : <http://www.arunsawat.com/board/index.php?topic=11081.0>
6. ที่มาสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ตเว็บไซต์ : <http://www.google.co.th/imgres?imgurl>
7. ที่มาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเว็บไซต์ : <http://file.showthep.com/news>